

uane

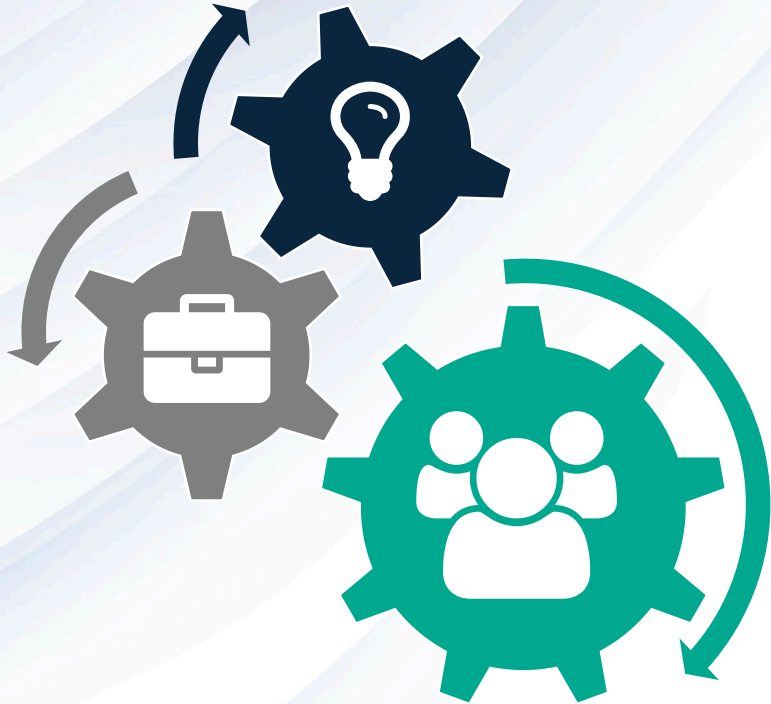
Experiencia
que transforma



***Materias de investigación en Licenciatura para
formación inicial de investigadores.***

Subdirección de Investigación y Posgrado

Saltillo, Coah., marzo 2022



Objetivo General

Identificar en cada programación a nivel licenciatura, las asignaturas de investigación de los diferentes programas académicos para dar seguimiento al desarrollo de la materia orientada a generar competencias de investigación en los estudiantes.



Objetivos Específicos

- Conocer los requerimientos para el desarrollo de las materias de investigación.
- Comunicar a los docentes
- Supervisar cumplimiento



Población a quién va dirigido

- Subdirectores académicos
- Docentes

Líneas de acción:

01

El SA identifica las materias de investigación por módulo para explicar al docente los requerimientos de la materia.

02

Explica al docente que la materia requiere desarrollar el objetivo indicado en el programa y al término de la misma, colocar en el reservorio, los proyectos de los alumnos, sus presentaciones y la síntesis.

03

Entrega al docente el formato para elaborar la síntesis y el acceso al drive para subir todo lo solicitado.

04

El docente socializa los trabajos al término de la materia mediante las presentaciones y coloca todos los trabajos de los alumnos en el reservorio.

05

SA supervisa el cumplimiento de entregas al término de la materia.

06

SA elabora registro e informe al término del módulo y lo comparte con postgrado.

Responsables KPI (Key Performance Indicators) o métricas

Departamento de Investigación y Posgrado:

1. Informa sobre el cumplimiento de los apartados requeridos en los proyectos de investigación de acuerdo en los registros entregados por Licenciatura.



- 1 SA identifica las materias de investigación.
- 2 Explica requerimientos al docente y entrega accesos y formatos.
- 3 Docente desarrolla la materia de acuerdo al programa y objetivo.
- 4 Al término de la materia se recopilan trabajos y se realiza síntesis por el docente.
- 5 Docente sube los proyectos y síntesis al drive.
- 6 SA supervisa entregables en reservorio al término de la materia.
- 7 Realiza registro y elabora informe de cumplimiento.

Formato para hacer la síntesis y apartados requeridos en los proyectos de investigación

Ejemplo de llenado:

Campus	Periodo	Docente	Programa Académico	Nombre de la materia	Nombre del alumno	Título del Proyecto	Objetivo	Justificación (beneficios)	Método	Resultados	Conclusión
Monclova	16/01/2021- 27/03/2021	Dr. José Luis Silva Cruz.	MDIE-1800	Proyecto Terminal	MICHELLE SILLER VELARDE JESICA ILEANA GAYTAN LORIA KARLA LETICIA MARÍA MORENO OYERVIDES JORGE ALBERTO PIÑA SANDOVAL	¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE LOS VALORES QUE PROMUEVEN LOS PADRES DE FAMILIA EN EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS DE PREESCOLAR DEL JARDÍN DE NIÑOS MARIE THERESA TRABOLD SERUR?	Determinar la relación de los valores de los padres de familia con los comportamientos de los niños de preescolar del jardín de niños Marie Theresa Trabold Serur.	Esta investigación ayudará a: Profesores • Identificar que valores (comportamientos) debemos promover en el aula para generar comportamientos favorables en los alumnos. Alumnos • Conozcan los valores (comportamientos) que les permitan favorecer la responsabilidad, la empatía, solidaridad, la honestidad, etcétera.	Quantitativo	Existe una relación entre los valores que el padre de familia considera importantes con el tiempo que suele dedicar para atender las necesidades educativas de su hijo(a). Así mismo existe una asociación que demuestra el niño(a) al padre de familia y la paciencia que este le tenga.	En dicho objetivo existe una relación entre los valores que el padre de familia considera importantes con el tiempo que suele dedicar para atender las necesidades educativas de su hijo(a). Así mismo existe una asociación entre la comunicación que demuestra el niño(a) al padre de familia y la paciencia que este le tenga.