

Proyectos de investigación en proceso en el Doctorado en Planeación y Liderazgo Educativo

Campus Saltillo

Temas de Tesis del Doctorado en Planeación y Liderazgo Educativo

1. Evaluación Docente. Vivencia del Proceso en La UAAAN.
2. Las competencias axiológicas jurídicas de los alumnos de derecho en la facultad de jurisprudencia de la Universidad Autónoma de Coahuila.
3. Las Competencias Profesionales en el campo laboral de los trabajadores.
4. **Habilidades de Liderazgo en la Dirección de Planteles de la UANE.**
5. Gestión Escolar y su Influencia en el Aprovechamiento Académico en los planteles CBTIS 235 Y CETIS 48.
6. La Formación Docente en la Universidad Pública: Retos para el quehacer docente en la UAAAN.
7. Conceptualización de la Autoridad del Maestro de Secundaria de la Perspectiva de los estudiantes del Colegio Inglés.
8. La Formación Docente del Maestro en la UAAAN y su Incidencia en la Práctica Educativa.
9. Las Prácticas Cotidianas de Gestión de los directores de Educación Primaria: Entre lo deseable y la Realidad del Modelo de Gestión Escolar Básica del Estado de Nuevo León.
10. Percepción y Alcance de la Responsabilidad Social Universitaria de las Facultades de la UANL.
11. Concepciones Sobre la Función del director Escolar: Congruencia con el Modelo de Gestión Escolar.
12. **Los Significados que el Personal Académico le otorga a su Experiencia de Diseño Curricular.**
13. Caracterización de los Procesos Académicos de un Centro de Atención Múltiple con Formación para el Trabajo con Discapacidad Intelectual.
14. El estilo de Liderazgo y su Influencia en la Gestión Escolar de los directores de las Escuelas Secundarias de la Zona 14 del Estado de Nuevo León.
15. El Liderazgo del Directivo y su Influencia en el Desempeño de la Gestión Escolar en Instituciones de Educación Especial Exitosa 2013.
16. La Percepción docente de los componentes didácticos del enfoque por competencias y su implementación en la creación de libros de texto.
17. Competencias Necesarias para Desempeñarse Exitosamente como Directivo Escolar en Escuelas Secundarias.
18. Habilidades docentes y de liderazgo que favorecen el rendimiento académico desde la percepción de alumnos con promedio de calificaciones superiores a 8 y profesores de 5° semestre del Colegio de Bachilleres de Tamaulipas, plantel 20 Matamoros del ciclo escolar agosto- diciembre de 2017.
19. La relación Seminario-familia de origen de los alumnos del seminario diocesano del Sagrado Corazón de Jesús de Saltillo, en su etapa de seminario menor.
20. Análisis comparado entre las competencias genéricas establecidas por la Universidad Autónoma del Noreste y las requeridas por el mercado laboral de los egresados de licenciatura en la región de Piedras Negras y su zona de influencia.

Proyectos de Investigación en proceso

1. Gestión escolar y su relación con el aprovechamiento académico, en escuelas de tiempo completo de NL, en el ciclo escolar 2014-2015.
2. La gestión escolar: sus desviaciones en los estándares de los directores de las secundarias transferidas de la zona No. 9, Región 12, Monterrey, Sur.
3. El liderazgo directivo y la planeación estratégica, factores determinantes del éxito institucional. Estudio de caso.
4. Educación ocupacional como elemento transformador de la mujer rural.
5. Concepción de la gestión educativa desde la perspectiva de género a través del lenguaje en la Universidad Autónoma del Noreste.
6. Factores de Reprobación desde la perspectiva del estudiante de bachillerato.
7. Los significados que las instituciones de Educación Superior del Valle de México le otorgan a la experiencia de acreditación por CACECA de sus programas de administración.
8. Influencia de las tecnologías de información y comunicación en la planeación de actividades de aprendizaje para aprovechar el estilo de aprendizaje del alumno **
9. Características de los egresados del BMB de UANE y del Bachillerato General de tres años del CIZ **
10. Análisis de los sesgos de la Evaluación Docente en licenciatura **

** Investigación educativa solicitada expresamente para UANE