

Plan de contingencia COVID-19

uaue

Experiencia
que transforma

Dirección de Operaciones, Calidad Académica
y Servicios de Información

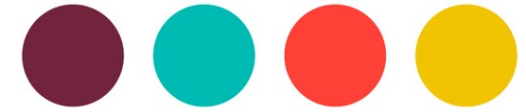
Mayo de 2020



Estrategia de la Universidad en el periodo de contingencia COVID-19:

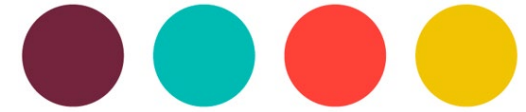
Impartir la educación en la modalidad de Educación en Línea con el uso de plataformas de LMS (Learning Management System)

- CANVAS en bachillerato y licenciatura
- CANVAS y MOODLE en postgrado



- Elaboración del programa para la conversión de las asignaturas presenciales hacia el diseño de Educación en línea
- Tomar el receso de clases establecido por la Secretaría de Educación Pública del 20 de marzo al 17 de abril, para la realización del trabajo de conversión de las asignaturas en Línea.
- Retomar las actividades académicas En Línea de la Universidad, a partir del:
 - Lunes 20 de abril para bachillerato y licenciatura, recorriendo el calendario académico de clases hacia el viernes 5 de junio.
 - Sábado 25 de abril para el inicio del 2º módulo del semestre en postgrado, retomando las actividades en Línea a través de dos plataformas, Canvas y Moodle.

Acciones principales para conversión a "Educación en Línea":



- Determinación de las asignaturas programadas para diseñar en Canvas.
- Diseño e implementación de un Programa de capacitación en Línea para docentes, con apoyo de la Dirección de Diseño Curricular de la Universidad en el diseño instruccional de cursos.
- Implementación del programa de Diseño de asignaturas en línea, considerando la elaboración de materiales, actividades, evaluaciones y su captura en plataforma, entre otras cosas.
- Capacitación en línea a los docentes como tutores de Canvas.
- Sesiones de trabajo con subdirecciones académicas de los campus, para la capacitación en el diseño de los cursos que permitieron la supervisión y corrección de cursos realizados por los docentes en la plataforma.
- Una vez iniciados los cursos en línea, se realizaron sesiones de reforzamiento a tutores.
- Adicionalmente en la Universidad se contrató el servicio del software Unichack dentro de CANVAS y MOODLE, herramienta anti plagio que combina la tecnología y un diseño intuitivo, de forma que ayuda a detectar la originalidad y autenticidad de los documentos, con el objeto de asegurar y evitar el plagio en la producción de los contenidos, actividades y tareas de los estudiantes.



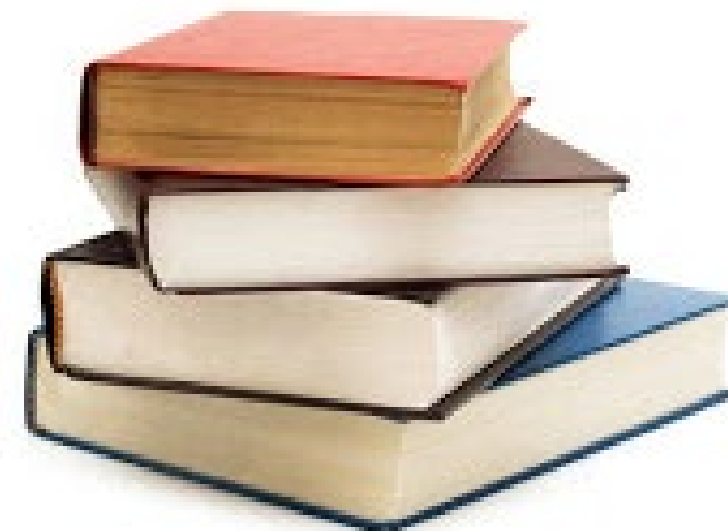
107	Asignaturas de En Línea para uso en contingencia
408	Diseño de asignaturas-CANVAS incluye 38 de idiomas Bach-BMB y Lic
515	Suma de asignaturas en Canvas que impactan a 1,827 asignaturas en todos los campus
1,136	asignaturas dosificadas en SiUANE
1,651	Total de diseño de asignaturas

1,827	asignaturas dosificadas en Canvas
1,136	asignaturas dosificadas en SiUANE
2,963	Suma de asignaturas dosificadas en operación

10,200	Hrs. de elaboración en las 408 asignaturas de Canvas
17,040	Hrs. de elaboración en las 1,136 asignaturas de SiUANE
27,240	Suma de hrs de diseño

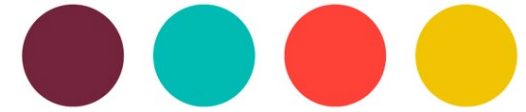
326	Docentes para diseño de 408 asignaturas en Canvas
584	Docentes para diseño de 1,136 asignaturas en SiUANE
910	Suma de docentes en diseño de contenidos

25	Programas (carreras o planes) que inician en Canvas
2,840	Hrs. de capacitación-formación docente

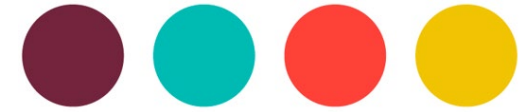


Calendario Académico

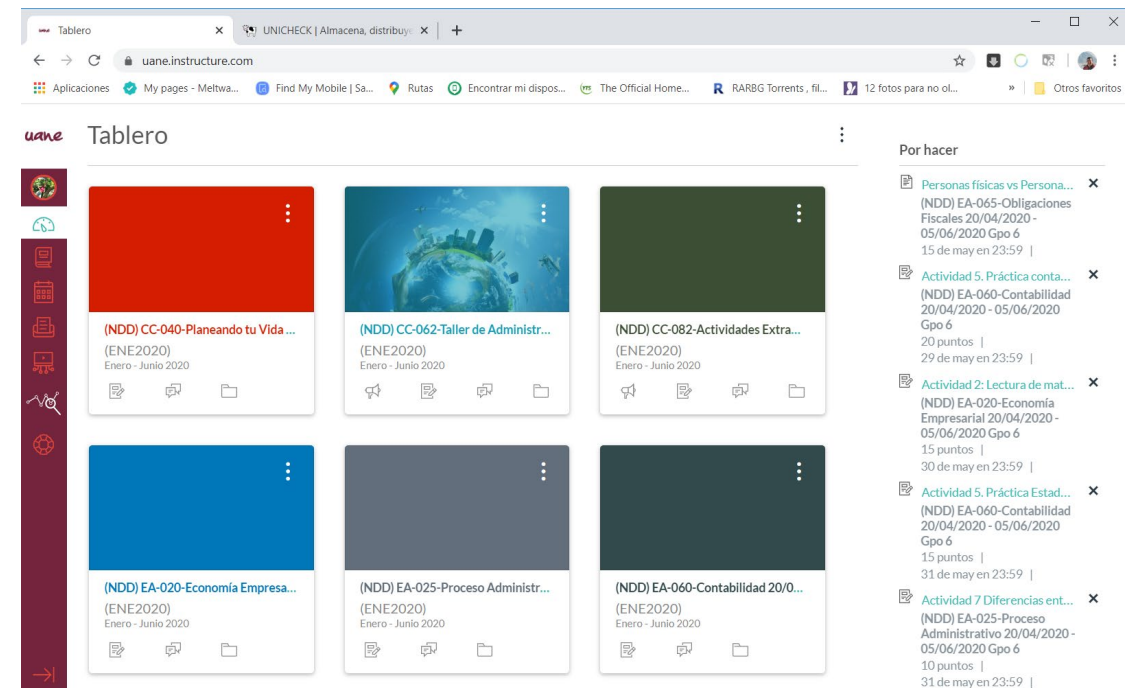
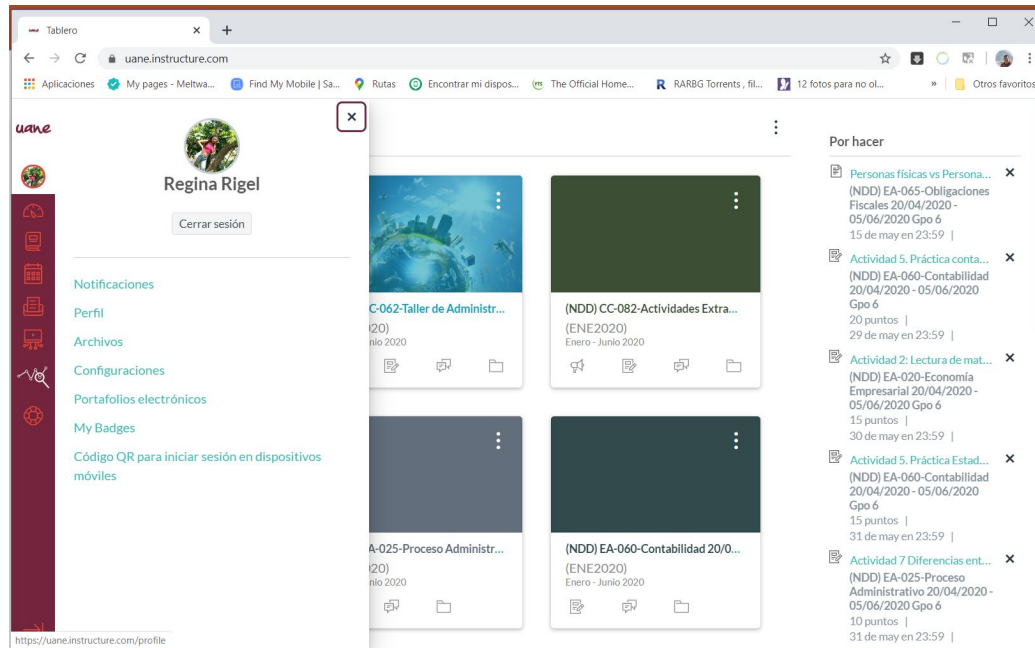
Modalidad	Nivel	Periodo	Enero - Junio												Julio - Diciembre																																																																						
		Mes	Abril				Mayo				Junio				Julio							Agosto																																																															
		Semana	17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30		31		32		33																																																		
		Día	20	21	22	23	24	27	28	29	30	1	4	5	6	7	8	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	25	26	27	28	29	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	29	30	1	2	3	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	3	4	5	6	7	10	11	12
Presencial	Bachillerato	BMB (3 años)	Reinicio de 2o módulo a través de CANVAS 1,253 estudiantes												Asignaturas para regularización																																																																						
		BACH (2 años)	Continuación de 2o módulo a través de SiUANE				3er módulo a través de Canvas 1,035 estudiantes														Asignaturas para regularización																																																																
		Semestral	Continuación de 2o módulo a través de SiUANE				3er módulo a través de Canvas 5,524 estudiantes														Asignaturas para regularización																																																																
	Licenciatura	Cuatri (Mty)	Continua 2o mód a través de SiUANE												1er mod Cuat May-Ago a través de Canvas 439 estudiantes												2o mod Cuat May-Ago a través de Canvas 439 estudiantes																																																										
		Trim (P.N.)	2o módulo a través de Canvas 529 estudiantes												3er módulo a través de Canvas 529 estudiantes												4o módulo a través de Canvas 529 estudiantes																																																										
		Educ en Línea	3er módulo a través de Canvas 452 estudiantes																																																																																		
En Línea	Postgrado	PG presencial	2o módulo a través de Moodle 820 y Canvas 855 estudiantes																																																																																		
		PG en Línea	3o módulo a través de Canvas 681 estudiantes																																																																																		

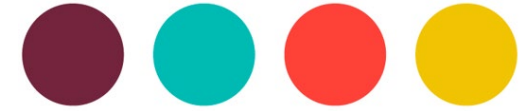


Impresión de pantallas de diversos elementos de los cursos en línea



Pantallas principales de acceso del estudiante en bachillerato





Pantalla de bienvenida en la asignatura por parte del docente-tutor

The screenshot shows a web browser window with the URL `uane.instructure.com/courses/3241/discussion_topics/17764`. The page displays a welcome message from a tutor named Alonzo G. The message is titled "Bienvenidos" and is dated "20 de abr en 21:56". The message content is as follows:

Hola estudiantes:

Mi nombre es Alonzo González González, seré su instructor durante este curso en línea. Ciertamente esta contingencia sanitaria nos ha llevado a hacer uso de estas útiles herramientas digitales que aunque no estemos de manera presencial mi compromiso para con ustedes esta firme, tomemos este reto juntos. El curso en sí está diseñado de manera que tengan todo tiempo para asimilar el conocimiento presentado mediante videos ilustrativos de cada tema esperado que puedan ver a su mejor momento del día y actividades puntuales de dichos temas. De cualquier manera, mediante este medio estaré disponible para cualquier duda que pueda irse generando a través de las clases. Siéntanse en toda la confianza de externar sus dudas tan pronto les ocurran, reitero mi compromiso para con ustedes.

Como tal no tenemos una hora estipulada de clase como en la modalidad presencial de manera que si buscan contactarme para una pregunta el chat de esta plataforma sera el medio inmediato. Estaré activamente en la plataforma de 12-2 pm diariamente durante estos primeros días y a medida que la necesidad pueda aumentar se pueda ir modificando, de cualquier manera las notificaciones de mensaje me estarán llegando a mi correo de manera que aun fuera de este lapso sabré de sus mensajes y los buscare contestar a la brevedad posible. Mensajes o preguntas después de las 9 pm serán contestadas al día siguiente.

Considero que en conjunto seremos capaces de alcanzar las metas planteadas. Les pido siempre estén al pendiente de fechas de entrega para cada actividad a evaluar y así no perder ningún punto por situaciones evitables.

Por un periodo fructuoso,

Respetuosamente,

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar with the text "Escribe aquí para buscar", and various application icons including File Explorer, Chrome, and Microsoft Office. The system tray on the right shows the time as 12:11 PM on 5/26/2020, along with icons for network, volume, and power.



Impresión de pantalla mostrando el programa del curso para el estudiante

Programa del curso para (NDD) E

uane.instructure.com/courses/3091/assignments/syllabus

Aplicaciones My pages - Meltwa... Find My Mobile | Sa... Rutas Encontrar mi dispos... The Official Home... RARBG Torrents , fil... 12 fotos para no ol... Netflix Calculadora de infla... Otros favoritos

uane (ENE2020) > Programa del curso

Enero - Junio 2020

Página de Inicio

Tareas

Foros de discusión

Calificaciones

Personas

Páginas

Archivos

Programa del curso

Evaluaciones

Módulos

Conferencias

Colaboraciones

Chat

Badges

Badges

Programa del curso

Salte a hoy

Estimado (a) alumno (a),

Bienvenido (a) al curso de *Economía Empresarial* que espero resulte una grata experiencia donde aprendas tanto del profesor, de tus compañeros como de ti mismo.

Durante este curso, revisaremos conceptos del Economía, su clasificación, la Ley de la Oferta y Demanda entre otros aplicados a las empresas. Entraremos en contacto con los instrumentos para que aprendamos a tomar decisiones que beneficien a las organizaciones.

OBJETIVO DEL CURSO: *Comprender los términos empleados en Economía para entender la situación general del país y del mundo.*

Temas y subtemas

INTRODUCCIÓN A LA MATERIA.

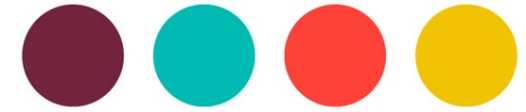
1. Concepto de economía.
2. Economía positiva, normativa, abierta, cerrada, mixta y centralizada.
3. Los cuatro engranajes del crecimiento económico: recursos humanos, naturales, cambio tecnológico y las innovaciones.
4. Costos de oportunidad.

PRODUCTIVIDAD, SATISFACCIÓN DE NECESIDADES, PRODUCTO INTERNO BRUTO (PIB).

Mayo 2020

27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

Tareas del curso no ponderadas.



Pantalla principal de una asignatura de bachillerato, desglosando parte del temario

The screenshot shows a web browser window with the URL `uane.instructure.com/courses/3241`. The page layout includes a left-hand navigation menu with icons for various course features, a main content area with a course outline, and a right-hand sidebar with utility buttons.

Left-hand navigation menu:

- Página de Inicio
- Anuncios
- Tareas
- Foros de discusión
- Calificaciones
- Personas
- Páginas
- Archivos
- Programa del curso
- Competencias
- Evaluaciones
- Módulos
- Conferencias
- Colaboraciones
- Chat
- Badges
- Badges
- Studio
- Dropout Detective
- Configuraciones

Main Content Area:

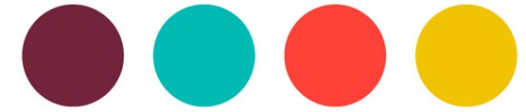
- Bienvenido a tu curso**
 - Cómo usar CANVAS
 - Presentación y bienvenida (20 de abr)
- MODULO 1: ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO Y DESIGUALDADES**
 - Tarea 1: Método de fórmula general y factorización (24 de abr | 10 pts)
 - Actividad 1: Método de completar el cuadrado (30 de abr | 15 pts)
- MODULO 2: ANALISIS DE LOS METODOS DE SOLUCION DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO**
 - Foro: Forma de comprobar los métodos de solución de ecuaciones cuadráticas (7 de may | 10 pts)
 - Examen Parcial (8 de may | 20 pts)

Right-hand sidebar:

- Elegir página de inicio
- Ver flujo de información del curso
- Nuevo anuncio
- Vista del estudiante
- Ver análisis del curso
- Próximos (Ver el calendario)
- Nada para la siguiente semana

Windows Taskbar:

- Search: Escribe aquí para buscar
- System tray: 12:07 PM, 5/26/2020, ESP



Pantalla del estudiante: Desglose de tareas a realizar, fechas de entrega y puntuación a obtener

uane (ENE2020) > Tareas

Enero - Junio 2020

Buscar tarea

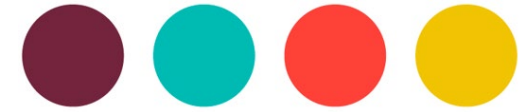
MOSTRAR POR FECHA MOSTRAR POR TIPO

Tareas próximas

- Actividad 2: Lectura de material y video**
Disponible hasta 30 mayo en 23:59 | Fecha de entrega 30 de may en 23:59 | -/15 pts
- Tarea 3: Ley de la oferta y la demanda**
No disponible hasta 29 mayo en 0:00 | Fecha de entrega 1 de jun en 23:59 | -/5 pts
- Examen Final**
No disponible hasta 4 jun en 12:00 | Fecha de entrega 4 de jun en 13:00 | -/20 pts

Tareas anteriores

- Tarea 2: Impuestos y aranceles**
Cerrado | Fecha de entrega 21 de may en 23:59 | -/5 pts | Aún no calificado
- Examen Parcial**
Cerrado | Fecha de entrega 9 de may en 13:00 | 12/20 pts
- Foro: Importancia de la economía de mercado**



Pantalla mostrando uno de los foros de discusión de los estudiantes

uane (2) WhatsApp x Tema: Foro: Forma de comprob... x +

uane.instructure.com/courses/3241/discussion_topics/17159

Buscar entradas o autor No leído

Conferencias

Colaboraciones

Chat

Badges

Badges

Studio

Dropout Detective

Configuraciones

Respuesta

Montserrat
5 de mayo de 2020

- 1 El método factorización no se puede realizar con la fórmula general ya que se necesitan tres dígitos para la fórmula y en estos problemas solo hay dos. En el método de completar el cuadrado si puede llegar a utilizarse la fórmula general ya que en esta si aparecen los tres dígitos necesarios.
- 2 El método más rápido y sencillo de resolver fue el de completar el cuadrado, por qué es el q he tenía menos pasos a seguir y los pasos eran fáciles.
- 3 Para mi el más adaptable para mi entendimiento fue el de completar el cuadrado ya que fue el que entendí más rápido.

Axel Leonardo
6 de mayo de 2020

Estoy de acuerdo con Montserrat ya que es mas fácil de entender el de completar el cuadro.

Elva Cristina
7 de mayo de 2020

Para complementar la participación de mi compañera , si se puede factorizar con la fórmula general ya que si hace falta una variable la podríamos sustituir por 0

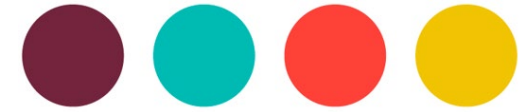
Respuesta

Danna Fabiola
5 de mayo de 2020

1. Para utilizar la fórmula general se utilizan tres cifras que en ese caso serían a, b, c en el caso de factorización no se puede utilizar ya que solo tiene dos cifras, en cambio en el de completar el cuadrado supongo que tal vez si se pueda resolver mediante la fórmula general ya que tiene los 3 dígitos.
2. Creo que el método de factorización aunque debes entenderlo pero se me hace más fácil por que no tiene tanto desarrollo como los demás.

Escribe aquí para buscar

12:11 PM
5/26/2020



Pantalla mostrando la entrega de una tarea del estudiante

(3) WhatsApp | Tema: Foro: Forma de comproba... | Actividad 1: Método de complet... | Actividad 1: Método de complet...

uane.instructure.com/courses/3241/gradebook/speed_grader?assignment_id=56972&student_id=14858

Actividad 1: Método de completar el cuadrado
 Fecha de entrega: 30 de abr en 23:59 - (ENE2020)

23/23 Calificado | 13.28 / 15 (89%) Promedio | 2/23 | Angel Fernando Campos

Página 1 de 2 | ZOOM

Método de completar al cuadrado

1) $X^2 + 19X + 20 = 0$

$$X^2 + 19 = -20 \quad X_1 = +137$$

$$X^2 + 19X + \frac{361}{4} = -20 + \frac{361}{4}$$

$$\left(X + \frac{19}{2}\right)^2 = \frac{281}{4}$$

$$X = -\frac{19}{2} \pm \frac{\sqrt{281}}{2}$$

2) $X^2 - 8X + 15 = 0$

$$X^2 - 8X + 16 = -15 + 16 \quad X_1 = 5$$

$$(X - 4)^2 = 1 \quad X_2 = 3$$

$$X - 4 = \pm 1$$

$$X = +4 \pm 1$$

Correctos

3) $X^2 + 4X - 12 = 0$

$$X^2 + 4X = +12 \quad X_1 = 2$$

$$X^2 + 4X + 4 = +12 + 4 \quad X_2 = -6$$

$$(X + 2)^2 = 16$$

4) $X^2 + 12X + 32 = 0$

$$X^2 + 12X = -32 \quad X_1 = -4$$

$$X^2 + 12X + 36 = -32 + 36$$

$$(X + 6)^2 = 4 \quad X_2 = -8$$

Alonzo G.
Se le olvidó sacar la raíz cuadrada

Entregado: 29 de abr en 23:08

Documento visto por el estudiante: 30 de abr en 12:29

Archivos presentados: (haga clic para cargar)

[2706112904.pdf](#)

Evaluación

Calificación de 15

11

[Ver rúbrica](#)

Comentarios de la tarea

Buen día Ángel:

Buen trabajo en este ejercicio, en su gran mayoría fue hecho de una manera apropiada. Simplemente unos errores sencillos le costaron algunos puntos. Siga mostrando ese esfuerzo el resto de la clase.

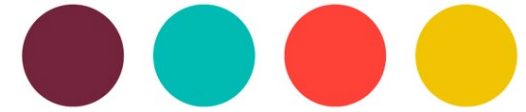
Alonzo G., 30 de abr en 13:01

[Entregar](#)

[Descargar comentarios de la entrega](#)

Escribe aquí para buscar

12:16 PM 5/26/2020



Desglose de calificaciones que puede visualizar el estudiante para medir sus avances en el curso

uane (ENE2020) > Calificaciones > Regina Rigel Pruneda Contreras

Enero - Junio 2020

Calificaciones para Regina Rigel Pruneda Contreras Imprimir calificaciones

Curso: (NDD) EA-020-Economía Organizar por: Fecha de entrega Aplicar

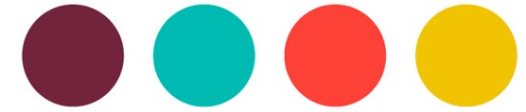
Nombre	Fecha de entrega	Estado	Puntaje	De	
Tarea 1 : Clasificación de la economía	24 de abr a las 23:59		7	10	
Actividad 1: Lectura de material	30 de abr a las 23:59		14	15	
Foro: Importancia de la economía de mercado	7 de mayo a las 23:59		8	10	
Examen Parcial	9 de mayo a las 13:00		12	20	
Tarea 2: Impuestos y aranceles	21 de mayo a las 23:59			5	
Actividad 2: Lectura de material y video	30 de mayo a las 23:59		-	15	

Total: 74,55% Mostrar todos los detalles

Tareas del curso no ponderadas.

Calcular basándose solo en las tareas calificadas

Usted puede ver sus calificaciones, según las puntuaciones "qué pasa si", a fin de conocer cómo afectarán las próximas tareas o las tareas reenviadas. Usted puede poner a prueba los puntajes de una tarea que ya posea un puntaje o de una tarea que no se haya calificado todavía.



Pantalla del docente donde se muestra el desglose de resultados de calificaciones en el curso

uane (3) WhatsApp Tarea # 3 Libro de calificaciones: (NDD) F x Actividad 1: Método de compl x Actividad 1: Método de compl x +

uane.instructure.com/courses/3241/gradebook

uane (ENE2020) > Calificaciones

Libro de calificaciones Ver Acciones Buscar...

Nombre del estu...	Tarea 1: Método de f... De 10	Actividad 1: Método ... De 15	Foro: Forma de comp... De 10	Examen Parcial De 20	Tarea 2: Tipos y clasif... De 5	Actividad 2: Rectas y ... De 15	Tarea 3: Funciones tri... De 5	Examen Final De 20
Alfredo Guadalupe DL...	9.1	13	10	15	5		-	-
Angel Fernando Camp...	7.5	11	10	10	5		-	-
Axel Leonardo Vargas ...	9.1	15	10	20	5		-	-
Daniela Elvira Verber ...	8	14.5	8	15	5		-	-
Danna Fabiola Barrer...	9.85	14	10	20	5		-	-
Elva Cristina Lozano S...	7.7	14.5	10	20	5		-	-
Erick Geovanny Moral...	8.5	15	10	20	5		-	-
Evaty Abigail Guzman ...	6.7	13	-	10	-	-	-	-
Frida Miranda Flores ...	6	10	10	5	5		-	-
Humberto Manriquez...	9	15	8	15	4		-	-
Iker Marquez Biraghi	7.9	15	10	15	5		-	-
Itzel Moreno Martínez	9.1	14	8	15	3		-	-
Jose De Jesus Garcia ...	10	14.5	10	20	5		-	-
Juan Alberto Lozano S...	9.1	0	10	20	4		-	-
Juan Emilio Cruz Serna	1.35	14.5	10	20	4	-	-	-
Juan Manuel Flores P...	9.4	14	10	20	4		-	-
Juneiry Viveros Velaz...	10	15	10	20	5		-	-
Karla Margarita Chav...	9.1	13.5	10	20	5		-	-
Leslie Itzamary Flores ...	7.7	15	10	10	4		-	-
Monica Denisse Rojas ...								

Escribe aquí para buscar

12:29 PM 5/26/2020