

2015



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DEL NOROESTE

[POLÍTICA DE MAESTROS POR ASIGNATURA]



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DEL NOROESTE

Política de Maestros de tiempo completo

Contenido

Introducción	2
Fundamentos.....	2
Estructura de la universidad	2
Encuesta de perfil docente 2002	3
Funciones de los maestros de tiempo completo.....	3
Ayudar en el desarrollo de los estudiantes fuera de las horas de clase (tutoría).....	4
Desarrollar investigación y publicaciones.....	4
Funciones administrativas	4
Presentación ante Consejo Académico 2015.....	4
Política de la Universidad para Maestros de Tiempo Completo	4

Introducción

Fundamentos

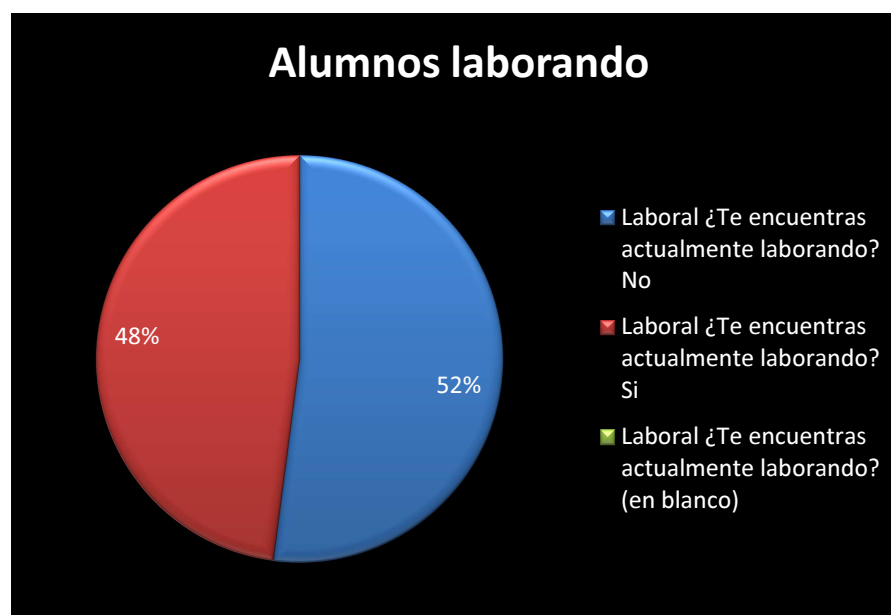
Estructura de la universidad

La Universidad Autónoma del Noreste fue fundada en 1974 bajo un contexto económico de gran pujanza con la llegada de nuevas empresas a la región sureste de Coahuila, por lo que también surgió la necesidad de contar con profesionales capacitados para poder responder a los nuevos retos que trajeron las nuevas consolas.

Por esa razón un grupo de emprendedores de la región decidieron conformar una nueva oferta educativa para educación superior que lograra satisfacer la necesidad del sector productivo y generar oportunidades para personas que tuvieran la necesidad de realizar sus estudios bajo un modelo académico innovador que le permitiera trabajar y estudiar.

De tal suerte, durante los inicios de la Universidad, los estudiantes de la Universidad fueron personas que ya se encontraban inmersas en el mercado laboral (secretarías, supervisores, oficinistas, gerentes, microempresarios) que hasta ese momento no había encontrado una opción que le permitiera combinar la vida laboral con la preparación profesional.

Actualmente la situación laboral de nuestros estudiantes ha sido modificada, sin embargo, una gran parte de ellos se encuentra laborando. En una encuesta a los alumnos de último semestre se encontraron los siguientes resultados:



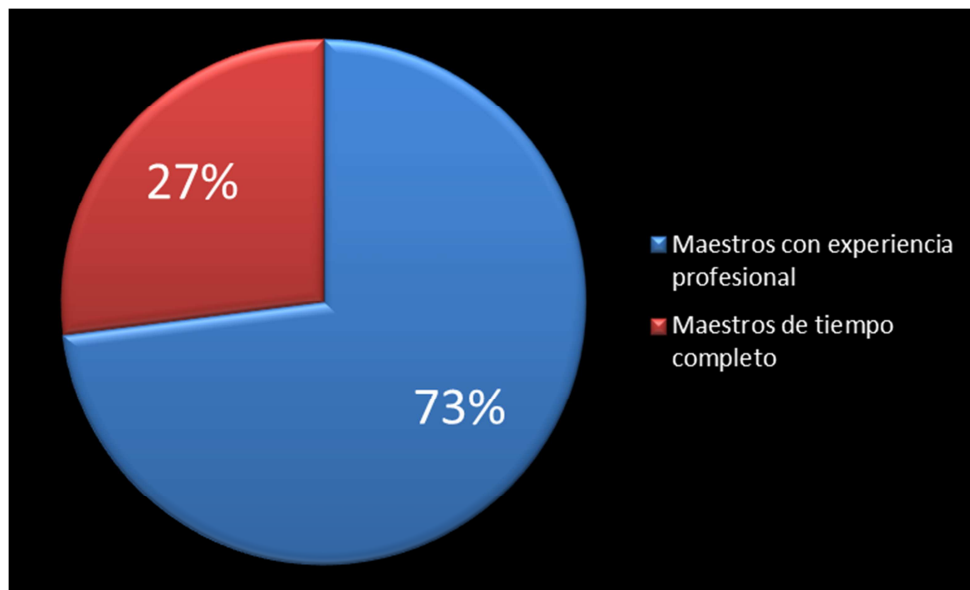
Alumnos laborando (encuesta 2015)

Política de Maestros de tiempo completo

Los datos muestran que el 48% de los estudiantes que estaban por egresar en el 2015 ya se encontraban inmersos en el sector productivo.

Encuesta de perfil docente 2002

Durante el 2002 se realizó una investigación en la que se preguntó a **723** personas (docentes, alumnos, egresados, empresarios, funcionarios y assembleístas) de cuál debía ser el perfil del docente UANE.



Perfil docente de la UANE

De acuerdo con los datos anteriores, tanto la comunidad de la Universidad considera que los maestros de la UANE deben ser maestros con experiencia profesional. En esta misma encuesta se destaca que no se descarta que eventualmente la UANE pueda tener maestros de tiempo completo.

Lo anterior muestra que dentro de los fundamentos de la Universidad se está la impronta de su fundación que es una Institución con una alta vocación hacia la formación de los estudiante para la inmersión al sector educativo.

Funciones de los maestros de tiempo completo

Los maestros de tiempo completo dentro de las Universidades tienen diversas funciones que coadyuvan al cumplimiento de diferentes aspectos de las mismas:

- Impartir clase (función compartida con maestros por asignatura)
- Ayudar en el desarrollo de los estudiantes fuera de las horas de clase (tutoría)
- Desarrollar investigación y publicaciones
- Funciones administrativas



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DEL NORESTE

Política de Maestros de tiempo completo

Ayudar en el desarrollo de los estudiantes fuera de las horas de clase (tutoría)

Dado a que dentro de la fundación de la Universidad, los estudiantes trabajan, no tienen tiempo para realizar actividades de tutoría

Desarrollar investigación y publicaciones

El plan de investigación contempla los maestros por asignatura para desarrollar proyectos de investigación y publicación

Funciones administrativas

Las funciones administrativas en la universidad son llevadas a cabo por personal contratado para ello.

Presentación ante Consejo Académico 2015

Durante el Consejo Académico 2015 se realizó la propuesta de establecer como política de la UANE que el perfil de los docentes sean docentes por asignatura (maestro invitado) que cuente con experiencia en el área.

Para este efecto, se expusieron los fundamentos antes descritos y se realizó la votación al respecto. Los resultados del Consejo Académico fueron los siguientes:

“se convocaron a 70 consejeros de los cuales 70 confirmaron su asistencia y 64 de ellos asistieron a la sesión. De los 64 consejeros votaron 64, de ellos: 64 (100%) aprobaron la propuesta de que la UANE no cuente con maestros de tiempo completo siempre y cuando **se logre comprobar que un número importante de los alumnos se encuentran laborando de tal forma que no se requiera contar con tutores**; lo que nos da una votación a favor por parte 100% de los consejeros.”

La salvedad de la mayoría de se mostró con la encuesta a alumnos por egresar en la que se encontró que un 48% de los estudiantes se encuentran laborando. Por lo que no se requieren maestros de tiempo completo.

Política de la Universidad para Maestros de por asignatura

Para la Universidad Autónoma del Noreste el perfil del docente requiere que sean personas que se encuentren laborando o tengan amplia experiencia en el área de conocimientos de la asignatura que va a impartir. Lo anterior se contrapone al concepto de maestro de tiempo completo. Por tal motivo, la UANE no cuenta con maestros de tiempo completo por no requerirlo de acuerdo a los fundamentos que dan sustento a la Institución.