

Estimado subdirector,

Te presentamos el ALDO para modalidad presencial 100%, que será vigente a partir del semestre febrero 2022.

Para su implementación te compartimos las siguientes instrucciones:

- 1) Deberás seleccionar un alumno por grupo.
- 2) Deberás imprimir el formato ALDO y entregarlo el primer día de clases al alumno ALDO correspondiente.
- 3) El alumno ALDO, deberá llevar el seguimiento diario del desempeño del docente durante toda la asignatura.
- 4) El alumno ALDO deberá entregar a la subdirección en su último día de clases, el formato correspondiente de la verificación.
- 5) Los puntos máximos a obtener en el ALDO son **210**.
- 6) Para que el docente pueda ser merecedor del estímulo económico por ALDO, deberá obtener un mínimo de **195 puntos** en su materia; que haya obtenido una evaluación superior o igual a 93; que su grupo tenga más de 10 alumnos; y el porcentaje de participación del grupo en la evaluación docente haya sido de al menos el 50% + 1 alumno.
- 7) El formato ALDO del docente se entregará junto con los documentos administrativos y académicos, para trámite de pago a más tardar a medio día del segundo día hábil de haber terminado el módulo.

Atentamente,

Dirección de Academia

Actualización: 25 de febrero de 2022



ALDO

INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN

Asignatura: _____ Carrera _____ Campus _____

Docente: _____ Semestre: _____ Grupo _____ Turno: _____

Sesiones de la asignatura

El docente:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Explicó el objetivo, habilidades y competencia a desarrollar durante la sesión.																														
Tomó asistencia en esquema virtual o presencial.																														
Ofreció explicaciones claras del tema, ya sea de forma virtual o presencial.																														
Promovió la participaron de los alumnos, ya sea de forma virtual o presencial.																														
Expuso y analizó ejemplos reales con los estudiantes.																														
Promovió la práctica de ejercicios de reforzamiento y dejó tarea del tema revisado en la sesión.																														
Dio explicaciones claras acerca de las entregas de las actividades virtuales y presenciales.																														
Fomentó y aplicó la escucha activa en el grupo.																														
Fomentó y aplicó el respeto entre todos.																														
Verificó con los alumnos el entendimiento de los temas.																														
Reflexionó con los alumnos los aprendizajes adquiridos en la sesión.																														
Mostró disposición para escuchar y apoyar a los alumnos, antes, durante o después de la clase.																														
Total de cumplimientos (12 puntos por sesión, 180 puntos máximos)																														
FIRMA DEL DOCENTE																														

Revisión inicial de plataforma CANVAS

Al inicio del curso el maestro actualizó los siguientes aspectos:

- Bienvenida al curso
- Fechas de actividades (tareas, exámenes y foros)
- Materiales (ligas, archivos, videos, etc.)
- Criterios de evaluación

1a sesión presencial

- Se presentó al grupo (datos generales, experiencia profesional y docente, pasatiempos)
- Se aplicó un diagnóstico oral o escrito sobre la asignatura
- Verificó que los alumnos conocen la navegación de la plataforma
- Contextualizó el programa de la asignatura:
 - La importancia en el plan de estudios y en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - El impacto en el perfil de egreso
 - Temas principales
 - Dinámica de la clase híbrida
 - Dinámica del proyecto (si aplica)
 - Criterios de disciplina
 - Explicar el primer tema del curso
 - Cierre de la sesión y motivación para las siguientes sesiones

Total de cumplimientos (15 puntos máximos)

Marca con una ✓ el cumplimiento de cada indicador

El profesor durante la asignatura (se verifica en la última sesión):

- Logró transmitir y compartir sus conocimientos sobre la materia.
- Usó recursos didácticos variados (cuadros conceptuales, mapas mentales, presentaciones orales, gráficos, esquemas, etc.)
- Fomentó la participación de los alumnos en forma individual y/o en grupo, tanto en modalidad presencial como en línea.
- Promovió el uso de la biblioteca digital y otros recursos tecnológicos
- Asignó tareas con instrucciones claras y específicas de su entrega.
- Calificó respetando las rúbricas de las actividades en plataforma.
- Retroalimentó las actividades de manera clara y oportuna dentro de las 72 horas posteriores a la entrega.
- Fomentó el respeto a las ideas de otros autores en nuestros escritos, utilizando el formato APA.
- Promovió el uso de la herramienta UNICHECK en los escritos del curso.
- Dejó en claro el porcentaje de similitud aceptado en su materia.
- Respondió a dudas de manera virtual o presencial en un máximo de 24 horas.
- Cuando se requirió, brindó asesorías virtuales o presenciales para aclaración de temas.
- Fomentó en los alumnos el desarrollo del pensamiento a lo largo del curso.
- Reflexionó con los alumnos sobre los logros alcanzados en la materia.
- Publicó un mensaje de cierre y despedida en la plataforma, agradeciendo a los alumnos por su participación en el curso.

Total de cumplimientos (15 puntos máximos)

Marca con una ✓ el cumplimiento de cada indicador

Nombre y firma del verificador

Nombre y firma del profesor