

ID	Campus	Programa académico	Nombre de la materia	Nombre del docente
28	Monterrey	LN-1400	Proyectos de Investigación	Martha Esthela Cantú Silva
29	Sabinas	LD-0800	Taller de Investigación Jurídica	Enrique Alonso Heredia Irazoqui

30 Sabinas

LD-0800

Taller de Investigación Jurídica

Lic. Enrique Alonso Heredia
Irazoqui

1 Saltillo

LI-1200

Metodología de la investigación
cualitativa

2 Saltillo

LI-1200

Metodología de la investigación
cualitativa

3 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

4 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

5 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

6 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

7 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

8 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

9 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

10 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

11 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

12 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

13 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

14 Saltillo

LI-1200

Metodología de la Investigación
Cualitativa

15 Saltillo

LI-1200

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN
CUALITATIVA

17 Saltillo

LP-1300

Proyectos de Investigación Cualitativa

18 Saltillo LP-1300 Proyectos de investigación cualitativa

19 Saltillo LP-1300 Proyectos de investigación cualitativa

20 Saltillo LP-1300 proyectos de investigación cualitativa

21 Saltillo LP-1300 proyectos de investigación cualitativa

22 Saltillo

LP-1300

proyectos de investigación cuantitativa

JAVIER DIEGO GALLEGOS
CARRANZA

23 Saltillo

LP-1300

PROYECTOS DE INVESTIGACION
CUANTITATIVA

JAVIER DIEGO GALLEGOS
CARRANZA

24 Saltillo

LP-1300

proyectos de investigación cuantitativa

JAVIER DIEGO GALLEGOS
CARRANZA

25 Saltillo

LP-1300

PROYECTOS DE INVESTIGACION
CUANTITATIVA

JAVIER DIEGO GALLEGOS
CARRANZA

26 Saltillo

LP-1300

PROYECTOS DE INVESTIGACION
CUANTITATIVA

JAVIER DIEGO GALLEGOS
CARRANZA

27 Saltillo

LP-1300

proyectos de investigación cuantitativa

JAVIER DIEGO GALLEGOS
CARRANZA

Fecha de inicio de la materia	Fecha de término de la materia	Modalidad de trabajo
2/28/2022	4/8/2022	Individual
2/28/2022	4/8/2022	Equipo

2/28/2022

4/8/2022 Equipo

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

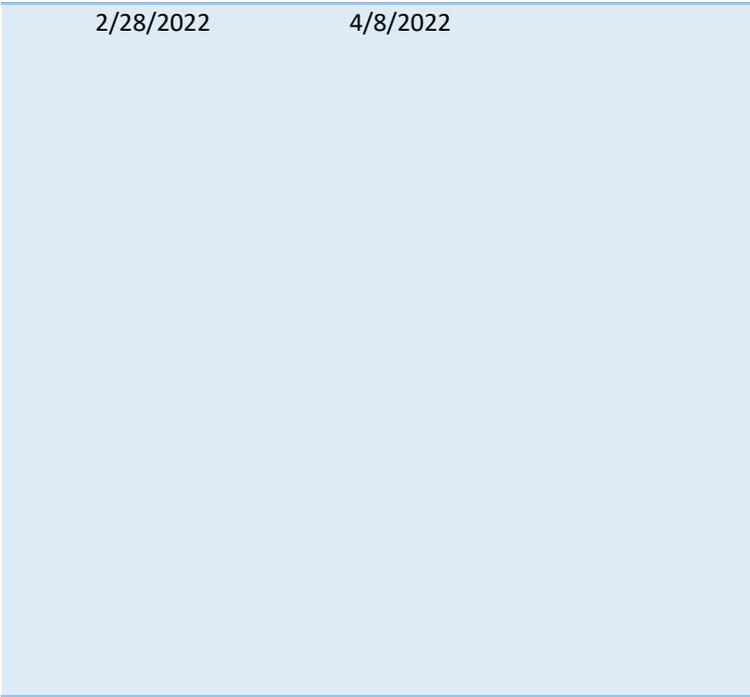
4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

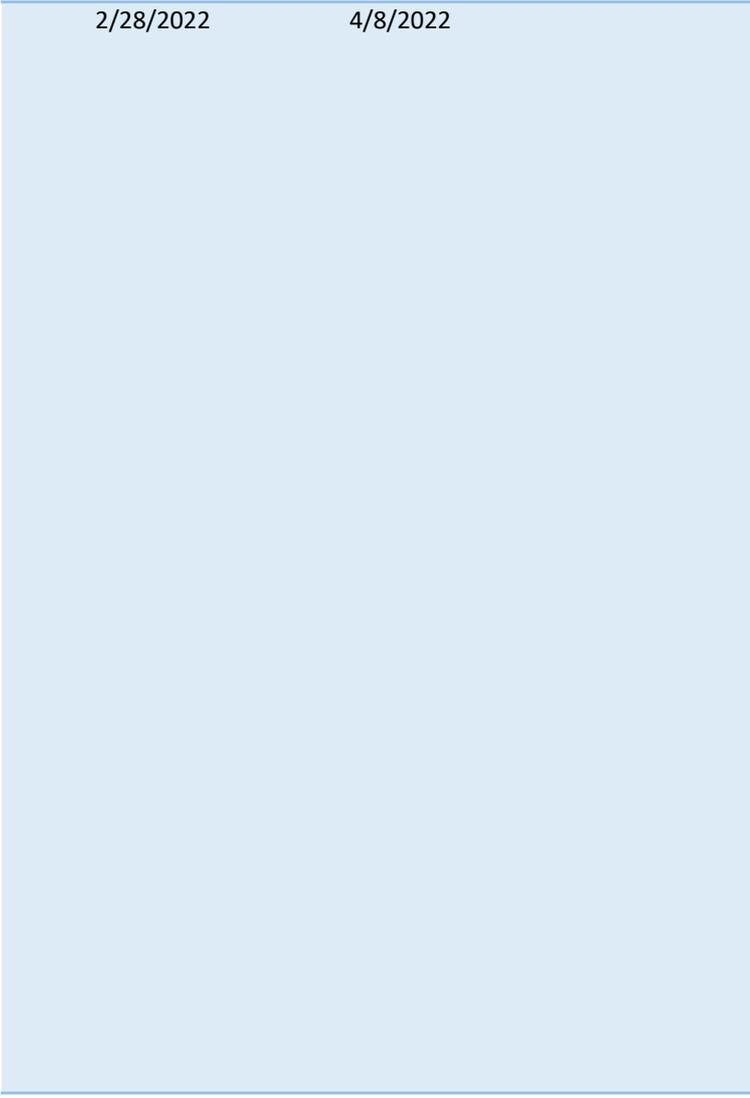


2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

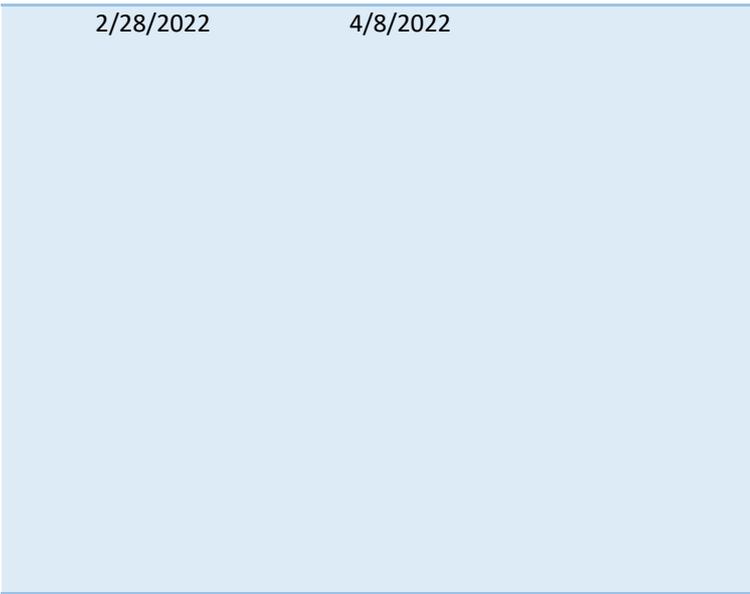


2/28/2022

4/8/2022

2/28/2022

4/8/2022

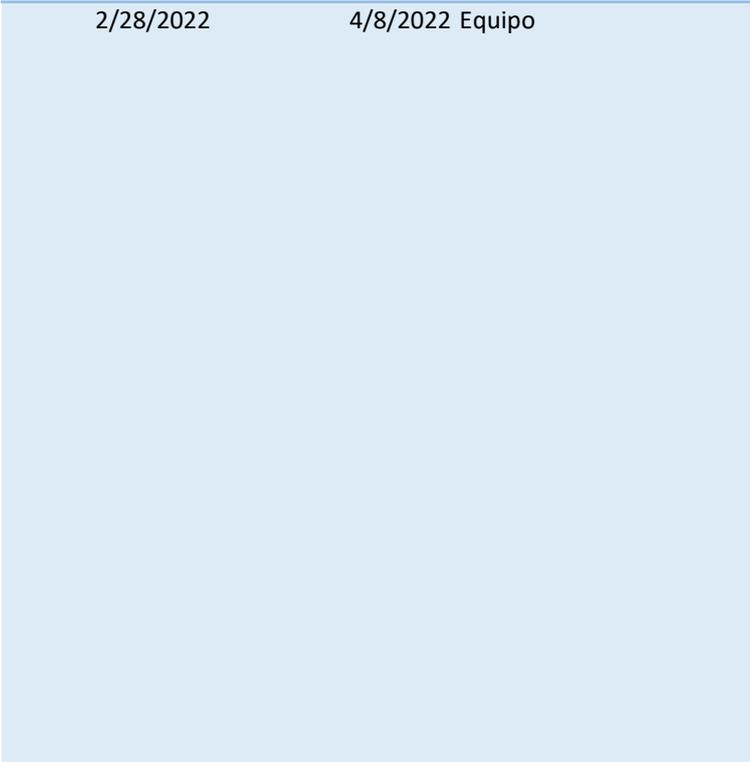


2/28/2022

4/8/2022 Equipo

2/28/2022

4/8/2022 Equipo

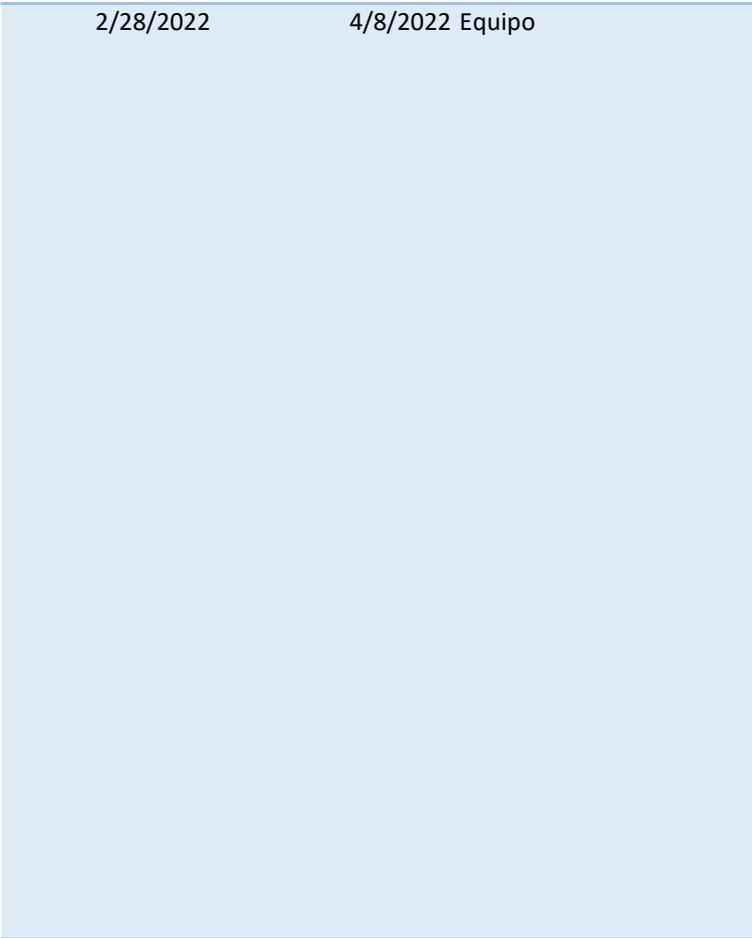


2/28/2022

4/8/2022 Equipo

2/28/2022

4/8/2022 Equipo



2/28/2022

4/8/2022 Individual

2/28/2022

4/8/2022 Individual

2/28/2022

4/8/2022

Nombre de alumno(s)	Título del proyecto
Astrid Paola Constantino Aviña	La disminución de ventas del restaurante Burguer King
Leslie Alejandra Sánchez Pérez, Damaris Aleida Salazar Torres, Loreli González Aguilar	La mujer a través de la historia.

Romina Krystel Gomez Lozano, Axel García Peña y
Dariana Lizeth Muñoz Martinez

El Feminismo, Sus orígenes, y sus Ramificaciones
Sociales







Litzy Marlenn Espino Alpizar

“Efectos del sistema fonador mexicano en el aprendizaje del ingles “



Martin Alejandro Torres Herrera

“¿Cómo los alumnos adultos del idioma inglés se esfuerzan mucho para aprender la lengua?”

Carmen Julia Gutiérrez Meléndez. Edsson Alexis Autoestima y sus implicaciones en la sexualidad de
Fernando Macías Burciaga. Ismael Samaniego Medina. adolescentes entre 17 y 19 años en Saltillo.
Valeria Alejandra Vazquez Leija.

1) Abril Mendoza Almaguer 1911263 2) Alena Ricciardi 1911153 3) Paola Gonzalez Flores 1911379 4) Paulina Alejandra Molina Rodriguez 1911550

“Factores que Limitan el Acceso al Cuidado de la Salud Mental en jóvenes entre 17 y 24 años en Saltillo, Coahuila.”

Alfonso Aureliano de la Fuente García David Alejandro LA ANSIEDAD COMO RASGO ENTRE UNIVERSITARIOS
Lozano García Enrique Alejandro Elizondo Guerra Titulo SALTILLENSES POR PANDEMIA DEBIDO AL COVID
del proyecto:

Alesi Dalay Macías Salazar. Salma Guadalupe Torres
Díaz. Miguel Ángel Manzanares Lira. Ana Karen
Rodríguez Chavarría.

Estilos de afrontamiento del duelo en universitarios de
18 a 22 años en Saltillo

Ana Lucía López Álvarez 1911322. Bella Rubí Mauricio
Guzmán 1710840. María Fernanda Obando González
1710276. Yoselin Isabel Carrizales Saucedo 1911358.

Manifestaciones del pensamiento mágico post-covid en
adultos y su impacto negativo en la ciencia.

CORTINAS PEÑA, JESÚS JAZIEL ISRAEL CHACÓN OCHOA, ENFERMADES CRÓNICAS DEGENERATIVAS EN ADULTXS
NATZIELLI CITLALLI FUENTES ZERTUCHE, LUISA JÓVENES Y SU COMORBILIDAD CON TRASTORNOS
FERNANDA PSIQUIÁTRICOS

Aguirre Murillo Ingrid Alejandra Mujica Sánchez Ana
Gabriela

¿Como influye la cultura de la dieta en el incremento
de padecimientos de Trastornos de la conducta
Alimentaria?



Medellin Arellano Michelle

Gestionar del presupuesto y gestión institucional para la atención psicológica en entidades públicas

Bacio García Oscar Alejandro, Baltazar Peña Josué Salvador. Bernardino Puente Christian Alberto, Flores Gutiérrez Ricardo, Ibarra Núñez Alan ,Eduardo Jiménez Reynoso, Alejandra Valeria Reynoso Jiménez, Lozano Romano José Antonio, Méndez Muñoz Ana Sofía, Parga Salazar Miriam Elvira, Pérez Rangel Luis Martin, Rocha Rosales Aldo Yamil, Rodríguez Enríquez Andrea Judith, Rojas Cárdenas Evelyn Susana, Rubio Cárdenas Ulises Sebastián, Suarez Malacara Alexa Stefania, Zamora López Dilan Brayan Sebastián.	Estrategia didáctica para el cuidado y protección de la abeja en la región laguna. La drogadicción en los adolescentes. Repercusiones en adolescentes ante padres ausentes. La influencia de la publicidad en la intención de compra de los usuarios de instagram. La parálisis del sueño en fase: movimiento rápido ocular. La presión social en la juventud. El uso de las redes sociales y los estereotipos en los jóvenes. La rápida y su impacto ambiental. La corrupción en el periodismo. Los video juegos como herramienta de aprendizaje. La ola coreana como poder blando en la generación z latinoamericana. La estigmatización de la salud mental. Influencia del anime en los jóvenes. Tiktok y su premeditado efecto adictivo en los jóvenes. La influencia de los medios audiovisuales en la psique.
--	---

Objetivo	Justificación (beneficios)
<p>Diseñar un plan estratégico de mercadotecnia para incrementar el nivel de ventas del restaurante Burguer King solidaridad en la ciudad de monterrey, N.L.</p>	<p>En este momento hay una problemática sobre las bajas ventas de Burguer King Solidaridad debido al inicio de la pandemia, ante esta situación que actualmente se ha visto algo cuestionable por parte de los directivos de la empresa se han exigido duplicar exigencias por la parte gerencial y administrativos para evitar a toda costa un cierre definitivo y así evitar despidos injustificados por parte de la dicha empresa. Por lo cual se abren oportunidades a nuevas estrategias como también a salir a buscar ala gente fuera de las sucursales ofrecer los productos como una de las mejores marcas de comida rápida especializadas en hamburguesas de seguir, de esta manera con un disminuido ala ventas podría ser agravar un cierre total de las sucursales en Monterrey. Algunos de los clientes que regularmente visitaban las tiendas ya no han regresado debido al aumento de casos de covid y el miedo de poder ser contagiados, aunque también existe mucha competencia en el área de la comida rápida que quizá le esté ofreciendo una mejor innovación de productos que como empresa no ofrece en este momento, como también puede ser el trato que se le da a los clientes que no es el apropiado.</p>
<p>Ofrecer y mostrar a las mujeres como han ido avanzando y desarrollándose con el transcurso de los años, esto mediante los cambios que realizaron aquellas mujeres que trascendieron en la historia de México, buscando desde luego orientar a las mujeres, a que hagan conciencia sobre su verdadera lucha con respecto a lo que deben enfocarse y realizar, buscando que este núcleo vulnerable, como lo son las mujeres en México sobresalgan y se superen tanto para esta como para las futuras generaciones.</p>	<p>La investigación se desarrolla para que la mujer pueda entender y comprender, que no solo con marchas es posible el llegar a esa igualdad de género, puesto que, a lo largo de la historia de México surgieron mujeres que a través de sus esfuerzos lograron ocupar puestos y efectuar tanto tareas como actividades que solo los hombres hacían en esos tiempos, por lo que se considera que tal investigación beneficiara a las mujeres en general, el problema que se espera solucionar como ya se ha mencionado es la desigualdad de la mujer así como la falta de valor que esta tiene, además las principales aportaciones que nos brinda la investigación son el enfoque real que deberá tener la mujer, que esta se supere a base de sus esfuerzos, el apoyo mutuo entre mujeres, y la ampliación del conocimiento de la historia de las mujeres mexicanas.</p>

Dar a conocer a las personas la importancia de las protestas feministas en México, permitiendo que conozcan desde sus inicios, el motivo de estas mismas, así como el beneficio que las protestas feministas otorgan a las mujeres hoy en día, permitiendo que se creen o modifiquen leyes que protejan sus derechos.

Dentro de la sociedad moderna, al estar rodeada de cierta apatía y desconocimiento de los movimientos sociales que han impactado este periodo de la vida, es importante el entendimiento de la razón de ser de grupos que muchas veces son malentendidos y hasta difamados. En el presente trabajo, se busca conocer los orígenes del feminismo en México, así como los impactos que ha conllevado la existencia de este grupo. Es aquí donde también se desmarcará la percepción dentro de la época moderna del feminismo, las concepciones incorrectas que se pueden llevar a percibir y así como la multitud de objetivos logrados para el progreso en cuanto a los derechos de las mujeres. El feminismo radicó en sí de la búsqueda de la igualdad ante el mundo por parte de la mujer, que históricamente ha sufrido y se ha hecho menos por parte del hombre. Es una pluralidad de países que aún hoy en día se rehúsan a reconocer los derechos de la mujer, así como su valor como individuos capaces de contribuir hacia nuestra sociedad. La batalla por la igualdad sigue aún en la edad moderna, donde aún en países que se proponen como avanzados siguen oprimiendo a este grupo vulnerable, quitándoles los derechos que buscan ejercer sobre sus cuerpos y criminalizando la manifestación de voluntad que ejercen para ser percibidas como iguales al hombre.

Comprender como funciona el sentido irónico y humorístico a un nivel cognitivo y lingüístico dentro del lenguaje idiomático del español mexicano.

El humor mexicano es un aspecto característico y reconocido a nivel mundial. Es importante conocer como el lenguaje afecta el pensamiento y procesamiento de palabras y oraciones para lograr un sentido irónico y humorístico dentro del contexto de la cultura.

Investigar el origen y la evolución de la sociolingüística en la población norteamericana, conocer las lenguas en su contexto social, también como la gente se ha acostumbrado a un cierto tipo de lenguaje menos informal que ha tenido mucho impacto en los últimos años y el impacto en la cultura pop americana. La Investigación sociolingüística nos ha ayudado a abrir el panorama y conocer las variables lingüísticas en la sociedad y establecer correlaciones entre el comportamiento lingüístico y el contexto socio cultural.

Considero que la sociolingüística tiene un valor bastante interesante en la sociedad ya que cada idioma va a tener diferentes modos de decir las cosas con un rango informal, en este trabajo me enfocare mas en en el idioma ingles, mas especifico en la sociedad norteamericana ya que como 5 cualquier persona que está aprendiendo una segunda lengua, este tipo de aspectos son algo complicados y saber el significado de ellos. La importancia de esta investigación es ver la diversidad de del lenguaje dependiendo no solo el nivel socioeconómico de la comunidad sino también de que siempre podemos adquirir diferentes términos viniendo de las personas con las nos rodeamos cada día.

Observar cuáles son los pros y contras al usar palabras del idioma inglés en vez de usar palabras en la lengua materna durante el día a día.

Puedo observar que mediante esta investigación la importancia que tienen algunas palabras dentro de nuestro idioma, debido a que es una situación que se presenta cada vez más en distintos rubros de la sociedad, y me gustaría ver qué efectos negativos o positivos tiene el uso de palabras de otro idioma en nuestra vida diaria que tiene origen extranjero, creo que es un tema importante debido a que considero que en la actualidad el uso de anglicismos dentro del idioma español, por eso mi investigación trata de demostrar que estos siempre están presentes en nuestra vida y que nos han ayudado a facilitar la comunicación y tener conceptos universales dentro de nuestro idioma.

Identificar las características y cualidades que tienen los niños con el trastorno autista.

A mi parecer es un trastorno que no todas las personas están muy familiarizadas e incluso yo desconozco sobre el tema, pero me parece interesante así que al terminar esta investigación tendré conocimientos sobre el tema.

Conocer las variantes sobre cómo es la adquisición de un lenguaje, al igual sobre cómo es el aprendizaje para la obtención de un lenguaje extranjero en las personas que logran obtenerlo de manera didáctica, natural o educativa (universidad, preparatoria, etc.) y qué métodos son los más eficientes al momento de iniciar en el conocimiento de una segunda lengua.

Esta investigación tiene como fin, demostrar las diferencias sobre el desarrollo del aprendizaje, tanto como la adquisición de dicha lengua; como también para verificar, en el aprendizaje cuáles serían los métodos más cotidianos e innovadores que podríamos utilizar para facilitar el aprendizaje.

Demostrar porque es mejor aprender el idioma inglés viajando al extranjero comparado con el aprendizaje sin salir del país de origen

Me considero un testimonio del aprendizaje del idioma inglés en el extranjero y por lo cual en este trabajo de investigación considero que es importante compartir mis propias experiencias y la de otras personas que han tenido otros mecanismos para el aprendizaje del idioma inglés.

El objetivo general de esta investigación es mostrar la influencia que llega a tener el entorno cultural y social en la adquisición del lenguaje, ¿El entorno determina la forma en que nos comunicamos? Ya que por medio del lenguaje percibimos parte del entorno que nos rodea.

Esta investigación es importante ya que nos permite conocer más acerca de la forma de aprendizaje de un idioma desde un bebé hasta un adolescente veremos las variantes en cuanto el aprendizaje de estos dos la interacción que se puede llegar a tener y nuestro aporte como sociedad.

Conocer cuáles son las variantes del lenguaje y comunicación en las personas que se encuentran recluidas en algún centro penitenciario, relacionadas con el cambio de los contextos sociales y que denotan en un cambio total del uso de la lengua mientras están en reclusión.

Esta investigación tiene como importancia el saber cómo es que las personas privadas de su libertad es que se logran comunicar dentro de una institución de este tipo para así conocer su estilo de lenguaje o su estilo del habla al momento de socializar entre ellos o entre los diferentes círculos sociales.

Identificar cada uno de los factores que influyen en como adquirir un idioma nuevo.

El porqué de esta investigación es interesante, a lo largo de mis estudios he ido escuchando opiniones sobre el caso de que les hubiera gustado aprender una segunda lengua desde una edad más temprana, pero entra la intriga sobre, ¿Es cierto que los niños aprenden más rápido una segunda lengua?, ¿Por qué?, conllevan una investigación más profunda para encontrar las respuestas de cada una de las preguntas

Entender la influencia de las diferencias del portugués en la percepción de la realidad de sus hablantes en dos regiones distintas: Portugal y Brasil.

Se han identificado variaciones en la percepción de la realidad de los hablantes de dos variantes distintas de la misma lengua: portugués europeo y portugués brasileño, generando divergencias en la comunicación diaria. Esto es, particularmente, relevante e importante en el ámbito laboral, pues a diario estas personas (de ambas naciones) conviven y el hecho de colocar ciertas palabras en una frase puede generar un mensaje metalingüístico diferente en su totalidad dependiendo de la nacionalidad del receptor.

Conocer cómo fue que surgió el idioma español mexicano.

Quiero hacer mi investigación de este tema porque creo que es interesante saber cómo empezó el idioma español y como es que ha ido avanzado.

Comprobar si el aparato fonador como hablantes nativos del español mexicano nos hace más fácil o difícil el aprendizaje del inglés

Dentro de la adquisición fonética de una segunda lengua hay un proceso muy importante que ocurre dentro del sistema fonador. La importancia de esta investigación viene de la curiosidad de descubrir si un hablante del español mexicano puede adquirir sonidos del inglés americano, gracias a su aparato fonador.

Contrastar la cultura de México e India exponiendo como las características de cada país influyen en el comportamiento de las personas provenientes de dichos países.

Esta investigación es importante porque nos permite analizar cómo personas que crecieron en diferentes culturas pueden llegar a tener tantas diferencias en su comportamiento. Captó mucho mi atención el hecho de que varias cosas que como mexicanos consideramos normales por el hecho de que en México son comunes, en India no lo son.

Acorde a lo que llegare más adelante, quisiera saber el tipo de experiencia que algunos alumnos adultos especial los de universidad pasan para realizar trabajos así ya dependiendo de cómo se sienten si de verdad está muy difícil o pesado, no tanto o si realmente saben lo que van a hacer, quisiera ver la forma en como lo hacen como logran poder completar trabajos es decir como lo hacen y entregarlos a tiempo sabiendo además que tienen materias distintas, quizás saber el tiempo que necesitan para traducir un documento al español o mucho más interesante que estarían utilizando herramientas para darles más ayuda, me estaré guiando a través interacciones y reflexionar. Desde los consejos de los profesores con sus indicaciones que tienen que hacer los estudiantes hasta cada duda que tengan sobre eso, (es importante que expresen sus estrategias de trabajo).

Entender mejor como ellos traducen un documento de inglés al español o como interpretan al traducirlos ellos mismos incluso de manera oral en otra materia frente a la clase y maestro, bien definido ordenado por si solos, pero, sobre todo que experiencia tienen acerca de cómo se hacen bien el trabajo, entender mucho más sus capacidades de poder lograrlo pese a lo difícil que puede ser. Incluyendo los materiales necesarios que utilizan, también el lugar donde lo hacen ya sea en su casa o incluso en la escuela donde siguen con el avance, pero lo que más se llegaría en el fondo es que ellos lo hacen de manera práctica o con ayuda de aparatos electrónicos dependiendo de cada uno.

En la actualidad una limitante para el crecimiento y desarrollo laboral y personal de muchos adultos de entre 45 y 55 años es la falta del dominio o incluso de las habilidades básicas en el conocimiento del idioma inglés, la presente investigación pretende mostrar las principales causas que provocan o que genera dicha deficiencia evidenciando que dichas causas están relacionadas generalmente con el uso de la tecnología.

Objetivo general: identificar las principales causas por las cuales los adultos comprendidos de entre 45 y 55 años de edad les es más difícil asimilar el idioma inglés.

Identificar los factores que integran la autoestima que fomentan la interiorización de ideas no adaptadas para crear una sexualidad integral, además concientizar a los adolescentes sobre la importancia de la educación sexual integral en el comienzo de relaciones sexuales afectivas basadas en el placer sexual individual y no en la sexualidad reproductiva y promover la responsabilidad al cuidado del cuerpo y el compromiso como persona al compartir intimidad no solo física sino también psicológica con la pareja.

Se busca definir los factores que integran la autoestima de los adolescentes que crean una interpretación de la sexualidad poco adaptada, el cómo está autoestima quebrada o mal cimentada interfiere en las relaciones sexuales placenteras de los adolescentes, para encontrar formas de interacción más sanas, libres de estigmas, creencias y tabúes que interfieran en su sano desarrollo sexual para que los jóvenes puedan vivir una sexualidad libre y segura. Es esperado modificar la idea de una sexualidad basada en completar expectativas de la sociedad o internas, implementar el valor como persona libre que disfruta y comparte de una sexualidad responsable tanto afectiva como física con sus parejas sexuales, a sabiendas de ser una persona valiosa con la oportunidad de vivir intercambios eróticos, afectivos y sexuales de la forma en que más cómoda se sienta, de esta forma crear plenitud en su vida como individuo sexual.

: Determinar los factores principales por los cuales los jóvenes no atienden su salud mental o deciden no concluir un proceso psicoterapéutico ya iniciado.

: esta investigación beneficia a la comunidad debido a que permite conocer el principal motivo por el que jóvenes deciden no tomar acción para cuidar su salud mental o su deserción una vez iniciado el proceso psicoterapéutico, logrando buscar alternativas viables que solucionen esta situación.

Gracias a los datos obtenidos de la definición del problema, afirmamos el incremento en la ansiedad, por lo tanto, nos planteamos como objetivo general identificar los factores por los cuales la comunidad universitaria de Saltillo ha ido en incremento del rasgo de ansiedad. A la vez, una vez realizadas las encuestas y entrevistas a profesionistas, poder proponer métodos y soluciones acertadas para disminuir esta afectación planteada y también poder reconocer los factores que generan la ansiedad de los estudiantes universitarios de la ciudad de Saltillo Coahuila México, buscando ampliar el tema y proporcionar una amplia investigación.

La ansiedad como rasgo tuvo un aumento significativo a raíz de la situación mundial de la pandemia con COVID-19 esto fundamentado en base a la investigación "Ansiedad por COVID-19 y salud mental en estudiantes universitarios" para la "Revista de Investigación en Psicología" realizada en 2020 consecuente a esto la comunidad estudiantil cambió su entorno y forma de trabajar, hubo consecuencias en el ámbito social causando entorpecimiento en las habilidades sociales, el impacto tecnológico fue inmediatamente notable a la hora de que los estudiantes trabajaran desde casa siendo los aparatos electrónicos e internet la herramienta principal de su educación. En cuanto al el impacto económico durante esta crisis sanitaria en base a la investigación de la Facultad de Enfermería en la Universidad Autónoma de Coahuila " Asociación entre características sociodemográficas, síntomas depresivos, estrés y ansiedad en tiempos de la COVID-19" de Dafne Astrid Gómez-Melasio el ingreso económico en tiempos de COVID-19 se encontró en asociación con factores depresivos, niveles de estrés y ansiedad y el hecho de el incremento del desempleo no tardo en desembocar en una más alta probabilidad de casos de ansiedad severa alterando la salud mental del contexto mexicano durante la crisis pandémica.

Identificar los aspectos sociales, psicológicos y fisiológicos que ocasiona la pérdida de un ser querido importante, en jóvenes de 18 a 22 años de edad de la ciudad de Saltillo, ya que es una edad importante y equivalente a cambios y modificaciones emocionales y sociales tales como el cambio de la etapa a la adultez, la independencia de casa y de los padres de familia y el contexto educativo en el que se ven envueltos, la universidad.

Escogimos este tema porque consideramos que el duelo por pérdida de un ser querido es un proceso por el cual el humano siempre se va a enfrentar por lo que creemos importante establecer cómo es que se debe vivir de una manera adaptativa sobre todo en una etapa joven que es donde pueden existir mayores repercusiones, ya que el joven pasa por otros duelos como el duelo por el cuerpo infantil, el duelo por la cuestión de las imágenes de los padres idealizados y el duelo por la cuestión de la vida infantil que tenía, por esta razón nos pareció interesante investigar todo lo relacionado al tema.

Cuantificar la presencia del pensamiento mágico en adultos mexicanos después de la pandemia

La idea de una sociedad que contiene un gran número de individuos que toman el pensamiento mágico como lo igual de evidente que los procesos científicos validados, y de acuerdo a ciertas profesiones como la psicología, podría hasta implicar rasgos de algún trastorno mental que se ha aceptado como conducta social normalizada, ya que con una cultura que tiene normalizado el pensamiento mágico, puede provocar que hechos científicos no sean tomados en cuenta, pudiendo causar problemáticas graves. Esta investigación busca conocer si la presencia del pensamiento mágico ha incrementado después de la pandemia por COVID-19 en los adultos y si influye en sus conductas diarias. Conocer las manifestaciones de este pensamiento para así poder observar y analizar cómo afecta.

Identificar las conductas de riesgo que conlleva una relación con riesgo psicosocial

Las red flags son aquellas conductas que pueden poner en riesgo la salud mental, ya sea de manera personal o en pareja, familiares y amistades. Asimismo, son aquellas que no pueden ser traspasadas con la finalidad de llegar a una relación sana donde se respeten los límites y emociones de la persona. El psicólogo Daniel Martínez sostiene que, así como es importante detectar estas conductas o emociones en las demás personas, es necesario realizar una introspección. De igual manera, estas son llamadas de atención ante comportamientos o pensamientos de una persona, los cuales podrían resultar dañinos o incompatibles al individuo. Dentro de las generalidades están las faltas de respeto, maltrato físico, emocional, invalidación de sentimientos entre otras. Por otro lado, existen unas más específicas, donde entran las diferencias en los proyectos de vida de los involucrados. Ejemplo de esto es cuando una parte quiere tener hijos mientras que la otra no. Dentro las relaciones existen herramientas que ayudan a mantener acuerdos, límites, entre otros, estas son la negociación y comunicación. (Félix, 2021)

Conocer el grado de comorbilidad entre las ECDNC y los trastornos psiquiátricos en adultos jóvenes, para recomendar el tipo de terapia más efectiva para tratarlos.

Las ECDNC son un grupo heterogéneo de padecimientos que contribuyen a la mortalidad. La evolución natural del padecimiento puede modificarse con acciones que cambien el curso clínico de su incidencia. Más allá del sobrepeso, hipertensión y diabetes, existen otras ECDNC que afectan a la población de adultxs jóvenes. La afectación no es solamente física, sino también emocional y mental; el desempeño de actividades cotidianas se ve afectado, e incluso deteriorado. En México, no sólo se generalizan las ECDNC, sino que también se generaliza a la población afectada; los padecimientos como artritis, fibromialgia, osteocondromatosis múltiple y la colitis ulcerosa crónica inespecífica (CUCIS) son dejados de lado. Dentro de la investigación se pretende descubrir qué tan comunes y cuáles son los trastornos psiquiátricos en los jóvenes adultxs que padecen ECDNC; se propone conocer el grado de comorbilidad entre las ECDNC y los trastornos psiquiátricos para recomendar el tipo de terapia más efectiva para tratarlos

Saber cómo el bullying influye en el comportamiento de los alumnos para enlistar los primeros factores que desatan los tiroteos escolares

: Los tiroteos escolares o “school shooting”, son un fenómeno social que se manifiesta en instituciones educativas y son protagonizados por los mismos alumnos, empleando armas de fuego en algún centro educativo como escuelas primarias, secundarias y universidades. Estos tiroteos han desatado un debate político acerca de las leyes de regulación de armas, puesto que en los Estados Unidos la accesibilidad a estas es mucha, en dicho país es donde se encuentra el índice más alto de ataques intra escolares con armas de fuego. El primer registro encontrado de un tiroteo escolar data del año 1941 cuando un terrorista mato a 40 alumnos y 20 profesores en un colegio de Louisiana. La presente investigación propone identificar las características comunes de los victimarios y a su vez conocer la o las variables que lleva al estudiante en cuestión a cometer el acto mencionado, además de relacionar el bullying como el factor en común.

Analizar cuáles son los factores socioculturales que influyen en el padecimiento de un Trastorno de la conducta alimentaria, para explicar cómo inciden en el desarrollo de una persona.

El comportamiento alimentario involucra todo aquello que las personas hacen para alimentarse, esto incluye la selección de alimentos, el modo de preparación, la ingesta, en lo cual participan factores biológicos, ambientales, psicológicos, sociales y culturales. (Contreras y Garcia, 2005; Osorio et al.,2002) Los trastornos de la conducta alimentaria son una problemática que genera impacto en áreas de la salud física y mental, mucha de las veces se piensa que son trastornos que suelen presentarse en la etapa adolescente cuando en realidad es que pueden estar presentes en distintas etapas de la vida del ser humano debido a que hay factores que influyen en su padecimiento. Una de las problemáticas derivadas de estos padecimientos es que existe una alteración en la ingesta de alimentos que a su vez ocasionan que no exista una buena absorción de los nutrientes esenciales y el rendimiento de la persona llega a no ser suficiente para el día a día teniendo repercusiones en el desarrollo del aprendizaje, realización de tareas e incluso en sus interacciones sociales por ejemplo dentro de las redes se pueden encontrar estereotipos impuestos por la sociedad que tienen impactos negativos en las personas y ocasionan que tomen decisiones que desencadenan daños a su salud.

Identificar el proceso que conlleva a tener dependencia emocional en las relaciones de pareja.

La dependencia emocional es un patrón psicológico que incluye, necesidad de que otros asuman la responsabilidad en las principales parcelas de su vida, temor a la separación de las personas, dificultades para tomar decisiones por sí mismos, dificultades para expresar el desacuerdo con los demás debido al temor a la pérdida de apoyo o aprobación, se siente incómodo o desamparado cuando está solo debido a sus temores exagerados a ser incapaz de cuidar de sí mismo y preocupación no realista por el miedo a que le abandonen y tenga que cuidar de sí mismo (Escudero, 2018). Las relaciones humanas son vínculos físicos o emocionales que se forman entre dos o más personas. Una relación afectiva positiva se logra cuando las personas comparten ideas, sentimientos, valores, empatía, comprensión y compromiso. Existe un proceso de las relaciones que funciona como fuerza activa a la creación de estas sea positiva o negativa. Una relación afectiva se torna negativa por muchos factores, uno de ellos es la dependencia emocional que conlleva a afectar las relaciones de pareja, teniendo problemas graves que pueden llegar a tener consecuencias muy negativas tanto físicas y mentales.

Identificar cómo se gestiona el presupuesto que se da a la atención psicológica por parte de gobierno

Es de suma importancia la realización de este proyecto ya que las personas muchas veces dejamos de lado el tema de la salud mental por ser insignificante pero en esta pandemia nos dimos cuenta de que la mente no solo afecta a los pensamientos o la percepción de las personas, si no también afecta físicamente por lo que a la larga si se sigue sin ponerle atención a la salud mental aparte de el gran problema social que ya se tiene actualmente en las partes más vulnerables de la población comenzarían miles de casos de problemas físicos y realmente no se necesita tener algo grave como depresión, autismo o alguna "afección" psicológica, simplemente existen miles de enfermedades provocadas o que se prolongan demasiado por el estrés, como lo es la gastritis, problemas de corazón o como lo que acabamos de vivir que es el COVID. Estamos dejando de lado a una parte muy grande de la población la cual en estos momentos es la que más nos necesita por la falta de apoyo y de herramientas. la salud mental. La salud mental publica debería ser un beneficio gratuito y de calidad, no porque yo o las personas lo digamos, sino porque está escrito desde hace años hasta el día de hoy en los derechos humanos.

Objetivo General: • Evaluar la parálisis del sueño, para así poder reflexionar y saber qué métodos utilizar para cuando se presente este fenómeno.

Objetivo General. Comprobar cómo se ha involucrado la presión dentro de los jóvenes, puesto que hay un sinnúmero de situaciones: externas e internas
Objetivo general Analizar el impacto que tienen las redes sociales en los jóvenes y cómo estos se han dejado influenciar por los estereotipos marcados en redes.

Parálisis del sueño se acompaña de alucinaciones, por eso, muchas personas sienten que ven sombras, que escuchan mormullos, que alguien se encima o que la cama se hunde, y quienes desconocen del trastorno relacionan las alucinaciones y sensaciones con eventos paranormales tales como duendes, fantasmas, aliens, entre otros, cuando solamente se está pasando por un trastorno del sueño. Me parece interesante ir más allá de solo saber que es la presión social sino saber que más hay dentro de esta y todo lo que conlleva en la etapa de la juventud debido a que no sabemos lo bastante necesario. Las redes sociales están a la orden del día y comúnmente son utilizadas por jóvenes, son el medio de comunicación que más se utiliza por todas las personas. Los jóvenes mayores de 13 años representan un 92.3% de la población que es activa en redes sociales conformado con un público de 51.1% en mujeres y 48.9% en hombres. Con la presente investigación se espera encontrar la manera del por qué los jóvenes se ven tan influenciados por los estereotipos que producen las redes sociales.

Método	Resultados
Cualitativo	<p>La pandemia tuvo un gran impacto principalmente una reducción de nómina, despidos y baja ventas, se siguió algunas estrategias para sobrevivir durante esta , se realizaron promociones ofertas , más campos de acción por medio de plataformas de entregas o domicilio, teniendo un plan de crecimiento del restaurante para hacer futuras remodelaciones, capacitando a los empleados sobre medidas sanitarias y sobre procesos dentro y fuera del restaurante, en este periodo se actualizaban menús, por la disponibilidad de los productos, cada semana se realizan encuestas de satisfacción que nos ayudan a saber la satisfacción de los clientes, con el regreso a clases se presentaron ingresos de ventas favorables que son alentadores para la empresa.</p>

Cualitativo	<p>Este proyecto se basó bajo técnicas de investigación cualitativas como la entrevista, las notas de campo, registros escritos de todo tipo, fotografías y artefactos, todas estas técnicas se utilizaron para poder ampliar un poco más el punto de vista de las investigadoras, quienes buscaba entender un poco más la trascendencia de la evolución de la mujer en sociedad, destacando el hecho de que a pesar de pertenecer al Siglo XXI aún no se le da su debido reconocimiento a la mujer. Por lo que resta mencionar que, si estas mujeres pudieron realizar grandes aportaciones en épocas más hostiles, tú también puedes lograrlo hoy en día.</p>
-------------	---

Cualitativo ¿A qué resultado se llegó con esta investigación? La información más vital recolectada dentro de este trabajo yace en la percepción del feminismo y sus distintas olas o movimientos, que aún hoy en día con la disponibilidad de documentos y piezas al respecto, existen personas que desconocen de los verdaderos efectos positivos que han provocado estos movimientos. En efecto, podemos decir que en lo que se ha concluido de esta pieza investigativa es que prevalece la ignorancia, especialmente en individuos que no han experimentado contacto con los movimientos más allá de lo que se observa físicamente (destrucciones y percibidos ataques), más no se habla muchas veces de sus repercusiones más grandes históricamente para el grupo a quienes las feministas defienden: Las mujeres, y sus derechos. Al realizarse esta investigación en base a los principios de grupos focales, se entiende el pensamiento de una multitud y como las ideas de estos grupos pueden alterarse y concretarse. En este caso se pudo divisar que, aunque el feminismo se entiende como el re alzamiento de la mujer a la par del hombre, hay quienes aún consideran que esto no es correcto y en muchos casos es también lo más extremo: que las mujeres se vuelvan mejor al sexo opuesto.

Cualitativo Habiendo establecido los conceptos principales nos adentraremos a la cultura, idiosincrasia y español de los mexicanos. El discurso humorístico funciona, en principio, de la misma forma en cualquier lenguaje hablado, siempre existe un contexto social, que establece un esquema de ideas para sus hablantes y un quiebre y reajuste para dar lugar al chiste. El idioma español variante mexicana es una mezcla del castellano traído por los españoles, lenguas indígenas principalmente el náhuatl y al norte de México se hacen muy presente anglicismos por el contacto con Los Estados Unidos de América por lo que el léxico es enormemente variado, incluso entre el Norte y Sur del país se puede encontrar una gran variedad léxica. Con una gran variedad léxica, el discurso humorístico puede darse en una infinidad de maneras dentro del límite de la cultura. Esto es, la forma de mezclar los esquemas tiende al infinito pero los recursos para formar los esquemas se obtienen dentro de una misma cultura. Al intentar buscar recursos de otra cultura el discurso humorístico podría no tener el mismo impacto al menos que el oyente esté en sintonía con los esquemas, lo que agregaría un grado de complejidad. Dentro de la cultura mexicana se pueden encontrar diferentes estratos (clases) sociales, que se comportan y son vistos de manera diferente dentro de la misma sociedad. A grandes rasgos podemos diferenciar 3 estratos, sin embargo, lo que nos compete es el léxico que utilizan por lo que en adelante nos referiremos a estos estratos con el nombre de registros. Tenemos entonces un sector

Cualitativo Para complementar esta investigación, he decidido hacer una entrevista a un familiar mío, cuyo nombre es Marisa Chacon, que lleva viviendo en Dallas, Tx por más de 20 años y que también tiene dominio del idioma Español, lo que nos pudo comentar fue lo siguiente. La entrevista empezó por Zoom ya que la distancia impide vernos pero todo fluyó bastante bien, su experiencia en Estados Unidos ha sido bastante peculiar ya que su primer idioma es el Español y adquirió el Inglés desde muy temprana edad, durante los años que ha estado allí, ha adquirido diferentes formas de decir las cosas de diferente forma, al principio ella no los entendía ya que no conocía el contexto detrás de ellas pero como cualquier idioma, se tiene que aprender de memoria y así se podrá entender el enunciado, eso sí, dependiendo el contexto. Le pregunté si se acordaba de la primera vez que se enfrentó a este tipo de choque cultural, me mencionó que una vez, ella y su novio de ese entonces tuvieron un pequeño conflicto en alguna calle y que al finalizar, la persona agresora dijo "Trust me, guys, you dont want beef with me", esto fue de gran confusión ya que la palabra "Beef" en español se significa "Carne de res" pero en un contexto un poco más callejero esto significa "Pelea, Conflicto, Pleito, etc", para que podamos entender esto de una mejor manera, mi entrevistada mencionó como ejemplo las veces que diferentes artistas tienen algún conflicto y deciden dedicarse canciones para faltarle al respeto, esto quiere decir que "They have a beef each other" en español sería "Ellos tienen un pleito" Mi entrevistada mencionó que no solo la sociolingüística

Cualitativo Desacuerdo a una encuesta aplicada entre el fin de semana del día primero al día cuatro del mes de abril del año 2022 en donde participaron un total de doce personas en diferentes rangos de edad, nivel socioeconómico y nivel académico en donde se les pregunto sobre el tema de anglicismos y su vida cotidiana, en el cual se obtuvieron los siguientes resultados. En primer lugar se les pregunto su rango de edad teniendo un mayor impacto esta encuesta en un público entre los veinte y treinta todos los presentes mencionaron en tener en su léxico alguna palabra del idioma inglés, por lo que es un punto favorable ya que esto demuestra que a nivel socioeconómico no es tan necesario la obtención y solamente en circunstancias específicas es donde se puede presentar el uso de este tipo de palabras, en otro punto se cuestionó sobre el conocimiento sobre el significado de estas palabras y si conocen una palabra en el idioma español que pueda ser en ambos casos de preguntas las personas jóvenes de veinte y treinta años conoce el significado y alguna palabra que puede sustituirla, en el caso de algunas personas que sobrepasan nuestro nivel de expectativa que fue un caso de una persona de 67 años en donde se mencionó que conocía las palabras pero no el significado específico y en donde podría usarla. Posteriormente se les pregunto sobre si consideraban que estos anglicismos o prestamos lingüísticos ya formaban parte de su vida cotidiana en gran parte de los entrevistados respondieron que sí, esto debido a que en la mayoría de los casos son

Cualitativo	<p>Los síntomas del trastorno autista se manifiestan antes de los tres años de edad, viéndose alterada o retrasada la adquisición del lenguaje, la interacción social, la comunicación social y/o el juego simbólico. El descrito por la Asociación Americana de Psiquiatría en el Manual estadístico de los trastornos mentales (DSM) IV, ubica al trastorno autista dentro de la categoría “trastornos generalizados del desarrollo” junto al Trastorno de Rett, Trastorno de Asperger, Trastorno generalizado del desarrollo no especificado y Trastorno desintegrativo infantil, cuadros similares al trastorno autista. Estudios epidemiológicos indican que se diagnostican 2-3 casos de trastorno autista cada 10.000 niños. 9 En 2013 la Asociación Americana de Psiquiatría lanzó su última versión, el DSM-V, donde conceptualiza al trastorno autista de la siguiente manera: El trastorno del espectro autista se caracteriza por déficits persistentes en la comunicación social y la interacción social en múltiples contextos, incluidos los déficits de la reciprocidad social, los comportamientos comunicativos no verbales usados para la interacción social y las habilidades para desarrollar, mantener y entender las relaciones. Además de los déficits de la comunicación social, el diagnóstico del trastorno del espectro autista requiere la presencia de patrones de comportamiento, intereses o actividades de tipo restrictivo o repetitivo. Aproximadamente, el 50% de las personas diagnosticadas de TEA no adquieren lenguaje expresivo (tanto en casos en los que la edad mental justifica dicha ausencia como casos</p>
-------------	--

Cualitativo Análisis anteriores, dan como referencia las siguientes edades, como las idóneas para una L2. Ya que se afirma que la capacidad de un niño a la de un adulto es lógicamente amplia. El conocimiento de un infante es totalmente nuevo, ya que por la capacidad de el aprendizaje y desarrollo, en este caso del inglés será más sutil y había en ella. Por los distintos métodos de aprendizaje que se presentan en las distintas escuelas o lugares educativos. Cómo sabemos, tenemos distintos métodos para la enseñanza el individuo sea capaz de aprender con total claridad un segundo idioma. Tenemos los métodos que son auditivo, quinestésico, verbal, visual. Con ellos, son más que necesarios e importantes ponernos en práctica para la facilidad de aprendizaje.

Cualitativo La idea de utilizar estrategias en el área de aprendizaje de lenguas extranjeras, viene de las investigaciones que tenían por objeto aclarar qué hacía un buen aprendiz de lenguas, es decir qué características hacían que un aprendiz fuera más exitoso que otro durante el proceso de aprendizaje. Los resultados mostraron que no sólo era necesario tener las aptitudes necesarias así como una motivación para aprender una segunda lengua, sino que también se necesitaba la participación activa y creativa del propio estudiante en el proceso a través de la aplicación de técnicas de aprendizaje individualizadas. Basados en estos estudios, MacIntyre (1994) estableció que “una de las áreas más fértiles de investigación en el aprendizaje de lenguas, en años recientes, es el tópico de estrategias de aprendizaje de idiomas”. Las estrategias de aprendizaje de idiomas, son pensamientos y acciones que los individuos usan para lograr un objetivo de aprendizaje. El tipo de estrategias de aprendizaje utilizado por el estudiante depende de las diferencias individuales tales como sus creencias, estados afectivos y experiencias de aprendizajes previas. Estudios realizados sobre alumnos destacados y alumnos menos aventajados, han demostrado que los primeros han desarrollado una gama de estrategias, a la hora de aprender un idioma, y son capaces de elegir entre las más apropiadas para resolver un problema concreto; son capaces además de adaptarlas a las necesidades de la situación específica y determinar su nivel de éxito (Nisbet y Shucksmith, 1991).

Cualitativo Se llevo a cabo una entrevista con el adolescente y la madre de familia del bebé, el adolescente menciona que no sentía conocer del todo la lengua que hablaba, algunas palabras suenan algo nuevas, constantemente su léxico iba aumentando también me dio a conocer que muchas de las veces le apenan hablar con personas fuera de su entorno ya sea mayores o de la tercera edad ya que siente que habla muy informal. El adolescente se mostró en confianza al usar un lenguaje informal el usaba jergas y modismos comunes entre los jóvenes de su edad el menciona que estas palabras lo identifican y lo hacen sentir propio de un grupo de personas al igual me pude percatar que se comunica por medio de señas al preguntarle sobre como aprendió me dijo que es algo que imitan los unos con los otros por ejemplo señalar al llegar algún lugar es un saludo informal, le gustaba referirse a sus amigos cercanos como “miguito”. Por otro lado, la mamá del bebé menciona que el menor en las últimas semanas había imitado mucho la forma en que hablamos trataba de articular el menor empezaba a comunicarse con un sí y un no para las cosas que quería, continuamente imitaba la forma de comunicación de su entorno su madre pensaba que por medio de la imitación adquiriría el lenguaje.

Cualitativo En el trabajo realizado estaremos viendo cómo es que los PPL son capaces de comunicarse para esto el guardia de seguridad del Sistema Penitenciario "El Cerezo" de Saltillo Coahuila nos brindó una entrevista con información del guardia de seguridad de nombre Julián Urbina le hicimos varias preguntas las cuales el respondió que en "El cerezo" está dividido por pabellones y estos pabellones tiene aún más subgrupos esto radica en que tienen un gran número de PPL. Él nos comenta que la comunicación entre PPL está totalmente prohibida ya que con esto lo que hacen es que no interactúen entre si para que no haya más problemas o algún tipo de incidente. Pero esto no detiene al ser humano para poder comunicarse Julián nos comenta que, aunque la comunicación entre ellos presencial está prohibida ellos se comunican entre sus respectivos espacios de confinamiento a diferentes métodos uno de los métodos con los que las PPL se comunican es a base de silbidos. ¿Los silbidos llegan a ser un tanto específico tal como la comunicación entre diferentes aves, ellos le dan un respectivo significado a un sonido específico que se puede significar por ejemplo "que haces?" otra de las diferentes maneras es con el lenguaje de señas los mismos PPL que ellos mismos aprendieron por ellos mismos con la ayuda de otros PPL, lo que nos cuenta Julián es que es difícil aprender lenguaje de señas entre los pabellones y que cada pabellón tiene diferentes terminologías y es muy difícil que se entiendan entre si sino son del mismo pabellón. Al igual nos comenta que entre PPL se comunican con prendas de vestir se

Cualitativo Se llevó a cabo una observación e investigación a un infante de 9 años de edad de nombre Axel Del León Marquez , que está cursando el 4to año en la escuela primaria Prof. José García Rodríguez en Saltillo, hace 8 meses empezó a tomar cursos de inglés adicionales de los que lleva en su primaria. La decisión de que tomara cursos adicionales fue de sus padres, ya que las clases que se imparten en la escuela es muy bajo, los métodos o técnicas que utilizaban en la escuela primaria no eran los más efectivas, el contexto influye mucho, menciona que en su salón oscilan alrededor de 30 alumnos y quizás dedicarle el tiempo u ocuparse de cada uno de los alumnos es difícil, y el conocimiento que se imparte en si es el mismo para todos los alumnos, sin importar el nivel o aprendizaje que tiene cada alumno por individual, todo se da por igual, recordemos que cada alumno tiene conocimientos distintos y distintas formas de como adquirirlos pueden ser audiovisuales, kinestésicos, visuales, además las instalaciones no son las más factibles para un mejor desarrollo, falta de tecnologías o libros de texto para llevar un seguimiento. Según sus padres ha sido un gran avance el poder tomar cursos por otra parte, suele sacar mejores notas en los exámenes, es más enfocado en cada uno de los trabajos. Uno de los beneficios de aprender una segunda lengua siendo un niño es que sus pensamientos son más simples, usa palabras, hace oraciones más simples. Recordemos que los niños piensan de forma simple y no tienen miedo a equivocarse. Algo que se observo es el

Cualitativo Las diferencias fonéticas, lexicales, sintácticas o gramaticales que se abordaron en este trabajo influyen en el pensamiento que, a su vez, impactan en la expresión y comportamiento de sus hablantes. Testimonio de esto es que los portugueses son considerados más corteses y educados con relación a los brasileños que utilizan un habla más informal y cariñosa para expresarse. Aunque, los brasileños suelen ser más positivos que los portugueses ante las adversidades, incluso en su música los brasileños son más alegres y hablan más sobre la esperanza y la buena fortuna con relación a los portugueses que con el fado (música típica de Portugal) le cantan al dolor, la nostalgia y el desamor. También es típico de los portugueses ser más puntuales que su contraparte brasileña, no llega a ser la puntualidad británica, mas se le asemeja en mucho. Y es que para los brasileños todo queda entre amigos, por lo que no hay necesidad de ser tan rígidos y formales. De hecho, sus reuniones suelen ser numerosas y todos se consideran amigos entre sí, mientras que las reuniones portuguesas son más íntimas, reducidas en número y en cafés, en lugar de cervecerías como los brasileños acostumbran reunirse. A pesar de los brasileños ser más aventureros, tomar riesgos fácilmente y viajar por el mundo, son en su mayoría monolingües y en su realidad consideran casi cualquier lugar como “cercano o próximo”, aun cuando Brasil es un país enorme. Mientras que los portugueses son más reservados, en general, viajan menos por el mundo y consideran que todo está “alejado o muy lejos”, incluso

Cualitativo México cuenta con una gran variedad de lenguas, actualmente hay 68 lenguas indígenas más la lengua oficial que es el español mexicano, la llamamos lengua oficial porque es la que se enseña en las escuelas, con la que nos comunicamos la mayoría de los mexicanos, en ese idioma se escriben los documentos oficiales, etc., ya que, no es nuestra lengua materna como país. Nuestras lenguas maternas se pueden considerar como el náhuatl, el maya, el olmeca y entre otros más pues antes de la conquista eran los idiomas o dialectos que usaban nuestros antepasados para poder comunicarse. Estos dialectos cuentan con más variables en la lengua, dando un aproximado de 360 lenguas y variantes que se hablan en México. El náhuatl es el dialecto o idioma más conocido y que ha sobrevivido en México, actualmente existen alrededor de 200 palabras que todavía utilizamos y no solo en nuestro país sino también en otros, como en España, Estados Unidos, Guatemala, etc. Unos ejemplos de estas palabras son las siguientes: Aguacate, tequila, mezcal, chocolate, nopal, cacahuate, coyote, tamal, tomate, elote. El español proviene del castellano que este mismo surgió cuando en el Reyno de Castilla fue derrotado y con ello el latín culto fue desapareciendo mientras que el latín vulgar se fue extendiendo. En México no podemos decir que se habla el idioma español o castellano puesto que en España al igual que en México también existen más dialectos como lo es el gallego, el catalán o el euskera y puede haber una confusión por eso es que lo llamamos español mexicano para hacer

Cualitativo A partir de lo investigado en este proyecto, se pudieron analizar ciertas cuestiones, las cuales no fueron adjuntadas dentro del marco conceptual, en este apartado se explicarán cuales son los aspectos que benefician a un hablante del español mexicano al momento de aprender inglés y de igual manera cuales son los que le perjudican. ¿cómo es la adquisición de una segunda lengua?, si bien es sabido que este proceso es paulatino, se da de manera consciente siguiendo un marco de enseñanza formal, mediante la corrección de errores haciendo que el alumno poco a poco alcance el conocimiento de las reglas gramaticales y de uso lingüístico, así como el desarrollo de su expresión verbal a través de conversaciones. Hay que enfocar esto de la adquisición de la segunda lengua a lo importante que en este caso el fin de aprender una segunda lengua es el poder comunicarnos de forma oral con otra persona, el hacernos entender para poder expresar sentimientos, emociones, pensamientos, etc. Por tal motivo la pronunciación se debe de tener más en cuenta que el acento, ya que son dos cosas diferentes, si bien el acento te hace sonar como alguien nativo y es algo que definitivamente se puede trabajar no tiene nada de malo, es normal cuando tu lengua materna es diferente a la segunda lengua que estas adquiriendo, pero la pronunciación es aun más indispensable, porque solo por un sonido mal pronunciado el significado de la palabra puede cambiar completamente. Porque dentro de las comunidades de hablantes del español,

Cualitativo Se llevó a cabo una entrevista a un hombre de 25 años proveniente de Haryana con el fin de preguntarle acerca de sus creencias, pasatiempos, preferencias y en como esto se ve reflejado en su día a día. Gracias a lo que Lalit compartió durante la entrevista me pude de dar cuenta de varias cosas que son completamente diferentes a lo que como mexicanos estamos acostumbrados. Él aún vive con sus padres, los cuales son muy arraigados a la cultura. Son vegetarianos debido a que predicán el hinduismo y en esta religión no es correcto el consumo de la carne. En el hinduismo lo que se espera es poder llegar al nirvana y esto es algo que se logra a través de la no violencia. Para consumir carne es necesario matar al animal antes y se cree que si se hiciera esto se adquiriría también el sufrimiento del animal evitando tener una buena espiritualidad y el no lograr conectar de manera correcta con dios. Incluso el hablar por ejemplo de la carne de vaca es mal visto y puede ser considerado como una ofensa ya que para ellos es considerada como sagrada. Su alimentación diaria está compuesta por legumbres, cereales, verduras, semillas, especias y frutas. En su casa sí cuentan con una mesa con sillas, pero a pesar de eso a menudo suelen preferir comer en el suelo para estar más relajado. También comentó que su madre primero le sirve a su padre y a sus hermanos para al final proceder a comer ella.

Cualitativo	<p>Con lo difícil que es el aprendizaje del inglés dominarlo del todo en una institución pese a los salones cómodos con buen sistema para traducir e interpretar afortunadamente existen muchas posibilidades para trabajar en ello cada consejo por parte de los profesores que siempre para poder aprender el inglés desde casa u otros lugares en los que estén además de leer libros escritos en la segunda lengua también esta escuchar música en inglés, ver películas y series en su idioma original, involucrando el idioma en cualquier actividad, etc. Cada una de estas oportunidades son simples pero pienso que cuando se tratan de trabajos más duros como la traducción e interpretación entonces ellos igual deben buscar otros métodos de mejorar para su carrera buscando de otras maneras es como los demás han podido obtener casi ese dominio para usarlo en su estudio por ejemplo: para el escuchar oraciones desde audiovisual han logrado identificar ciertos significados cuando se trata de una situación que hay que explicar analizarlo y dar el mensaje tal como se debe hacer esto para la clase de interpretación los estudiantes pudieron lograr esto al ver películas subtituladas para después interpretarlas por si solos sin apoyo durante una demostración. Uno de los convenientes que también han podido adquirir por las experiencias en clase es anotar en sus cuadernos todos los apuntes después de cada de la clase porque con la información importante pueden repasarla para ver las correcciones si hay palabras que no saben todavía las podrían investigar o revisarlas saber su significado en español ya con lo comprendido</p>
-------------	---

Cualitativo En la actualidad las facilidades comerciales han hecho posible que muchas empresas trasnacionales se instalen en el país, esto genera la necesidad imperiosa de que los empleados de dichas empresas dominen el español y otras lenguas para poderse comunicar con los corporativos de las industrias para las que trabaja esta necesidad en muchas acciones no es cubierta por quienes trabajan en la organización generalmente siendo estas personas adultas comprendidas entre los 45 y 55 años de edad personas que cuando se les ofrece la oportunidad de desarrollarse aprendiendo el idioma inglés se resisten a aprenderlo o en el proceso al no poderlo asimilar pueden incluso darse de baja de la organización por no contar con el dominio del idioma. El presente estudio pretende encontrar las principales causas por las cuales los adultos de entre 45 y 55 años no desarrollan la habilidad de aprender un segundo idioma. Los adultos comprendidos en una edad de 45 a 55 años presentan una alta resistencia a desarrollar actividades que les permitan asimilar el idioma inglés, a pesar de que esta falta del dominio del idioma inglés implique perder oportunidades de crecimiento, desarrollo personal y/o laboral incluso para temas recreativos en los que el idioma inglés sea predominante y no son comprendidos plenamente por desconocimiento del idioma.

Cualitativo Se aplicaron las encuestas a hombres y mujeres por igual (16 hombres y 16 mujeres). Primeramente con un resultado en el cual se comprobó que las mujeres tienen más inseguridades que los hombres, ya que en la mayoría de las respuestas las mujeres respondían negativamente a respuestas físicas y emocionales a comparación de los hombres que contestaban afirmativamente, obteniendo un 70% de respuestas negativas de mujeres y un 30% de respuestas negativas en hombres, comprobando así este hecho, a partir de nuestras encuestas y confirmando las respuestas con nuestros especialistas. Siguiendo a esto se comprobó que la autoestima sí tiene mucha influencia en cómo los seres humanos viven su sexualidad, además de los factores que influyen en esta como los son los entornos educativos, laborales, los círculos sociales, las relaciones amorosas y la percepción de uno mismo.

Cualitativo : tras un análisis de resultados, se logró dar a conocer el principal motivo por el cual los jóvenes no accedían al cuidado de la salud mental, siendo el factor económico, por lo que la hipótesis que presentaron fue cumplida. Además de ello, se determinó que los jóvenes actualmente tienen normalizado el concepto de psicoterapia, los profesionistas que la ejercen y están interesados en ella.

Cualitativo En el presente trabajo se plantearon hipótesis y objetivos los cuales se propusieron con la meta de poder ampliar más sobre el tema de la ansiedad en pandemia debido al COVID, aunque no se logró obtener nueva información si nos sirve como referencia en el conocimiento acerca de la ansiedad. En el primer objetivo específico se planteó el análisis del concepto de ansiedad como consecuencia directa post COVID, cuyo objetivo se cumplió satisfactoriamente en el marco teórico cuarto capítulo basándonos en el DSM-V, CIE 11. En el segundo objetivo se planteó identificar los factores que generan ansiedad post-COVID en estudiantes universitarios de Saltillo el cual se cumplió con satisfacción. En el marco teórico capítulo 5 se habla de los factores que pueden causar ansiedad según La ansiedad que no cesa, en el tercer objetivo se propuso identificar el mejor enfoque y terapia para trabajar en la ansiedad, para cumplir este objetivo se realizó entrevistas a profesionales las cuales el Lic. Ricardo Medina nos dio una respuesta muy buena, dándonos como respuesta que todos los enfoques psicológicos tienen su forma de resolver el problema a tratar. En el caso de la hipótesis el presente trabajo realizó una hipótesis general, dos alternativas y dos nulas en este caso gracias a las encuestas y entrevistas podemos deducir que la hipótesis general es correcta “La ansiedad ha estado en aumento en consecuencia a la pandemia y seguirá en aumento en los próximos años”, en aumento los próximos años, por lo cual la hipótesis acertada sería “La ansiedad ha estado en aumento en consecuencia a la pandemia”. Para concluir la presente

Cualitativo La hipótesis planteada menciona que los jóvenes universitarios de la ciudad de Saltillo, viven el proceso del duelo por pérdida de un ser querido con conductas no adaptativas tales como drogadicción y alcoholismo, resultado ser nula, ya que, aunque una parte menciona que después de su pérdida, recayó en ese tipo de vicios, más de la mitad menciona otros estilos de afrontamiento de forma resiliente. Por otro lado, los resultados obtenidos por las entrevistas realizadas a terapeutas profesionales, son base importante en la investigación, ya que se estableció opiniones, recomendaciones y sustentos claves basado en profesionales del tema de diferentes enfoques terapéuticos. La hipótesis planteada sobre que los jóvenes pueden llevar un proceso de duelo por pérdida de un ser querido de forma adaptativa, si recibe ayuda u orientación profesional, lo que determina que es exitosa, ya que los encuestados que mencionan que asistieron a un tipo de terapia profesional obtuvieron buenos resultados y lograron de una forma exitosa.

Cualitativo Con los resultados de la información recabada, se cumplió una de las hipótesis elaboradas, la cual menciona "Se observa un predominio de pensamiento lógico/científico en torno a las acciones de prevención o protección o tratamiento del COVID durante la pandemia."

Cuantitativo : De acuerdo con el análisis de media de medias se logró identificar que RS2 ($X=4.66$, $SD = 0.32$), RS5 ($X=4.59$, $SD = 0.90$), RS9 ($X=4.64$, $SD=0.57$) fueron las variables que superan la normalidad, mientras que RS3 ($X=4.20$, $SD=0.93$), RS4 ($X= 4.00$, $SD = 0.96$), RS20 ($X=3.93$, $SD= 0.50$) fueron las variables que no alcanzan los límites normales. De lo anteriormente mencionado se puede inferir que los elementos como la autoestima, tipo de relación interpersonal, los conflictos y la salud mental, son los factores de riesgos que afectan la salud psicoemocional de las personas en una relación mediada por red flags²

Cuantitativo En la pregunta ¿Cuál es tu diagnóstico?: otro (32.4%), fibromialgia (17.6%), diabetes (14.7%), artritis (11.8%), hipertensión (11.8%), CUCI (8.8%), osteocondromatosis (2.9%).

Cuantitativo De acuerdo con la sección “¿Qué factores crees que sean más comunes para que un niño sea violento?” los valores de las variables que integran el grupo son: FCNV1 ($x=1.93$, $Sd=0.77$), FCNV2 ($x=2.96$, $Sd=0.70$), FCNV3 ($x=3.26$, $Sd=0.68$), FCNV4 ($x=2.24$, $Sd=0.85$), FCNV5 ($x=3.37$, $Sd=0.64$). De acuerdo con la sección “¿Cuál crees que sea la causa más frecuente en alguien sea violento?” los valores de las variables que integran el grupo son: CFV1($x=3.50$, $Sd=1.24$), CFV2($x=3.65$, $Sd=1.20$), CFV3($x=3.93$, $Sd=1.12$), CFV4($x=3.91$, $Sd=1.15$), CFV5($x=4.02$, $Sd=1.24$), CFV6($x=3.87$, $Sd=1.17$), CFV7 ($x=3.35$, $Sd=1.12$).

Cuantitativo Las dietas rigurosas no se consideran un factor sobre el estilo de vida saludable. Las redes sociales generan impacto negativo en la autoimagen y la insatisfacción corporal

Cuantitativo De acuerdo con la variable Edad, los grupos estuvieron representados de la siguiente forma: de 17 a 20 años (33.3%) y de 21 a 25 años (66.7%). De acuerdo con la variable Sexo, los grupos estuvieron representados de la siguiente forma: de femenino (56.7%) y de masculino (40.0%). De acuerdo con la variable Situación Sentimental Actual, los grupos estuvieron representados de la siguiente forma: de soltero (56.7%) y casado (43.3%). De acuerdo con la variable Relación Actual, los grupos se estuvieron representados de la siguiente forma: sana (66.7%), de regular (16.7%) y de conflictiva (10.0%). De acuerdo con la variable Persona Dependiente A Tu Pareja, los grupos estuvieron representados de la siguiente forma: si (43.3%) y de no (53.3%). De acuerdo con la variable de Como Resuelvo Los Conflictos Con Mi Pareja, los grupos estuvieron representados de la siguiente forma: hablando (99.3%) y alejándome (3.3). De acuerdo con la variable Cuando Peleo Con Mi Persona Me Siento, los grupos estuvieron representados de la siguiente forma: triste y desesperada (16.7%), enojada y agresiva (53.3%) y de tranquila (23.3%). De acuerdo con la variable La Dependencia Emocional En Pareja, los grupos estuvieron representados de la siguiente forma: sana (10.0%) poco sana (36.7%) mala (26.7%) y muy mala (26.7%). De acuerdo con la variable de Factor De Una Persona Dependiente, los grupos estuvieron representados de la siguiente forma: baja autoestima (60.0%) sentirme (16.7%) y no poder vivir sin mi pareja (23.3%). De acuerdo con la variable de Consecuencias De Una Persona Dependiente, los grupos estuvieron

Cuantitativo De acuerdo con los resultados de los porcentajes obtenidos, se pudo encontrar que masculino (56%) se considera la variable más predominante, mientras que femenino (44%) es la variable menos típica en esta sección. De acuerdo con los resultados de los porcentajes obtenidos, se pudo encontrar que 21 (26%) se considera la variable más predominante, mientras que 61 y 19 (3%) es la variable menos típica en esta sección. De acuerdo con los resultados de los porcentajes obtenidos, se pudo encontrar que si (78%) se considera la variable más predominante, mientras que no (22%) es la variable menos típica en esta sección. De acuerdo con los resultados de los porcentajes obtenidos, se pudo encontrar que privada (67%) se considera la variable más predominante, mientras que publica (7%) es la variable menos típica en esta sección. De acuerdo con los resultados de los porcentajes obtenidos, se pudo encontrar que si (93%) se considera la variable más predominante, mientras que no (7%) es la variable menos típica en esta sección. De acuerdo con los resultados de los porcentajes obtenidos, se pudo encontrar que 5 (81%) se considera la variable más predominante, mientras que 3 (4%) es la variable menos típica en esta sección. De la misma manera se pudo encontrar que 5 (63%) se considera la variable más predominante, mientras que 1 (4%) es la variable menos típica en esta sección. También se pudo encontrar que México (63%) se considera la variable más predominante, mientras que costa rica (8%) es la variable menos típica en esta sección. También, conforme los resultados de los porcentajes obtenidos,

Cuantitativo Los resultados más frecuentes han sido que los adolescentes padecen de estrés debido a la actividad excesiva que manejan en sus vidas, la mayoría de los entrevistados suelen tomar cafeína para así poder realizar sus actividades cotidianas con más energía, y cuando tienen momentos libres, el 100% suele usar sus aparatos electrónicos (generalmente móviles) para relajarse viendo videos, noticias, mensajear o ver redes sociales. (Anexo 8).

Influyen en tus decisiones	Frequency	Percent	Valid
Casi Nunca	2	13.3	13.3
Algunas veces	10	66.7	80.0
Casi siempre	3	20.0	100.0
Total	15	100.0	100.0

Podemos observar una de las preguntas donde se veía un de la mano el casi nunca influenciarse y el algunas veces, dejando en claro que depende de la persona y su estado mental el saber qué es lo que ve en redes sociales y como se va a dejar manipular por estas. Como se observa en la siguiente grafica se ve que no se comparan con los demás, es decir, la mayoría de los encuestados no tienen una inseguridad o comparación por los estereotipos que aparecen en las redes sociales

Conclusiones

Se concluye que este restaurante debe contar con un lugar para consumir los alimentos, tener mas rapidez en el servicio, a los comensales les gustaría que den la opción de agregar condimentos, ante los precios altos que tienen sus productos ofrecen cupones para la accesibilidad de los estudiantes o para aquellos que no cuenta con mucho presupuesto.

En torno a la investigación efectuada, se puede decir que ha resaltado de forma significativamente que la mujer debe ser reconocida, apreciada y valorada. En este proyecto se habló de ciertas mujeres que destacaron y que es importante mencionarlas, son Isabel Moctezuma por su papel en la historia al ser considerada como la malinche debido a que según historiadores ella traicionó a su nacionalidad por Hernán Cortés, Herminia Galindo por promulgar el derecho al voto para las mujeres en México, María salguero quién creó el mapa de feminicidios para finalmente dar un poco de alivio a aquellas familias que han perdido a sus hijas, hermanas, madres, etc., Elvira Carrillo Puerto quién sería la primera diputada que luchó por la libertad sexual, el control de natalidad y el derecho al voto esto siendo para gran beneficio de la población femenina en México, finalmente María Asunción Sandoval quién fue la primera mujer en convertirse en la primera abogada penalista del país, lo cual es algo bastante resaltante en este proyecto debido a que las investigadoras que lo desarrollan estudian la carrera de licenciatura en derecho.

Se puede considerar que como cualquier tema puede haber quiénes son gente ignorante a lo que se está viviendo en nuestra época, y hay también quienes incluso buscan desacreditar al feminismo como una muchedumbre sin sentido. Pero no cabe duda que sin importar la perspectiva que se tiene, estos grupos forman parte del pensamiento y espíritu social de la época y no pueden ser ignorados. Pasarán años y un lente nostálgico ayudará a cementar a las mujeres de este movimiento tal vez como heroínas o tal vez como agresoras de la paz, sin embargo, son estas mismas que han dejado su huella sobre la historia por la valentía que tiene al afrontar la cultura tóxica de nuestra época.

La mente humana funciona de maneras que aún ignoramos, a través de estudios neurológicos, psicológicos y lingüísticos se puede poco a poco ir develando el misterio, al menos desde un enfoque humorístico. La cultura e idiosincrasia de una sociedad va moldeando la mente de cada uno de sus habitantes definiendo lo que se puede o no decir y hacer, dentro de este contexto encontramos que a cada individuo le surgen situaciones que le provocan problemas de todo tipo. El cómo lidiamos como sociedad ante éstos son los que nos definen y al final define el cómo somos observados ante los ojos del resto del mundo. Los mexicanos en el día a día sufrimos situaciones que merman la estabilidad psicológica y de la psique, pareciera que la gran mayoría de la población se puso de acuerdo para buscar al humor como una forma de escape de la realidad, y es este vasto superávit lo que lleva al estudio del humor desde diferentes enfoques para encontrar una respuesta a la génesis de este, respuesta que tal vez no sea encontrada por la natural complejidad que tiene el humor. Manipulamos nuestro propio lenguaje posiblemente en una desesperación a salir de la realidad para encontrar alivio en una respuesta biológica y fisiológica que nos regresa a un estado de serenidad. Tal vez el humor se descubrió por casualidad y fue aprovechado a lo largo de siglos para los fines que más le convenían a quién hacía uso de él. Lo que sabemos y tal vez sea lo único que sepamos con certeza es que el humor, aplicado a la persona correcta, con los quiebres esquemáticos

Como conclusión, espero que con este trabajo se pueda entender de una mejor manera de cómo funciona la sociolingüística en cualquier parte del mundo, de cómo va evolucionando la lengua, no solo la nuestra, sino que también se puede aprender de una forma informal una segunda lengua, como se dieron cuenta en la entrevista previa, estas son como cualquier concepto lingüístico que se tienen que aprender de memoria, ya que conforman una rama importante en la lingüística. Con esta investigación se pretende conocer las creencias, las actitudes lingüísticas y manipulación de cualquier lengua

Mediante esta conclusión se puede observar cómo es que los anglicismos son parte de la vida cotidiana de muchas personas y como es que estas palabras han tenido un impacto en las sociedades alrededor del mundo, en cierto modo es muy interesante conocer que por muchos contextos, estas palabras han tenido un impacto en distintos rubros de la sociedad humana, desde la forma en que nos comunicamos hasta cosas tan complejas y sofisticadas como lo es la tecnología, la cual es otro factor que nos ha permitido ver como los anglicismos impactan en nuestra vida cotidiana, con las redes sociales en el internet nos han abierto muchas formas a estar expuestos a aprender de la cultura inglesa, usando palabras claves en comerciales, anuncios, publicidad, personajes de interés común entre muchos otros factores que nos han permitido que nuestro léxico se expanda y que nos permita poseer nuevos términos dentro de la forma en que nos expresamos. Mediante esta investigación también se puede percibir como es que las nuevas generaciones son las que están más expuestas a estos contenidos, y esto es debido al estilo de vida de estas generaciones, las redes sociales, las nuevas formas de expresión, la moda y sobre todo la globalización son factores que han permitido que los anglicismos sean una herramienta muy útil para las nuevas generaciones ya que al estar expuestas a su uso esto es un factor que les permite que tengan un interés en adquirir una segunda lengua, como lo es el inglés. Como punto final de esta investigación es muy claro que el uso de los anglicismos en la lengua española es bueno

La mayoría de los casos del Trastorno Espectro Autista se detectan a temprana edad, las investigaciones no tienen tantos años de antigüedad, la palabra espectro se refiere a diversos síntomas y gravedad . La aparición del lenguaje puede tardar y se les dificulta tener una conversación. Solo se logró entrevistar al joven de 22 años, a los familiares de los niños no pude encontrarme con ellos para las entrevistas.

La adquisición proviene desde el momento que una persona nace y va desarrollando su lengua materna, comienza con la imitación, repetición de palabra o sonidos con el cual, poco a poco irá adquiriendo el "conocimiento" de su idioma. Ahora, con el aprendizaje de una segunda lengua, abarca desde los procesos de conocimiento, metodologías educativas comunes, que permiten transmitir de manera eficaz todo lo necesario que abarca L2 desde gramática, tiempos verbales, conjugaciones etc. Pueden ser procesos sumamente lentos y complicados, por la complejidad que cada idioma posee, todo lo que conlleva el aprendizaje no solo es palabra, y traducción. Sino, la coherencia que se les da a cada palabra, como utilizarla, si se aprendió con un tiempo de mentalidad "temprana" sin dejar a un lado, que sí es posible el aprendizaje en un rango de edad mayor, siendo una persona adulta. Pero se torna con un nivel de dificultad un poco más denso, por el hecho de que se tiene ya establecido un rango de habla, vocabulario y pronunciación, que serán algunos factores negativos a comparación del rango de edad de los 4 a casi 10 años de edad.

Como pudimos ver a lo largo de esta investigación nos permite saber que una persona sí aprende mejor una segunda lengua en el extranjero que en su propio país, cuando practicamos un idioma constantemente nos lleva a aprender un idioma fácilmente, pues lo vemos como cuando aprendimos nuestra lengua madre, por ejemplo cuando empezamos a hablar español nos enseñaban por medio auditivo, nos repetían que era cada cosa, color comida, los nombres de los demás y nosotros solo escuchábamos y repetíamos, pero cuando nos quieren enseñar otro idioma o lengua empiezan por el lado de la gramática, y como bien lo vimos esto no está mal, hay muchos que si aprenden y otros que batallamos pero la mejor manera que le veo es que como estamos haciendo lo mismo que cuando estábamos pequeños es más rápido y eficiente. También esta investigación nos da a conocer que si aprendemos una segunda lengua se desarrollan mejor ciertas habilidades que las personas monolingües, y esto está confirmado por diversos estudios científicos.

En conclusión, el proceso de adquisición de una lengua tiene una gran influencia del entorno cultural y social en conjunto muestran una verdad y una percepción individual en cada persona, la cual llevarán a lo largo de su vida por esto es importante percatarse de que forma le hablamos a nuestros menores como nos comunicamos o en que podríamos mejorar. Los menores continuamente siguen aprendiendo acerca de su lengua y van adquiriendo palabras nuevas y modismos a diferencia de un bebé que todo es nuevo y trata de imitar cada acción de las personas más cercanas es muy importante permitir en menores interactuar ya que de esta manera su lenguaje y manera de pensar será más compleja se enfrentarán a situaciones del mundo exterior las cuales analizarán y tratarán de resolver.

Como conclusión tenemos que las PPL la comunicación la tienen muy limitada como sea silbidos o lenguaje de señas, pero el punto de comunicarse entre ellos es vital importancia como humanos debemos comunicarnos. La astucia o la genialidad de la forma en comunicarse entre ellos es sorprendente ya que esto lo vemos con la necesidad de comunicarse y poder relacionarse con alguien más, en la investigación vemos que la comunicación entre ellos está limitada pero eso no los detiene ya que el deseo por comunicarse es más es mayor con esto podemos ver una gran habilidad de aprender un diferente lenguaje y poder tener aplicarlo con los mismos PPL y esto es impresionante al ver que no tienen muchas actividades por hacer el estudiar y aprender este lenguaje para comunicarse es muy ingenioso más porque los mismos guardadas de "El cerezo" no saben que significan ciertas palabras ni nada no llegan a tener la misma comprensión la misma capacidad para entender a las PPL desconocemos si sea diferente en otras instituciones pero por el momento en esta que se investigó así es como es que esta el método para poder comunicarse entre los mismos PPL, estas personas son increíbles y si pudieran sería una gran habilidad de aprender hasta un idioma totalmente diferente.

Siendo niño tienes más posibilidades de poder desarrollar una segunda lengua, tiene sus pros y sus contras, en algunos casos no tienes los recursos para poder tomar cursos comprar material didáctico, que claro que se necesita, pero cuando existe la posibilidad y los niños tienen las herramientas es más factible y es un camino más fácil para poder adquirirlo, recordemos que los niños son como esponjas y todo el conocimiento que se le proporcione es más fácil que su cerebro lo retenga.

Se entiende empíricamente que la lengua materna influye la manera de percibir la realidad, modificando la forma del pensamiento. Esto se vuelve más visible a través de la expresión de dicho pensamiento. Además, la realidad es entendida desde otra perspectiva y esta influencia no se limita solo a lenguas diferentes entre sí; pues como se notó en la información presentada, las variaciones de una misma lengua influyen y modifican también la percepción de la realidad y la construcción del pensamiento. Por lo tanto, dos personas hablantes de la misma lengua (portugués) tienen su pensamiento influenciado en relación a la variante lingüística que poseen (europeo o brasileño).

(No incluyó la conclusión)

Teniendo en consideración todas las similitudes fonéticas que compartimos el inglés y el español y como estudiante de el idioma inglés por casi 4 años en la carrera de idiomas, puedo concluir que como hablantes de español en México es muy fácil adquirir sonidos fonéticos del inglés, ya que ambos comparten misma familia lingüística, casi la mitad de sus palabras vienen del francés; el español y francés de cierta manera son similares al ser lenguas romances. Con buena articulación de las palabras, basándose en el AFI y aprendiendo a discriminar bien los sonidos podemos obtener una buena pronunciación mucho más fácil y rápido que alguien que habla francés esto porque es un idioma en su mayoría nasal lo que significa que en la comunicación oral la salida del aire comúnmente es a través de la boca, pero en la nasalización en mayor o menor medida el aire sale a través de la nariz. Lo mismo ocurre por ejemplo con una persona que habla chino, el cual es un idioma tonal, esto significa que sus vocales pueden tener diferentes tonos como la "a" pueden pronunciarla sin tono que sería muy similar a como pronunciamos la "a" en español, o como una "a" que empieza desde abajo y acaba arriba, como si se estuviera formulando una pregunta, dependiendo si el tono es alto o bajo, donde se coloca el acento, etc., Al ser un idioma como este se les complica aprender el inglés porque ellos han construido su escritura y significado de las palabras con forma a lo que han escuchado a través de los años, y al venir de una familia completamente diferente no comparte tantos fonemas, la articulación

Cada cultura tiene características que las distinguen de las demás y las hacen únicas. Ninguna cultura es mala o buena, el que nosotros sí comamos carne no nos hace peores personas, solo tenemos creencias diferentes. La cultura sin duda influye en nuestra manera de percibir el mundo ya que nos integramos a ella desde que estamos pequeños debido a que nos adaptamos y aprendemos de lo que está a nuestro alrededor. Sin embargo, también somos libres de decidir si estamos a favor o en contra de todo lo que la cultura y la sociedad nos impone.

Como conclusión todo esto como los estudiantes adquiere perfectamente el aprendizaje del inglés todos los años estudiantiles, esto es algo por lo que muchos pasan en las experiencias aunque al principio les puede resultar todo complicado con lo que van siguiendo adelante van conociendo más que retos y nuevas técnicas en conquistar una segunda lengua. Los momentos escolares han cambiado con las nuevas reformas que han hecho una forma distinta de seguir continuando en aprender el inglés, para cuando llegue el fin del ciclo escolar se tendrán que preparar en saber nuevas formas de usar el segundo idioma más que saber traducir palabras o interpretarlas conocer demasiado el inglés con personas que lo saben sobre todo que se empeñan en darte ese conocimiento no solo en el trabajo duro si no por medio de cada momento que se experimenta en su carrera, porque como futuros licenciados en idiomas ya están demostrando los elementos principales en su segundo idioma para las futuras generaciones que vienen de la misma manera de esforzarse.

Después de haber realizado el presente estudio concluimos con que las principales causas que generan deficiencia en el dominio o funciones básicas para el manejo del idioma inglés son: dificultad en el uso de la tecnología, dificultad para conectarse a internet, falta de práctica, etc.

Como conclusión obtuvimos que es de gran importancia tratar las inseguridades para una sexualidad plena e integral al igual que los factores en los que se desarrolla, el área relacional/social/amistad junto con las redes de apoyo son fuente fundamental que brindan soporte. Además de que, si bien, la mayor parte de pacientes son mujeres, no necesariamente tiene que ver con que ellas presenten más problemáticas en éste tema, sino que los hombres socialmente tienden a no expresar sus dificultades. La educación en sexualidad es básica para que la persona logre tener un proceso sexológico adecuado y tome decisiones asertivas al respecto, una psicoeducación basada en el autoconocimiento, las emociones y el desarrollo integral.

el día de hoy los jóvenes están cada vez más informados de lo que es la psicoterapia, sus beneficios e incluso alternativas a ellas, sin embargo, por más que les gustaría acceder a este servicio de manera particular, el principal factor limitante es el económico, además de experiencias negativas anteriores vividas o compartidas por personas cercanas. Los principales aprendizajes de esta investigación fueron la perspectiva de los jóvenes hacia la terapia psicológica, la cual se concluyó que es positiva, además de cómo se llegó a esta aceptación con el paso del tiempo y cómo se lleva a cabo hoy en día.

La presente investigación ha sido un gran parte agua para los integrantes del equipo para iniciar un conocimiento más especializado sobre el tema de la ansiedad, pudiendo sentar las bases sobre el tema, poder saber la etiología del problema, los factores y el cómo se resuelve este problema. El equipo que conforma esta investigación ha incrementado el conocimiento que tenía como base y aumentar los primeros auxilios psicológicos en la ansiedad, se puede aprender a enfocar el problema, centrarnos en él y ver cómo se puede resolver el problema en un paciente o alguien de fuera que tenga este problema para darle un mejor trato y tomar acción rápido. Gracias a los análisis de resultados como las entrevistas y encuestas pudimos verificar hipótesis y objetivos lo cual nos ayuda a responder nuestros objetivos e hipótesis y como nos dice en la conclusión se realizó una corrección de la hipótesis gracias a esta nueva información por el análisis de resultados.

Para concluir, es necesario mencionar los grandes aprendizajes obtenidos durante el proceso de elaboración de esta investigación, que además de aprender a sustentar de una manera más profesional, crear redacciones metodológicas y establecer justificaciones a partir de una recolección de datos, se aprendió de gran forma la colaboración sistemática de nuestro equipo, además de conocer nuestras habilidades como futuros psicólogos. Agradecer también las enseñanzas brindadas por la docente, que, por medio de ellas y la corrección oportuna de esta investigación, hace que quedemos satisfechos del tiempo y dedicación invertido.

El aprendizaje que se obtuvo al realizar esta investigación se demostró que los resultados de las encuestas denotaron que el pensamiento mágico apareció en los jóvenes encuestados de manera sutil, no en las preguntas directas de este. A pesar, de que la mayoría de los encuestados presentan un predominio del pensamiento lógico/científico, se vio que la presencia del pensamiento mágico si fue persistente al utilizar diversos métodos alternativos como la herbolaria y amuletos. Se aprendió a hacer una investigación en formato APA y a poder conocer las opiniones de especialistas, sus diferentes puntos de vista y el como se vivió la pandemia para cada uno de ellos.

De acuerdo con los resultados de la encuesta, la mayoría de las personas encuestadas han sufrido un chantaje emocional, es decir generar culpa, malestar en el receptor o la receptora y llevar a cabo una conducta de control sobre la otra persona, generando obligación y miedo. Se normaliza mucho en jóvenes que cuando la pareja cela a la otra, quiere decir que hay un gran amor en esa relación pero que, en una relación sin celos, no es amor. Así mismo, una gran cantidad de personas se encuentran o se han encontrado en relaciones mediadas por red flags.

: Entonces, se puede considerar una comorbilidad alta entre la mayoría de las enfermedades crónico-degenerativas en lxs jóvenes adultxs con los síntomas de algunos de los trastornos psicológicos más comunes; más del 60% de la población muestra asegura manifestar síntomas de algún trastorno psicológico con mayor frecuencia y el 59% cuenta con un diagnóstico psicológico

En conclusión, según los resultados de la encuesta aplicada anteriormente, podemos decir que la primera hipótesis “Una de las causas que genera los tiroteos escolares es la influencia que tienen los videojuegos violentos” se rechaza porque según las gráficas se contestó un 1% que es muy común, un 9% común, 22% poco común y un 14% nada común, hasta la fecha no existe evidencia que indique que la violencia letal es una consecuencia de videojuegos violentos (American Psychological Association, 2015). Nuestra segunda hipótesis “El bullying es un factor detonante de los riesgos de tiroteo en los centros escolares” se puede comprobar como aceptable de acuerdo a las gráficas de la encuesta aplicada un 19% contestó que es muy común el bullying como factor detonante, añadiendo la información de nuestro marco teórico hay antecedentes donde la causa principal y que tienen todos en común es el acoso que sufrían ya sea por el físico, comportamientos y gustos. La última hipótesis pero no menos importante son “Los trastornos emocionales es la causa principal de los victimarios” podemos afirmar según las gráficas el 16% agregó que está totalmente de acuerdo y un 19% de acuerdo, además de que existe información científica donde los problemas psicológicos son muy comunes en las personas violentas

De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación la hipótesis número uno pudo comprobarse los estereotipos de belleza que se transmiten a través de las redes sociales ocasionan insatisfacción corporal lo cual orilla a la población a adoptar conductas que tienen repercusiones negativas en la salud. En la hipótesis número 2 se pudo comprobar que las dietas rigurosas no influyen en el mantenimiento de un estilo de vida saludable sin embargo la alimentación saludable y adecuada son factores significativos. La hipótesis número 3 no se acepta debido a que el 70% de las personas ha realizado algún tipo de dieta sin embargo solo el 17% ha logrado sus objetivos satisfactoriamente. La hipótesis número 4 no se acepta ya que los resultados obtenidos señalan que los factores sociales tienen mayor influencia en la selección de alimentos. Palabras clave: Alimentación, Dieta, Estilo de vida, Estereotipos de belleza, Redes sociales, Nutrición, cultura alimentaria.

De acuerdo con la hipótesis 2 que habla de cómo solucionan los problemas de pareja en la tabla 6 abarca un mayor porcentaje de 93.3% dando a entender que la mayor parte de las relaciones solucionan sus problemas hablando y no peleando. De acuerdo a la hipótesis 1 que habla de que las mujeres salen más afectadas en las relaciones dependientes en pareja, y según la tabla 2 hay un mayor porcentaje de 56.7% en comparación a los hombres. De acuerdo con la hipótesis 3 habla de las emociones que se presentan al pelear con la pareja son el enojo y la agresividad y en base a la tabla 7 vemos que un 53.3% de las personas abarcaron esa respuesta. De acuerdo con la hipótesis 4 una de las mejores soluciones para tratar y solucionar problemas de pareja es ir a terapia y de acuerdo a la tabla 11 el 100% abarco esa respuesta diciendo que si recomiendan la terapia de pareja.

Según nuestra investigación y conocimientos, comparados con los resultados obtenidos en la investigación podemos afirmar nuestra hipótesis y pudimos obtener los datos necesarios para cumplir con los objetivos y pudimos observar el cómo la atención psicológica pública en México es de pésima calidad y de muy mal valorada por las mismas personas. En años pasados las personas ni siquiera querían asistir a terapia por imaginar que todo era un tabú y que la terapia era para “gente loca”, cuando es un factor importante para la salud de las personas. En esta encuesta podemos mostrar como muchas personas ya toman más conciencia de ella y asisten a terapia porque saben lo importante que es y las muchas áreas que afecta el no tener una buena salud mental. Por otro lado, se confirmó por medio de opiniones externas de personas que han asistido algunas a terapia privada y pública algunas solo a una de las dos y otras a ninguna, que aun teniendo diferentes perspectivas y testimonios todos más del 70% de los entrevistados concuerdan en que en México la atención psicológica gratuita es pésima y que es una de las áreas más importante para la calidad de vida de la persona. Con estos datos obtenidos solo confirmamos el cómo se debe de hacer una gestión a los presupuestos que gobierno le brinda a la salud mental ya que aparte de que es un presupuesto mínimo, este no se usa del todo para la atención de calidad de los paciente ni a brindar un espacio digno y bueno para pacientes tanto como para trabajadores, es claro que la cifra brindada para la salud mental no alcanza a satisfacer todas las áreas

La parálisis del sueño es una serie de sucesos que normalmente se asocian con lo paranormal, pero es necesario recordar que son productos de nuestra imaginación que suceden normalmente cuando estamos estresados y que no causa algún peligro este suceso, y que se logra evitar durmiendo las horas adecuadas y tratar de consumir menos la cafeína por la noche, ya que esto no aumenta la posibilidad de tener experiencia aterradora porque aumentan más los niveles de estrés. Como pudimos notar la presión social es un tema que entre la juventud se suele mencionar pero pasa a ser un tema fantasma el cual no le prestamos la bastante atención para saber que hay más dentro de este, ya que solo lo conocemos solo por una simple presión que una persona influye en otras para que lleguen a hacer algo y listo, la presión social en la juventud se suele dar de una manera invisible en el que nunca sabemos cuándo puede suceder y sobre todo en esta etapa de desarrollo Podemos concluir con que los objetivos se cumplieron con el que saber diferenciar la apariencia a la realidad, pero podemos también decir que no se cumplió, porque yo mencionaba que si se dejaban influenciar cuando los datos nos mostraron lo contrario, posiblemente puede ser por ser personas de 18 a 25 años, si cambiáramos el rango de edad enfocándonos más adolescentes donde se ven más vulnerables podría ser diferente el resultado.