



Application Form

Selection: 2017

KA2 – Cooperation for innovation and the exchange of good practices – Capacity Building in the field of Higher Education

Call for Proposals 2017 - EAC/A03/2016

Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del pacifico. EMPLE-AP

DETAILED DESCRIPTION OF THE PROJECT

(To be attached to the eForm)

Version 1 (2017) – 20.10.2016

PART D - Quality of the project team and the cooperation arrangements

D.1. Organisations and activities

This part must be completed separately by each organisation participating in the project (applicant and partners).

Partner number		P1
Organisation name & acronym	Universidad Distrital José Francisco de Caldas (UDFJC)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UDFJC) es una institución autónoma de educación superior, de carácter público. Como Universidad del Distrito Capital y en cumplimiento de su misión, ofrece sus servicios en 10 sedes ubicadas en diferentes localidades de la Ciudad de Bogotá e interconectadas a través de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones con una población aproximada de 27.000 estudiantes a nivel de pregrado y postgrado (87.2% pregrado, 6.1% especialización, 5.2% maestría y 1% doctorado). Además de esto, abarca las diferentes áreas del saber a través de sus 5 Facultades, a saber: Ingeniería, Ciencias y Educación, Medio Ambiente y Recursos Naturales, Artes-ASAB y Tecnológica. Durante el período 1958 a 2016, la UDFJC ha graduado un total de 58.626 estudiantes en los niveles tecnológico y profesional y, 14.892 en postgrado.</p> <p>La UDFJC cuenta con una Oficina de Egresados, cuya misión es promocionar al egresado a través de cursos de extensión, registro de información, procurando el posicionamiento en el medio empresarial y proporcionándole servicios que faciliten la relación egresado-Universidad. En este sentido, y para fortalecer aún más este vínculo, la UDFJC ofrece estímulos y descuentos a sus egresados para acceder a programas de postgrado y mantener vigente su participación en la vida académica.</p> <p>Es importante señalar que la UDFJC realiza una feria de emprendimiento anual, liderada por la Facultad de Ingeniería, en la cual los estudiantes tienen un contacto inicial con el mercado laboral y los egresados que han tomado el camino de la formación de empresas, tienen una oportunidad de difundir su negocio y promover el espíritu de liderazgo y de emprendimiento en la comunidad universitaria.</p> <p>Además de lo anterior, realiza un constante seguimiento a sus egresados a través del Sistema de Información del Observatorio Laboral del MEN, en el cual pueden consultar la vinculación laboral de los egresados y la remuneración que obtiene el capital humano formado, así como, mediante el manejo de encuestas, redes sociales y medios de comunicación y difusión, los cuales permiten tener un permanente contacto con los egresados y sus necesidades.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
La UDFJC coordina la gestión del proyecto PT8 y co-cordina con Ilumno la implementación del PT7 de comunicación y explotación de resultados. Tiene una participacion activa en todos los paquetes de trabajo.		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>	

<p>Fabiola Sáenz Blanco</p>	<p>Es Ingeniera Industrial de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Especialista en Ingeniería de Producción de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Especialista en Gerencia de Proyectos Educativos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas Magister en Organización de Empresas de la Universidad de Oviedo (Asturias-España) y Doctora en Dirección de Empresas de la Universidad de Oviedo (Asturias-España). Se desempeña actualmente como docente Titular de Tiempo Completo en Universidad Distrital Francisco José de Caldas y es integrante fundadora del Grupo de Investigación en Gestión Emprendimiento Innovación y Tecnología (GEIT) Adscrito la Facultad de Ingeniería de la misma universidad. Colabora como docente de hora cátedra en Gerencia de la tecnología y la Innovación en la Maestría en Ingeniería Industrial de la Universidad Nacional Distrital Francisco José de Caldas.</p> <p>Durante sus más de 23 años de vinculación a la Universidad Distrital se ha desempeñado en diferentes cargos académico-administrativos, entre ellos la Coordinación académica del proyecto Curricular de Ingeniería Industrial (1997), Coordinadora de la Oficina de Pasantías de la Facultad de Ingeniería (2010).</p> <p>Entre sus principales aportes al fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje se encuentra el desarrollo y fortalecimiento de capacidades de investigación en estudiantes e ingenieros a través del liderazgo del semillero de Investigación de GEIT y del grupo de investigación. GEIT. Acompañamiento y Vinculación de estudiantes y egresados al desarrollo de investigaciones cofinanciadas dentro de la triada Universidad-Empresa-Estado. Aportes al fortalecimiento de cultura emprendedora en jóvenes universitarios y profesionales especialmente en el programa Jóvenes con Empresa cofinanciado por el Banco Interamericano de desarrollo BID.</p> <p>Sus últimos trabajos escritos son: El Trabajo en Equipo: Teoría y Casos de Aplicación ISBN 978-958-8247-94-6 año 2007. Memorias del Congreso Interno Geit 2007 ISBN 978-958-44-2991-9 año 2008. Memorias de la IV Catedra Bernadini Ramazzini "Organizaciones Saludables Reto del Siglo XXI" ISBN 978-958-44-9569-3 año 2011 y Memorias de la V Catedra Bernardini Ramazzini "Calidad de Vida Laboral" ISBN 978-958-46-0737-9 año 2012</p>
<p>Ruth Esperanza Román Castillo</p>	<p>Ingeniera Industria, Especialista en Gerencia de Tecnología, Magister en Administración y Doctora en Ciencias de Gestión. Se desempeña actualmente como docente de tiempo completo de la UDFJC y es miembro del Grupo de Investigación en Gestión Emprendimiento Innovación Tecnología (GEIT) de la misma universidad. Durante sus 21 años de vinculación a la Universidad Distrital se ha desempeñado en diferentes cargos académico-administrativos, entre ellos la Coordinación académica de los programas académicos de Tecnología Industrial e Ingeniería de Producción (1995-2001) y la Coordinación de la Oficina de Acreditación de la Facultad Tecnológica (2013-2015), incluyendo funciones inherentes al seguimiento de egresados.</p> <p>Asimismo, en el campo de la investigación hizo parte del grupo de trabajo ejecutor del proyecto de investigación denominado “Miradas al Proyecto Curricular Tecnología Industrial e Ingeniería de Producción a partir de los trabajos de grado (2013.-2015), financiado institucionalmente por el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE de la Universidad Distrital.</p> <p>Entre los múltiples trabajos de grado dirigidos, la Ing. Román orientó la realización de dos trabajos analíticos sobre el comportamiento de los</p>

	egresados del programa de Ingeniería de Producción, denominados: “Pertinencia y efectos de la propuesta académica del programa de Ingeniería de Producción de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas” (Beltrán, L., 2016), y “Evaluación de competencias de los egresados del programa de Ingeniería de Producción de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas” (Hernández, J.C., y Medina, Y., 2016).
Paola Bon	Gestora de proyectos de cooperación internacional en UDFJC, tiene más de 8 años de experiencia en la formulación y gestión de proyectos de cooperación para organizaciones internacionales, ONGs e Instituciones de Educación Superior. Tiene una maestría en Antropología y cooperación al desarrollo de la Universidad Católica de Lovaina en Bélgica y una maestría en comunicación para las administraciones públicas de la Universidad de Tor Vergata en Roma - Italia.
Alexis Adamy Ortiz Morales Ph.D	Director del Centro de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (UD), patrimonio cultural y científico de Bogotá. Gestor del proceso de Internacionalización de la UD a través de un Modelo de Gestión Integral y Sistémico. Editor de la revista temática MUNDO CERI, para promover la inmersión y participación de la UD en la sociedad del conocimiento en el ámbito local, nacional e internacional. Editor de la revista científica ObIES del Observatorio de la Internacionalización de la Educación Superior de la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior - RCI.
Alejandra Nieto Guevara	Coordinadora de movilidad académica. Especialista en Gerencia de Proyectos, profesional en Relaciones Internacionales y Estudios Políticos. Experiencia enfocada en el área de gestión de proyectos, cooperación internacional y educación superior. Colabora con los proyectos de cooperación académica de la Unión Europea.
Diana Karina López Carreño	Profesional Especializado del Área de Egresados de la Universidad Distrital, responsable de la consolidación y validación de la información de los Graduados de la Universidad Distrital, administrando las bases de datos dispuestas para el Portal Institucional de Acercamiento Laboral -PAL- y el Observatorio Laboral para la Educación del Ministerio de Educación Nacional –OLE- direccionando la producción de informes técnicos de valoración cuantitativa. Experiencia en la formulación y puesta en marcha de estrategias para la interacción constante entre Universidad, Graduados y Sector productivo.

Partner number		P2
Organisation name & acronym	Cooperación Universitaria UNITEC (UNITEC)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>Corporación Universitaria UNITEC se fundó en 1978 en Bogotá, Colombia. Ha evolucionado gradualmente y crecido a través de la oferta de programas de grado y 25 de posgrado 6 en los campos de las artes y la comunicación, los negocios y la administración, y la ingeniería. Actualmente cuenta con 3.500 estudiantes, 240 profesores, 180 empleados y 16.000 alumnos.</p> <p>Desde 1987 Unitec ha desarrollado varios proyectos de responsabilidad social promovió la integración internacional con las comunidades locales en Bogotá. Hace más donaciones de víveres, muebles y equipos; ofrece cursos de formación a los profesores de los padres y del personal; otorga descuentos de matrícula a los estudiantes socialmente responsables; acoge una iniciativa de voluntariado orientadas a la construcción de capacidades en áreas marginales; y desarrolla actividades para el desarrollo de la comunidad.</p> <p>La institución y, específicamente, la Coordinación graduados, sigue los futuros graduados completando la encuesta del Observatorio Laboral del Ministerio de Educación Nacional. Ofrecer beneficios para los alumnos: tarjeta como un graduado de la cual reciben beneficios (descuentos, préstamos de equipos y uso de los espacios), los datos para mantener el estatus actual de empleo y promueve las ofertas de empleo.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>UNITEC estará liderando junto con UBx el análisis, consolidación e implementación de las mejores prácticas de empleabilidad tanto en América Latina como en Europa. Consecuentemente realizar el levantamiento de la información y documentar las mejores prácticas en búsqueda de la transferencia de conocimientos. Así mismo, recopilarán información relevante para la adecuada gestión de la empleabilidad en las IES, acogiendo lineamientos y elementos básicos que deben adoptar en un centro de empleabilidad.</p> <p>Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.</p>		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>	
Flor Stella Olaya Celis	Psicología, con énfasis en Educación, especialista en gestión del talento humano, con habilidades para evaluar, predecir e intervenir en procesos psicológicos, con buenas relaciones interpersonales para trabajar en equipo.	
Jorge Alberto Peña Delgado	Profesional en Diseño Gráfico, especialista en Gestión del Talento Humano, profesor universitario de 10 años, con habilidades de alto liderazgo, motivación y la resolución de conflictos en los equipos de trabajo.	

Partner number		P3
Organisation name & acronym	ILUMNO Servicios de Colombia S.A.S (ILUMNO)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		

Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).

ILUMNO SERVICIOS DE COLOMBIA SAS fue fundada en el año 2005, bajo el nombre de Whitney International University System, con la firme convicción de que todos los estudiantes en el mundo merecen tener acceso a una educación superior de calidad.

A través de un equipo de expertos en educación, ILUMNO se apoya en tecnología de última generación para contribuir al mejoramiento del crecimiento, la eficiencia y la calidad de las instituciones de educación superior en 8 países de Latinoamérica. Adicionalmente, ofrece innovadoras estrategias de marketing y matriculación, y servicios académicos de calidad que permiten a sus aliados ofrecer formación de alta calidad a un gran número de estudiantes, tanto de modalidad presencial como virtual, lo cual contribuye al mejoramiento del acceso a la educación superior en los países de América Latina.

Como parte de su compromiso con este tema, ILUMNO ha creado una red de colaboración compuesta por 13 prestigiosas IES de 8 países de AL, con más de 33 escuelas y 500 centros de educación a distancia. Dichas IES colaboran a través de Centros de Excelencia para transformar el modelo de educación tradicional y ampliar el acceso a la educación superior de calidad. Estos Centros de Excelencia ILUMNO están organizados en tres áreas estratégicas: éxito estudiantil, excelencia académica, y responsabilidad social. Ellas permiten que los miembros de la Red alcancen mejores niveles de calidad en su educación y mejores resultados académicos.

Con más de 300 mil alumnos y egresados, Whitney e ILUMNO, ofrecen apoyo integral brindando orientación estratégica y manteniendo las mejores prácticas educativas, mientras que proporcionan lo último en tecnología gracias a los beneficios de la centralización de servicios. A través de inversiones significativas y de los beneficios de la escalabilidad, ILUMNO eleva el nivel y el éxito de la calidad académica para mejorar el completo de la experiencia educativa para los estudiantes, profesores y toda la comunidad educativa.

Adicionalmente, ILUMNO brinda soporte a más de 90,000 estudiantes mediante más de \$27MUSD invertidos anualmente en becas académicas y subsidios.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

ILUMNO acompañará y orientará desde el área de empleabilidad la revisión de políticas y lineamiento de empleabilidad de países de la Alianza del Pacífico contemplado en el WP1. Así mismo, acompañará la revisión de las fuentes existentes de empleabilidad y el mercado laboral en la actividad de evaluación de las fuentes de comparabilidad de la información de los países involucrados.

Liderará junto con UDFJC y el acompañamiento de los demás socios del consorcio, el paquete de difusión a través de la creación del plan de difusión. Deberá coordinar la creación y alimentación de la página web y redes sociales del proyecto, el plan de sostenibilidad y el diseño y realización de la Conferencia regional de Empleabilidad y Mercado laboral de la Alianza del Pacífico.

Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Gina BERNAL	Gerente de Colaboración Académica en ILUMNO. Ingeniera Industrial de la Escuela Colombiana de Ingeniería, MBA de la Universidad Nacional de Colombia y Máster en Ingeniería de Proyectos de Cooperación de la Université de Lille I (Francia). Ha apoyado los procesos de

	internacionalización y cooperación internacional de múltiples instituciones en América Latina y Europa durante más de 10 años.
Lorena LEÓN	Especialista de Internacionalización y Cooperación en ILUMNO. Profesional en Finanzas y Negocios Internacionales. Cuenta con más de 3 años de experiencia en el sector educativo, diseñando, coordinando y ejecutando proyectos y programas de movilidad internacional. Adicionalmente, ha acompañado y coordinado programas especiales de cooperación internacional, entre los cuales se destacan proyectos Erasmus Mundus e iniciativas financiadas por el DAAD (Alemania).
Claudia CASTAÑEDA	Coordinadora de Comunicación en ILUMNO. Comunicadora social y periodista, con énfasis en comunicación organizacional, del Politécnico Grancolombiano. Cuenta con experiencia en estructuración y desarrollo de estrategias de comunicación y relacionamiento externas e internas. Coordinación de campañas de comunicación, incluyendo la elaboración de piezas de promoción y divulgación, y elaboración de briefs. Coordinación de publicaciones, generación y curación de contenidos para los diferentes canales de comunicación como boletines internos y externos, redes sociales, redacción de notas para la página web, proyectos de creación y puesta al aire de landings y páginas Web. Logística y producción de eventos locales y regionales. Relaciones Públicas y manejo de agencia.
William MENESES	Líder de Empleabilidad y Emprendimiento en ILUMNO. Administrador de Empresas de la Universidad Nacional de Colombia, Especialista en Responsabilidad Social y candidato a Magíster en Responsabilidad Social y Sostenibilidad de la Universidad Externado de Colombia. Ha trabajado en los últimos 10 años con el gobierno y organismos internacionales en temas de Empleabilidad, Emprendimiento e Innovación.

Partner number		P4
Organisation name & acronym	Universidad de Antioquia (UDA)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La Universidad de Antioquia (UdeA), fundada en 1803, es la institución educativa pública más antigua de Colombia y sigue siendo la segunda más grande del país, con más de 39.000 estudiantes, 7.000 estudiantes, 25 unidades académicas, 91 programas de pregrado, 54 programas de maestría, Grados y 25 doctorados.</p> <p>Su campus principal está ubicado en el distrito científico y tecnológico de Medellín, capital del departamento de Antioquia, reconocido como modelo para su cultura, educación y desarrollo urbano en América Latina.</p> <p>La Universidad es considerada una de las más importantes en la historia y la sociedad de Antioquía y ha sido reconocida como el centro cultural y académico de la región durante los últimos dos siglos. Actualmente cuenta con 11 campus que cubren todas las zonas de Antioquia y algunos de sus edificios son considerados bienes culturales del Departamento y de la Nación.</p> <p>La parte del proceso de mejora continua de la calidad de las universidades, las universidades públicas y privadas acreditadas de Antioquia se agruparon bajo el nombre de G8, para trabajar juntos en mejorar los procesos de gestión universitaria e influir tanto en el desarrollo de la ciudad como en el regional. La presencia de la UdeA en todas las subregiones del departamento da acceso a una gran diversidad territorial, desde ambientes marinos y costeros (incluido el Mar Caribe) hasta montañas y llanuras, donde UdeA desarrolla actividades de investigación y social y de integración, Capacidades instaladas.</p>		

<p>UdeA ha logrado una notable producción de conocimiento, permitiendo la investigación de enfermedades tropicales, recursos naturales, biodiversidad, procesos sociopolíticos, construcción territorial social, integración de minorías sociales, así como expresiones culturales y artísticas.</p> <p>El alcance universitario refleja la relación permanente y directa entre la Universidad y la sociedad, se realiza mediante métodos y programas interactivos con diferentes sectores y grupos sociales, expresados en actividades artísticas, científicas, técnicas y tecnológicas, además de consultoría, así como programas Diseñar la difusión de las artes, el conocimiento y el intercambio de experiencias y apoyo financiero para el trabajo universitario. Incluye programas de educación continua y otras actividades dirigidas a asegurar el bienestar general de los niños, jóvenes, estudiantes, ex alumnos, maestros y toda la sociedad. La Universidad integra las diferentes producciones culturales, convirtiendo a la sociedad en un tema de enseñanza e investigación; La sociedad, a su vez, participa en la producción universitaria y se beneficia de ella. Universidad con amplia experiencia en el desarrollo de estudios y proyectos de mercadeo laboral desarrollados a partir de las diferentes facultades de ciencias económicas y ciencias sociales. Experiencia nacional e internacional. Cuenta con múltiples observatorios de temas laborales, sociales y de ciencias.</p>	
<p><i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i></p>	
<p>UDA liderará junto con ULPGC la creación y realización de la encuesta de empleabilidad para la Alianza del Pacífico, en donde se determinará el impacto de la formación de las IES en la formación de sus egresados para la empleabilidad. Se realizará así mismo un estudio estadístico sobre las condiciones laborales actuales de los egresados en las diferentes IES socias a través del análisis de base de datos, la recolección de información asociada con la actividad laboral de los mismo y la estandarización de las metodologías de análisis de información para el seguimiento a graduados.</p> <p>Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.</p>	
<p>D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project <i>Please add lines as necessary.</i></p>	
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Jorge Hugo Barrientos Marin	Actualmente Jefe del departamento de economía, Doctor Universitat D'alancant Universidad de Alicante Ph D Ciencias Económicas Cuantitativas Algunos problemas prácticos de los procedimientos no paramétricos recientes: pruebas, estimación y aplicación
Gabriel Agudelo Viana	Master en Estadística, Estadística, Director El estudio de empleabilidad y seguimiento de graduados de 18 programas, correspondientes a 15 programas de pregrado y 3 de posgrado de la Universidad de Antioquia. Ex-Jefe de Admisiones y Registro de la Universidad de Antioquia.

Partner number		P5
Organisation name & acronym	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		

La Benemérita Universidad Autónoma de Puebla constituye un gran pilar de la educación superior y la investigación científica en la región, y ocupa un destacado sitio entre las universidades públicas del país, gracias al esfuerzo conjunto de todos los miembros de la institución.

La Universidad ofrece una enseñanza de alta calidad y una amplia gama de cursos y programas de grado. También lleva a cabo la investigación de vanguardia en una variedad de campos académicos.

La universidad tiene cuatro campus principales. Los edificios centrales de la universidad se agrupan en el centro de la ciudad, e incluyen oficinas y departamentos administrativos, bibliotecas y locales de enseñanza para las áreas de educación y humanidades, así como varias bibliotecas especializadas. El segundo campus, centrado en las ciencias de la salud, ofrece programas de licenciatura y postgrado en medicina, odontología y enfermería. La Ciudad Universitaria alberga las escuelas, facultades e institutos de las siguientes áreas: ingeniería, tecnología, ciencias naturales, derecho, ciencias económicas y administrativas. La última está ubicada en la zona sur de la ciudad llamada Angelópolis y alberga la Facultad de Comunicación, varias instalaciones de Arte y también el Área del Complejo Cultural.

La BUAP cuenta con aproximadamente 63.000 inscripciones de pregrado y 3.800 de postgrado. Tiene 84 programas en nivel de licenciatura, 22 de doctorado, 47 de maestría y 11 especialidades.

Igualmente cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados que se propone como una estrategia de autoconocimiento en el que se realiza el seguimiento de estudio en los egresados de la Institución, permitiendo así retroalimentar el proceso educativo y la evaluación del desempeño laboral de los egresados, con lo que se obtiene información oportuna, pertinente y confiable que permite enriquecer las actividades sustantivas desarrolladas.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

BUAP junto con UC y el apoyo de los demás socios, liderarán el primer paquete de trabajo el cual contempla el análisis del contexto de la empleabilidad de los países de la región de la Alianza del Pacífico. En esta actividad se llevará a cabo la construcción del estado del arte de la empleabilidad basado en la búsqueda y compilación de las fuentes de información.

Para asegurar el cumplimiento de la actividad, se realizará el estudio diagnóstico de la empleabilidad de egresados, la revisión de las políticas y lineamientos de empleabilidad y la evaluación de las fuentes y la comparabilidad de la información, eso a nivel de Alianza del Pacífico.

Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Vanessa Carreón Ortega	Licenciatura en Ciencias de la Computación de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, cuenta con Maestría en Relaciones Públicas y Procesos Directivos del Instituto de Estudios Universitarios (Puebla). Actualmente trabaja en BUAP - Dirección General de Desarrollo Internacional, responsable de la sistematización de procesos y acciones de Coordinación de Internacionalización del Currículo generando proyectos de cooperación internacional.
Quentin Boulat Riou	Director de la Dirección General de Desarrollo Internacional de la BUAP. Tiene licenciatura en Comercio y Ventas y especialización en Comercio Internacional por la Universidad de la Rochelle, Francia así como una

	Maestría en Ciencias Organizacionales y del Mercado- Especialización en Gestión de Patrimonio por la Universidad de Paris IX, Francia.
--	--

Partner number		P6
Organisation name & acronym	Universidad Autónoma del Noreste Piedras Negras (UANE)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>VISIÓN UANE: Generar oportunidades para desarrollar personas ejemplares comprometidas con su futuro.</p> <p>UANE VALORES:</p> <p>Honestidad. Actuamos con integridad, congruencia y rectitud en nuestro trabajo diario y nos conducimos con apego a la verdad.</p> <p>Responsabilidad. Estamos comprometidos con la comunidad universitaria y la sociedad, y para ello, realizamos nuestro trabajo con exigencia y profesionalismo.</p> <p>Desarrollo humano. Construimos un ambiente de oportunidades, respeto y confianza para motivar la pasión por el aprendizaje y la superación permanente.</p> <p>Servicio. Estamos permanentemente vinculados a nuestro entorno para satisfacer sus necesidades con calidad, oportunidad y un trato amistoso.</p> <p>EL MODELO EDUCATIVO DE LA UANE: El modelo educativo de la universidad se define como una forma de educación que enfatiza el logro de destrezas y competencias que son importantes para la vida y el trabajo profesional, más que el volumen de conocimiento, información y datos.</p> <p>Su importancia radica en el desarrollo de habilidades, actitudes, hábitos y valores de carácter permanente y con visión extraordinaria. Fue desarrollado especialmente para la UANE, por los médicos Absael Antelo y Martha Ovando, especialistas de la Universidad de Utah.</p> <p>Este método se complementa con el Sistema Intensivo Modular, una característica distintiva que nos permite organizar las asignaturas agrupándolas en módulos de tres asignaturas cada una, para que el estudiante estudie de manera concentrada.</p> <p>El Sistema Intensivo Modular permite trabajar bajo presión con el que el alumno está acostumbrado a obtener resultados en el corto plazo, además de ofrecer la oportunidad de mejorar su uso, al estudiar cada tema de una forma unificada y concentrada de principio a fin.</p> <p>La organización de este Sistema Modular Intensivo en breves periodos permite a profesores de mayor preparación y experiencia participar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando un contacto intenso con los estudiantes, al tiempo que fomenta la frecuente evaluación y diversificación de métodos y técnicas de aprendizaje y valoración.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>UANE liderará junto con UDS y el acompañamiento de los demás socios del consorcio, el WP de calidad del proyecto. Deberá construir un plan de seguimiento y resultados de las actividades con el fin de asegurar la calidad de los entregables del proyecto teniendo en cuenta las actividades establecidas en el mismo.</p> <p>Para la creación del plan de calidad deberá identificar los riesgos e implementar un plan de inconsistencia, verificar el cumplimiento del cronograma y evaluar y efectuar el seguimiento de los entregables de los proveedores externos.</p> <p>Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto</p>		

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project <i>Please add lines as necessary.</i>	
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Velia Larissa Hernandez Zamudio	Directora de idiomas e Internacionalización. Ha sido profesora de inglés durante los últimos 18 años, certificada como traductora / intérprete. CERTIFICACIONES: PRUEBA DE CONOCIMIENTO DEL PROFESOR por cambridge Módulos universitarios 1,2 y 3 APTIS por el British Council CENNI Certificación Nacional de Nivel de Idioma por la Secretaría de Educación Pública Federal

Partner number		P7
Organisation name & acronym	Universidad de Valparaíso (UV)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>Universidad de Valparaíso, es una universidad pública fundada en el 1981.</p> <p>Desde las artes hasta las ciencias. Pre y post grado de enseñanza, investigación y extensión. La Universidad de Valparaíso, como la Universidad del Estado aspira a estar en la institución: De la excelencia en la formación de las personas, en la innovación y la generación de conocimiento y en su gestión, pluralista y de amplia participación de todos los estamentos, vinculado a la realidad de su entorno. Que la contribución de la mejora de su ubicación en la región de Valparaíso, regional y nacional de desarrollo, sostenible y socialmente responsable, altavoz en la Educación Superior a nivel nacional e internacional.</p> <p>La Universidad de Valparaíso es una institución estatal, pública y autónoma basada en una larga tradición y se propone como una misión de generar y difundir el conocimiento, el cultivo de las humanidades, las artes, las ciencias y tecnologías, a través del desarrollo de la enseñanza de pregrado, postgrado y la investigación , así como la entrega de las habilidades para formar graduados, profesionales e investigadores, en un marco de calidad y compromiso con el desarrollo regional y nacional, promoción de su sostenibilidad.</p> <p>El conjunto de valores que inspiran la Universidad de Valparaíso y formaba parte de su tradición de entrenamiento son: libertad la Solidaridad equidad La participación ciudadana y la formación</p>		

<p>la sostenibilidad Pensamiento crítico pluralismo el inclusión Respeto a la diversidad</p>	
<p><i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i></p>	
<p>UV liderará junto con la UP la creación del observatorio laboral de la Alianza del Pacífico. En este paquete de trabajo deberán definir el alcance del observatorio laboral, realizar el diseño de la estructura y funciones del observatorio laboral, la construcción de la herramienta tecnológica que soportará la construcción de manejo de la información, todo encaminado a la implementación del observatorio para las IES latinoamericanas del consorcio.</p> <p>Para esta actividad contará con el acompañamiento de todos los socios del consorcio con el fin de cumplir a cabalidad con esta actividad.</p>	
<p>D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project <i>Please add lines as necessary.</i></p>	
<p>Name of staff member</p>	<p><i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i></p>
<p>PILAR PANTOJA FERRONI</p>	<p>Académico, Experiencia en Diseño de Gestión, Branding y Comunicación, Director de la Unidad de Alumni UV, Experiencia en la gestión de proyectos públicos y privados, el desempeño de los roles de liderazgo universitarios y más de 15 años de enseñanza universitaria.</p> <p>En la carga de 7 años, a lo largo de su actuación como en el académico de grado y postgrado, ha sido responsable de la función de Coordinador de Alumni UV por los enlaces y Cooperación Internacional de la Universidad de Valparaíso.</p>
<p>ESTEBAN SEFAIR VERA</p>	<p>Académico, Experiencia en la gestión de proyectos públicos y privados, desempeño de roles de liderazgo universitario y más de 15 años de enseñanza universitaria.</p> <p>En los últimos 5 años, junto con su desempeño como estudiante de pregrado y posgrado, ha sido responsable del rol de Director de Proyectos para el desarrollo institucional, en coordinación con organismos estatales, como responsable de Planificación Institucional, en la División de Planificación y Desarrollo De la Universidad de Valparaíso.</p>
<p>DIEGO MANDIOLA GRECCO</p>	<p>Profesor Profesional, Profesor de Historia del Estado PUCV, Profesor de Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV), Máster en Historia y Diplomado en "Metodologías de Competencias Profesionales" (OEI). 10 años de experiencia en Formación, Certificación y Gestión de Capital Humano Avanzado.</p>
<p>RODRIGO LATORRE VIVAR</p>	<p>Académico, Experiencia en la gestión de proyectos públicos y privados, desempeño de roles de liderazgo universitario y más de 15 años de enseñanza universitaria.</p> <p>En los últimos 5 años, junto con su desempeño como estudiante de pregrado y posgrado, ha sido responsable del rol de Director de Proyectos para el desarrollo institucional, en coordinación con organismos estatales, como responsable de Planificación Institucional, en la División de Planificación y Desarrollo De la Universidad de Valparaíso</p>

Partner number		P8
Organisation name & acronym	Instituto Profesional Provincia (IPP)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>El Instituto Profesional Providencia es una entidad educacional cuya misión es formar personas a través de un modelo educativo innovador y de excelencia, centrada en alternativas de formación efectivas para la vida laboral, con énfasis en los servicios asociados a las tecnologías de la información. Su principal foco es la educación mediante modalidad virtual y cuenta con cuatro sedes y XX centros de servicio al estudiante a lo largo de Chile. Cuenta con tres escuelas académicas en: negocios, humanidades y salud.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>IPP liderará junto con UCV el diseño e implementación de estrategias de empleabilidad en las instituciones de AL participantes. Cada institución participante participará en este paquete de trabajo teniendo en cuenta que se utilizarán varios insumos de los demás paquetes de trabajo e identificando sus necesidades y competencias.</p> <p>Para ello definirán las competencias y requerimientos del mercado laboral en la AP, diseñarán estrategias curriculares y extracurriculares para el fortalecimiento de competencias, esto con el fin de implementar las estrategias en cada una de las IES de Latinoamérica participantes en el</p> <p>Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.</p>		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>	
Fernando Vial	Gestión directiva de instituciones de educación superior, docencia de pregrado y de posgrado. Ph.D. In Regional Planning Y Master en Economía de Recursos Naturales y Medio Ambiente.	
David Marín	Gestión de proyectos, liderazgo de equipos y con experiencia en gestión académica. Actualmente desarrollando tesis en relación a la gestión de egresados y empleabilidad para obtener el grado de magíster.	

Partner number		P9
Organisation name & acronym	Universidad Cesar Vallejo (UCV)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		

La Universidad Cesar Vallejo (de aquí en adelante UCV) se estableció hace 25 años en una ciudad llamada Trujillo ubicada en el norte del Perú. Desde entonces ha crecido y ampliado, y no sólo con más instalaciones y campus, sino en términos de número de estudiantes matriculados y programas de pregrado y posgrado ofrecidos.

Hasta la fecha, la UCV cuenta con 11 campus, todos ubicados en ciudades estratégicas ubicadas en el norte del Perú. Estos están ubicados en las siguientes ciudades: Piura, Chiclayo, Trujillo, Chimbote, Huaraz, Tarapoto, Moyobamba, y otros cuatro en distritos empresariales de la ciudad de Lima (Los Olivos, San Juan de Lurigancho, Ate y Callao).

UCV tiene aproximadamente alrededor de 120.000 estudiantes. Si ofrece programas de pregrado y postgrado como medicina, derecho, diferentes especialidades de ingenieros, fisiología, marketing, gestión internacional, entre otros. Además, según la filosofía de la UCV, las tarifas académicas tratan de ser asequibles para la población empresaria más joven del Perú. Por todo lo anterior, la UCV es considerada una de las universidades más grandes del Perú.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

UCV liderará junto con IPP y el acompañamiento de los demás socios del consorcio la implementación de las estrategias de empleabilidad en las IES de Latinoamérica. Este paquete de trabajo contemplará la construcción e implementación de las estrategias teniendo en cuenta la identificación de las competencias y las necesidades del mercado laboral en la región de la Alianza del Pacífico.

Para la consolidación de las estrategias de empleabilidad se tendrá en cuenta las metodologías y servicios de cada una de las IES participantes, sistemas de medición y los lineamientos de los Ministerios de Educación y las necesidades del mercado laboral.

Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Mrs. Judith Elena Guanilo Báez	Comunicativa, trabaja bajo presión, capacidad de trabajo en equipo, experiencia de gestión, tomador de decisiones. Experiencia trabajando en el Ministerio de Educación del Perú, en la UGEL 01, 02 y 03, Arzobispo de Lima, Oficina Diocesana de Educación Católica, Prelatura de Lurin y Cora Cora, Centro de Educación de la República de Bolivia, Jorge Chávez Educación Centro de Educación 6060, Centro de Educación 6064, Pontificia Universidad Católica del Perú, Universidad Enrique Guzmán y Valle, Universidad Católica Sedes Sapientiae, Instituto Pedagógico de Huari, Universidad César Vallejo. 30 años de trabajo para el sector Educación, experiencia en educación primaria, secundaria y universitaria, Director Regional de Educación, Titulaciones y Titulaciones, Jefe de Inserción, Profesor en diferentes universidades del Perú, Entrenador Nacional e Internacional.
Mrs. Sara de los Milagros Navarro Coloma	Capacidad para trabajar en diversos equipos, persona que soluciona problemas, diseño y gestión de procesos, orientación a resultados, liderazgo. Experiencia en la Universidad del Señor de Sipán y la Universidad César Vallejo.
Mrs. Milagros Oblea Durand (Psychologist)	Innovador y empresario, gestión de acuerdos de cooperación, comunicativa, perseverante. Experiencia trabajando en la Universidad César Vallejo, Pedro Ruiz Gallo como profesor, Pre-práctica profesional, 30 años de experiencia

	en instituciones públicas como DEMUNA - Defensoría Municipal de Niño y Adolescente Gobiernos locales como la Municipalidad de Santa Rosa.
--	---

Partner number		P10
Organisation name & acronym	Universidad Continental (UC)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La Universidad Continental nace en la ciudad de Huancayo un 30 de junio de 1998, como una institución privada. La Corporación Educativa Continental, Promotora de la Universidad Continental, en cumplimiento con las disposiciones legales y reglamentarias establecidas por la Ley N° 26439 y por el Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (CONAFU) presentó la justificación del proyecto de la Universidad, la misión y el compromiso institucional, así como los</p> <p>Mediante Resolución N° 429 – 98 – CONAFU, del 30 de junio de 1998, la Universidad inició sus labores académicas, de proyección social, de investigación y extensión universitaria. Luego de aproximadamente cuatro años de funcionamiento, gestionó su adecuación a la Ley de Promoción de la Inversión en Educación, DL 882, y el CONAFU, en cumplimiento del artículo 13º de su Reglamento General, emitió la Resolución N° 176 – 2002 – CONAFU aprobando la adecuación al D. L. 882ASDFASFAF</p> <p>La Universidad Continental a la fecha cuenta con un promedio de 25 carreras universitarias, atendiendo a un promedio de 22000 estudiantes por semestre académico. A la fecha contamos con 4600 egresados y la tasa de empleabilidad es del 82%. La Oficina que desarrolla actividades de Empleabilidad en la Universidad es la Oficina de Oportunidades Laborales. Dentro de las actividades que se desarrolla en dicha oficina se tiene: Talleres de Empleabilidad, Talleres de Habilidades Blandas, Bolsas de Trabajo On Line, Ferias Laborales Presenciales y Virtuales, Simulador de Entrevista Laboral y se cuenta con un Sistema de Seguimiento al Egresado. El Sistema de Seguimiento al Egresado viene funcionando bajo la metodología de la Asociación Columbus y la Red Gradua2.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>UC coordinará junto con BUAP y el apoyo de los demás socios del consorcio el WP1 el cual define el análisis del contexto de la empleabilidad de cada uno de los países de AL del consorcio. Para ellos estarán liderando el estudio diagnóstico de la empleabilidad de los egresados, la revisión de las políticas y lineamientos de la empleabilidad y la evaluación de las fuentes y relación de la información con el fin de crear el estado del arte de la empleabilidad de AL.</p> <p>Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.</p>		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		
Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>	
Emma Barrios Ipenza	<p>Directora de Educación a Distancia, Proyectos Educativos, Innovación y Consultoría en Universidad Continental. Especialista Senior en Desarrollo de Capacidades, gestión del talento y fortalecimiento institucional, particularmente en instituciones educativas y del sector público. Genuina visión y experiencia educativa nacional peruana y de América Latina en los diferentes niveles educativos, en las modalidades presencial y a distancia. Diseño, implementación y evaluación de programas de educación superior y formación continua de acuerdo a las necesidades de las organizaciones. Experiencia de coordinación de proyectos Alfa y Erasmus* con Unión Europea, así como con otros organismos de cooperación internacional.</p>	

	Doctorado (c) en Gobierno Administración y Políticas Públicas, por la Universidad Complutense de Madrid, España; Master Universitario en Gobierno y Administración Pública. Licenciada en Psicología Social por la PUCP.
Gustavo Loayza Acosta	Director de la Oficina de Oportunidades Laborales de la Universidad Continental desde el año 2008 a la fecha. Economista con experiencia laboral de 3 años en proyectos de promoción de la empleabilidad entre personas mayores de 30 años en el Proyecto Supérate - Adultos Emprendedores, proyecto operado por Swisscontact (Fundación de Cooperación Suiza para el Desarrollo Técnico). Magister en Administración
Miguel Calderón Rivera	Magister en Lingüística y Especialización en Gestión de los Recursos Humanos en las Organizaciones. 15 años en cargos directivos de alta dirección del sector público, en sectores de Educación, Empleo, Turismo. 3 años como funcionario internacional de OIT en temas de empleo juvenil. Profesional con amplia experiencia en formación profesional, promoción del empleo, certificación de competencias laborales y el diseño, implementación y evaluación de modelos educativos y de recursos humanos basados en el enfoque por competencias laborales: manejo de diversas metodologías de normalización y estandarización de competencias, diseño de modelos de evaluación y certificación; metodologías para el diseño y ejecución de programas de formación, seguimiento de egresados, evaluación de impacto de programas, diseño de bolsa de trabajo e intermediación laboral.
Yuli Cutipa Quincho	Supervisora de Colocación Laboral de la Universidad Continental desde el año 2011. Licenciada en Administración con experiencia laboral en Recursos Humanos

Partner number		P11
Organisation name & acronym	Universidad do Porto (UDP)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>U.PORTO, fundada en 1911, es hoy una de las mayores instituciones de educación superior e investigación en Portugal con alrededor de 30.066 estudiantes, 2.300 académicos e investigadores y 1.500 administrativos. Es el PT HEI mejor posicionado en el ranking nacional e internacional: Times Higher Education 2016 (401-500); ARWU 2016 (301 - 400); QS 2016/17 (323); Leiden 2016 (149); NTU 2016 (254); URAP 2016 (187) y SCImago 2016 (173). Cuenta con 14 Facultades, 1 Escuela de Negocios y 35 Unidades de Investigación ubicadas en 3 campus de Oporto. U.PORTO es el principal productor de ciencias en Portugal, responsable del 23% de los artículos científicos producidos en el país (tasa de crecimiento anual del 9% desde 2010). Proporcionar una formación de alta calidad y la educación es de suma importancia para la U.PORTO.</p> <p>La U.PORTO también tiene un fuerte compromiso con la sociedad y ha ido consolidando su responsabilidad social a través de la promoción de proyectos de voluntariado; Intensificación de la interacción con diversas asociaciones civiles locales y regionales en la organización de actividades culturales, sociales y artísticas.</p> <p>La internacionalización es uno de los pilares y objetivos estratégicos de U.PORTO, permitiendo el desarrollo de colaboraciones existentes, así como el establecimiento de actividades de cooperación innovadoras mediante la creación de vínculos activos con instituciones de todo el mundo (2.200 acuerdos activos). En los últimos años, la U.PORTO ha coordinado y ha participado en varios proyectos, a saber, Erasmus + (en particular, Movilidad Internacional de Crédito, Máster Conjunto Erasmus Mundus,</p>		

Capacitación y Asociaciones Estratégicas) y Erasmus Mundus, que representan una gestión directa por U.PORTO De aproximadamente 36 millones de euros. U.PORTO definitivamente abrió sus puertas al mundo consolidando su proceso de internacionalización a través del desarrollo de proyectos e iniciativas con instituciones de educación superior de cerca de 150 países.

Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).

El Servicio de Empleabilidad es el catalizador para mejorar el desarrollo profesional y la empleabilidad. La Universidad de Porto es la más popular entre los reclutadores universitarios portugueses.

En cuanto a la empleabilidad, la U.Porto la reconoce como un tema que tiene implicaciones significativas en la definición de la misión de las instituciones, particularmente en las regiones donde la masificación de la educación superior, como es el caso de Portugal, ha conducido a nuevas responsabilidades y presiones sociales. Anteriormente, de alguna manera, sin relación con el papel tradicional de la IES. La creación del Espacio Europeo de Educación Superior y la creciente competitividad internacional entre instituciones de diferentes continentes plantearon nuevos desafíos para las IES. La educación superior ya no es una vía de acceso a oportunidades de empleo seguras y prestigiosas, por lo que las instituciones deben considerar no sólo la calidad de la educación y la formación, sino también el valor añadido de la educación para el mercado de trabajo.

El Observatorio del Empleo de la Universidad de Oporto, a partir de datos recogidos a través de encuestas de graduados, pretende contribuir a una mejor comprensión de los procesos de transición de la Universidad al Mercado Laboral.

La Oficina de Empleo se compromete a proporcionar orientación profesional, recursos y acceso a oportunidades de empleo para diversificar a estudiantes y graduados de U.Porto. La oficina ha adoptado una filosofía centrada en nuestros estudiantes, según la cual cada estudiante recibe apoyo individual para cada ruta en cuestión.

La oficina anima a los estudiantes a desarrollar habilidades cruzadas durante sus estudios. La carrera de eventos, el acceso al empleo de ferias de información vocacional y las prácticas son solo algunas de las formas sugeridas para que los estudiantes mejoren la capacidad de respuesta de los empleadores y tomen decisiones informadas sobre sus opciones de carrera.

La Oficina de Empleo es la estructura que proporciona a los estudiantes y graduados de la Universidad de Porto un conjunto de herramientas para la movilidad y la integración en la vida activa, destacando lo siguiente: Portal Jobs; Ferias de Trabajo (feria virtual y feria presencial en Porto y Vigo); CV y Carta de presentación; Orientación sobre la creación de documentos de solicitud adaptados con éxito al candidato y cargo; Talleres.

OBSERVATORIO DEL EMPLEO: Contenidos específicos en los Planes Académicos Asegurar el asesoramiento personalizado de los estudiantes, incluyendo orientación para la integración profesional, etc. Publicación oportuna de la empleabilidad de los datos (no sólo del empleo) de los graduados. Proporcionar información creíble a las familias y los solicitantes a la educación superior.

UP liderará junto con UV la creación del observatorio laboral de la Alianza del Pacífico con el acompañamiento de los demás socios del consorcio. Para ello tendrá que realizar la definición del alcance del observatorio laboral regional, la estructura y sus funciones y también la definición de la estructura de la herramienta tecnológica para el manejo de la información y así realizar la implementación del observatorio laboral de la Alianza del Pacífico.

Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.

D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Albino Oliveira	Jefe de la recientemente creada Oficina de Empleabilidad de la U.Porto, a nivel central. La Oficina de Empleabilidad tiene como objetivo ayudar a los estudiantes y alumni aprovechar sus conocimientos y habilidades para hacer las mejores conexiones para el éxito profesional.
Fernanda Correia	<p>Fernanda Correia es Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología de la Universidad de Oporto (2006) y varios cursos relacionados con la Consejería Vocacional y Carrera, Reclutamiento y Selección y Recursos Humanos, siendo también Psicóloga certificada por la Asociación Portuguesa de Psicología.</p> <p>Fernanda trabajó durante 8 años en la Facultad de Ingeniería de Oporto, donde fue responsable del área de Asuntos de Carrera y Universidad-Empresas. Fue responsable de la planificación de estrategias y asociaciones con empresas nacionales e internacionales y también proporcionó orientación profesional y orientación profesional a estudiantes y graduados. Creó el Programa FEUP CAREER PATH (programa FEUP de desarrollo de competencias, reclutamiento y carreras de estudiantes y antiguos alumnos) y también estuvo a cargo de la coordinación del FEUP Primer Empleo y FEUP Career Fair. Durante su estancia en la FEUP fue responsable de encuestas de empleo, fue profesora (25%) en el curso de aptitud para la empleabilidad y participó en algunos proyectos europeos relacionados con las competencias y el empleo.</p> <p>Desde el año 2015 Fernanda trabaja en la Oficina de Carrera de los servicios centrales de la Universidad de Oporto donde desarrolla actividades relacionadas con la orientación vocacional, la orientación profesional y la empleabilidad (ayudando a estudiantes y graduados a organizar los currículos ya preparar entrevistas y estrategias de búsqueda de empleo y Prácticas de formación). También organiza programas de formación relacionados con las habilidades blandas y transición entre la universidad y el mercado de trabajo, gestiona programas de prácticas y es miembro del equipo responsable de organizar FINDE.U (feria de carreras de la Universidad de Oporto).</p> <p>Tiene experiencia como supervisora de pasantías académicas en el área de Psicología y es un entrenador profesional con más de 3000 horas de entrenamiento en habilidades blandas (habilidades de comunicación, habilidades relacionales, habilidades de liderazgo y trabajo en equipo, marketing personal y networking). También ayuda a empresas nacionales en Evaluación Psicológica para Recursos Humanos y es ponente en conferencias relacionadas con temas de Empleo y Carrera.</p>
Jorge Rocha	Jorge Rocha es licenciado en Sociología por la Universidad Aberta. Comenzó a trabajar en la Universidad de Porto en 1998 y en 2003 comenzó a prestar apoyo administrativo y técnico en los Servicios Médicos de la Universidad de Oporto, prestando servicio de atención al cliente y también prestando apoyo administrativo. En 2013, comenzó a trabajar como director de mesa en los Servicios de Acción Social de la Universidad de Oporto (SASUP). Sus tareas principales eran gestionar el stock de las unidades alimentarias (cantinas y cafeterías), controlar su correcto funcionamiento y también residencias universitarias. También es responsable del buen funcionamiento y mantenimiento de los vehículos SASUP. En 2016, comenzó en la Oficina de Empleabilidad de UPorto, responsable de la Gestión Administrativa, a saber,

	gestión de bases de datos y sitios web, y otro apoyo administrativo. Participación en la organización de la Feria Internacional de Empleo de la Universidad de Oporto, uno de los principales productos de la Oficina de Empleabilidad.
Sofia Varge	Sofia Varge se graduó en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias y Humanidades de la "Universidade Nova de Lisboa". También estudió un semestre en el marco del programa Erasmus en La Haya, Países Bajos, en el Instituto de Estudios Europeos Superiores (HEBO). Sofía comenzó a trabajar para la Universidad de Oporto en el departamento de Relaciones Internacionales y trabaja en UPIN desde sus inicios en 2004 en el área de Gestión de Financiación de I + D y en el área de comercialización de tecnología. Sus principales tareas estuvieron relacionadas, hasta 2012, con el estímulo y apoyo a los grupos de I + D de la U.Porto en los programas de financiación nacionales e internacionales, y ahora más dedicados a la gestión de las tecnologías. En concreto, apoya la evaluación del potencial de las tecnologías. Su experiencia en proyectos se basa en la ejecución y gestión de varios proyectos europeos, como la Comunicación Científica, como la Noche de Investigadores (7º Programa Marco), el apoyo al espíritu empresarial, como Erasmus para Jóvenes Emprendedores (CIP - Programa de Competitividad e Innovación) La transferencia de conocimientos y el intercambio de buenas prácticas, como Nano valor (cooperación transfronteriza interregional entre España y Portugal). Además de estas actividades, apoya diversas actividades transversales entre otras áreas de la UPIN, como la implementación de eventos relacionados con el emprendimiento (talleres y concursos) y la industria-academia (sesiones A2B). Desde finales de 2016 trabaja en la Oficina de Carrera de los servicios centrales de la Universidad de Oporto donde desarrolla actividades relacionadas con la Feria Internacional de Empleo y la gestión de proyectos internos.

Partner number		P12
Organisation name & acronym	Universidad de Palmas de Gran Canarias (ULPGC)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La ULPGC es una institución comprometida con la calidad, eficiencia y modernidad. Cuenta con más de 20 centros, 42 licenciaturas, 18 programas oficiales de posgrado, 5 calificaciones en línea, 45 maestros ULPGC y programas de expertos universitarios y 3 programas especiales de capacitación. Las actividades de investigación reflejan la naturaleza multidisciplinar de nuestros 36 Departamentos: 12 en ingeniería y arquitectura, 11 en ciencias y ciencias de la salud, 6 en ciencias sociales y jurídicas y 7 en arte y humanidades. La investigación ULPGC incluye proyectos de vanguardia en temas tan diversos como oceanografía, ciencias del mar, acuicultura, robótica informática, nutrición, oncología, CCI, energías renovables, economía del transporte, organización empresarial, urbanismo y traducción entre otros. El ULPGC también tiene una Cátedra UNESCO de Planificación y Desarrollo Local del Sistema de Salud. Además, el UPLGC participa en varios proyectos TEMPUS y desde 2012, el ULPGC es el coordinador de la acción 2 de Erasmus Mundus: CANEM. En 2013, el ULPGC también comenzó a coordinar la acción 2 de Erasmus Mundus: CANEM II y el proyecto UNetBA. En el mismo año, el ULPGC se convirtió en socio en la acción Erasmus Mundus 2 Proyecto: TIMUR; Y IMPAKT en el año siguiente.</p>		

<p>En 2014, el ULPGC fue premiado con el Proyecto MODCLIM de Asociaciones Estratégicas Erasmus + KA2 - "Asociación Estratégica para el Desarrollo de Talleres de Capacitación y Clínica de Modelado para Matemáticas Industriales". En 2015, dentro de la misma convocatoria de Asociaciones Estratégicas Erasmus + KA2, ULPGC fue galardonado con el proyecto UNICAH. Durante el mismo año, dentro de la convocatoria de Erasmus + KA2 Capacitación en Educación Superior, la institución fue galardonada con otros tres proyectos: ReVET, MIND y PONCHO con Asia del Sur, Asia Central y América Latina respectivamente. En 2016, el ULPGC fue premiado con el proyecto INSTART con la Región del Magreb. Además, desde 2012, el ULPGC gestionó el fondo de proyectos del FEDER y la cooperación española en el ámbito de la salud en Senegal, Cabo Verde y Mozambique.</p>	
<p><i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i></p>	
<p>ULPGC liderará junto con UDA la creación y realización de la encuesta de empleabilidad para la Alianza del Pacífico, en donde se determinará el impacto de la formación de las IES en la formación de sus egresados para la empleabilidad. Se realizará así mismo un estudio estadístico sobre las condiciones laborales actuales de los egresados en las diferentes IES socias a través del análisis de base de datos, la recolección de información asociada con la actividad laboral de los mismo y la estandarización de las metodologías de análisis de información para el seguimiento a graduados.</p> <p>Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.</p>	
<p>D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project</p> <p><i>Please add lines as necessary.</i></p>	
<p>Name of staff member</p>	<p><i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i></p>
<p>Rosa M. Batista-Canino (PhD)</p>	<p>Actualmente, Vicerrector de Emprendimiento y Empleo. Vicedecano de la Escuela de Economía, Administración de Empresas y Turismo, ULPGC (2011-2016). Jefe de GEM Canarias (2004-presente) Profesor de Organización en Emprendimiento y Dirección de Empresas, Facultad de Economía, Administración de Empresas y Turismo, ULPGC (1999-presente). Profesor Asociado de Organización, Escuela de Administración Económica y Empresarial, ULPGC (1990-1999).</p>
<p>Richard Clouet (PhD)</p>	<p>Profesor del Departamento de Lenguas Modernas (Facultad de Traducción e Interpretación) de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Es miembro del grupo de investigación FLETATIS (Educación de Lenguas Extranjeras a través de Tecnologías Aplicadas y Sensibilidad Intercultural). Sus campos de investigación incluyen la adquisición de EFL en estudios de traducción, EAP, ELF y la enseñanza / aprendizaje intercultural. Actualmente ocupa el cargo de Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.</p>
<p>Ignacio Almeida Suárez</p>	<p>Licenciado en Geografía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Es coordinador y analista de datos del Observatorio de Empleo de la ULPGC desde 2008. Forma parte de la Red de Observatorios de Empleo de las Universidades españolas y colabora con el Observatorio de Empleo de Canarias y el Instituto de Estadística de Canarias en la elaboración de indicadores de Inserción laboral. Gestiona la información relacionada con el empleo de graduados de la ULPGC, desde la preparación de encuestas de inserción laboral hasta la gestión de herramientas de cruce administrativo entre las Administraciones Públicas para mejorar la empleabilidad de los estudiantes universitarios</p>
<p>Josefa de la Rosa Cantos</p>	<p>Gerente del Centro Universitario de Cooperación Internacional y Desarrollo (CUCID) de la ULPGC. Licenciatura en Relaciones Internacionales. Máster en Relaciones Europeas. Como responsable, responsable del proyecto Erasmus + KA2 de la ULPGC y del proyecto de desarrollo de la cooperación. Además,</p>

	el CUCID realizó la gestión económica y administrativa de todo el proyecto de cooperación de la ULPGC. Evaluador de Calidad del proyecto Tempus MEDA: Gasriu
--	--

Partner number		P13
Organisation name & acronym	Universidad de Siena (UDS)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>La Universidad es una de las más antiguas de Italia, fundada en 1240. Ofrece más de 36 programas de primer ciclo; 30 programas de grado de segundo ciclo; 5 largos programas de grado regulados por la UE, 6 cursos de máster y 12 programas de investigación de doctorado se imparten en inglés.</p> <p>Desde principios de los años noventa, ha firmado varios acuerdos de cooperación internacional con universidades de América del Norte, Australia, América Latina, el Mediterráneo y el Lejano Oriente. La Universidad ha participado en programas europeos de movilidad como el LLP / Erasmus, Tempus, Erasmus Mundus, Leonardo da Vinci y redes temáticas.</p> <p>Es miembro de redes internacionales, como el Grupo Coimbra, la EUA y el IRUN.</p> <p>En los últimos años ha formado parte del 4 Consorcio en el marco del Erasmus Mundus / Acción 2 gestionando la movilidad con Sudáfrica, la Federación de Rusia y los países del Magreb.</p> <p>La Universidad es coordinadora del centro regional para el área mediterránea de la ONU SDSN global. Dirigido por el economista Jeffrey D. Sachs de la Universidad de Columbia, el SDSN es una red global de diferentes realidades independientes (gobiernos, instituciones, centros de investigación, universidades, empresas, sociedad civil, etc.).) Destinado a identificar y promover soluciones a los problemas del desarrollo sostenible, que ha sido fundamental en la elaboración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDG), recientemente aprobados por la Asamblea General.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>El Departamento de Ciencias de la Educación, Ciencia Humana y Comunicación Intercultural aporta al proyecto competencias y enfoques metodológicos útiles para el intercambio de prácticas desde diferentes contextos. El Departamento está involucrado en la investigación de metodologías innovadoras para la transferencia de competencias a los estudiantes durante los sectores de formación, como el aprendizaje transformador. La conferencia internacional organizada en noviembre de 2016 ha dado origen a la "Italian Transformative Learning Network", una comunidad de investigadores y profesores universitarios que trabajan juntos en esta innovadora práctica de aprendizaje.</p> <p>UDS liderará junto con UANE y el acompañamiento de los demás socios del consorcio, el WP de calidad del proyecto. Deberá construir un plan de seguimiento y resultados de las actividades con el fin de asegurar la calidad de los entregables del proyecto teniendo en cuenta las actividades establecidas en el mismo.</p> <p>Para la creación del plan de calidad deberá identificar los riesgos e implementar un plan de inconsistencia, verificar el cumplimiento del cronograma y evaluar y efectuar el seguimiento de los entregables de los proveedores externos.</p> <p>Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto</p>		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		
<i>Please add lines as necessary.</i>		

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Claudio Melacarne	Profesor Asociado en Pedagogía Social de la Universidad de Siena, Delegado del Decano de la Universidad de Siena para la Educación Continua. Melacarne C., Fabbri L., "Aprendizaje Transformativo y Redes Sociales. Entorno Escolar, Escolar e Informal". Conferencia sobre "Espacios de transformación y transformación del espacio".

11

Partner number		P14
Organisation name & acronym	Universidad de Bordeaux (UBx)	
D.1.1 - Aims and activities of the organisation		
<i>Please provide a short presentation of your organisation (key activities, affiliations, size of the organisation, etc.) relating to the area covered by the project (limit 2000 characters).</i>		
<p>UB es una universidad multidisciplinar que cuenta con unos 45.000 alumnos y 5630 profesores, fruto de un proceso de fusión de 3 IES de alto perfil: Burdeos 1, Burdeos 2 (salud y ciencias de la vida, incluidas las ciencias sociales) y Burdeos 4 (Derecho, economía, gestión).</p> <p>En los últimos 15 años, UBx ha contribuido activamente al fortalecimiento de las áreas europeas y de educación superior y de investigación, acogiendo a más de 6220 estudiantes extranjeros y desarrollando una extensa red de más de 200 socios.</p> <p>UBx también ha desarrollado una sólida experiencia en el desarrollo de currículos conjuntos en el marco de programas europeos, especialmente dentro del marco de Erasmus Mundus. UB está participando en 9 programas conjuntos de EM en los niveles de maestría y doctorado (incluido el 5 como coordinador) y participa regularmente en redes de apoyo a la internacionalización de estudios que consideran el intercambio de buenas prácticas (EUA-CDE, JOIMAN y JOI.CON) . UB también coordina un proyecto Erasmus Mundus Action 3 sobre el mismo tema, EM-iDEA. Desde 2007, UBx es un socio activo en varios programas Erasmus Mundus Acción 2, especialmente el Lote 1 GreenIT (Norte de África), el Lote 2 FFEEDB Egipto, el Lote 5 MID (Georgia, Armenia, Azerbaiyán, Ucrania, Moldavia, Bielorrusia), Lote 6 / 7 BMU (Belarús, Moldova, Ucrania), Lote 8 (Irak, Iraq, Yemen), Lote 12/13 EMMA (Asia), Lote 17 Chili, Lote 18 BAPE (Bolivia, Argentina, Perú) y Lote 20 Centroamérica.</p> <p>UBx también ha sido el coordinador de 6 proyectos Tempus durante la última década (especialmente con los países del sur del Mediterráneo). La universidad ha desarrollado una experiencia y muchas herramientas en la gestión de este gran proyecto con países no pertenecientes a la UE.</p> <p>Como resultado, UBx tiene un profundo conocimiento de los mecanismos de reconocimiento y tiene una fuerte experiencia en el trato con la movilidad de estudiantes y personal y la elaboración de directrices para el aseguramiento de la calidad, el monitoreo y la evaluación y la evaluación de la calidad.</p>		
<i>Please describe also the role of your organisation in the project (limit 1000 characters).</i>		
<p>UBx estará liderando junto con UNITEC el análisis, consolidación e implementación de las mejores prácticas de empleabilidad tanto en América Latina como en Europa. Consecuentemente deberá el levantamiento de la información y documentar las mejores prácticas en búsqueda de la transferencia de conocimientos. Así mismo, recopilarán información relevante para la adecuada gestión de la empleabilidad en las IES, acogiendo lineamientos y elementos básicos que deben adoptar en un centro de empleabilidad.</p> <p>Finalmente participará en el desarrollo de las actividades del proyecto junto con los demás socios con el fin de cumplir a cabalidad con los objetivos del proyecto.</p>		
D.1.2 - Operational capacity: Skills and expertise of key staff involved in the project		

Please add lines as necessary.

Name of staff member	<i>Summary of relevant skills and experience, including where relevant a list of recent publications related to the domain of the project.</i>
Virginie Bielenda	<p>Gerente de proyectos internacionales en la Oficina de Relaciones Internacionales</p> <p>En los últimos 10 años, ha sido directora administrativa y financiera de varios EMMC / EMJMD y EMJD.</p> <p>Actualmente es responsable del desarrollo de nuevos programas conjuntos a nivel de maestría.</p> <p>Trabajó durante 4 años en la Agencia Nacional Francesa (encargada de las acciones de formación profesional) y ahora es experta en acciones descentralizadas del programa.</p>

List of Associated Partners

(Where applicable)

*These organisations may provide the consortium with facilities or assistance that enhances the quality of work, but they cannot be responsible for core activities of the project (e.g. management, coordination, monitoring, leader of a work group etc.). **No financial contribution from the project grant will be allocated to these organisations.***

Ref.nr	Name of organisation	Type of institution	City	Country	Role in the project
1	<i>Fundación Conocimiento para el Desarrollo (FUNCODES)</i>	Fundación	Bogotá	Colombia	Colaborará con herramientas investigativas para el desarrollo del estado del arte y la consolidación de metodologías.
2	<i>Universidad San Marcos</i>	Institución de Educación Superior	San José	Costa Rica	Colaborará en algunos WP del proyecto en calidad de miembros de la Red Ilumno y aplicará la herramienta de análisis rápido para testar su adecuación y viabilidad
3	<i>Fundación Universitaria del Área Andina</i>	Institución de Educación Superior	Bogotá	Colombia	Colaborará en algunos WP del proyecto en calidad de miembros de la Red Ilumno y aplicará la herramienta de análisis rápido para testar su adecuación y viabilidad
4	<i>Universidade Veiga de Almeida</i>	Institución de Educación Superior	Rio de Janeiro	Brasil	Colaborará en algunos WP del proyecto en calidad de miembros de la Red Ilumno y aplicará la herramienta de análisis rápido para testar su adecuación y viabilidad
5	<i>Centro universitario Jorge Amado</i>	Institución de Educación Superior	San Salvador de Bahía	Brasil	Colaborará en algunos WP del proyecto en calidad de miembros de la

					Red Ilumno y aplicará la herramienta de análisis rápido para testar su adecuación y viabilidad
6	<i>Universidad Empresarial Siglo 21</i>	Institución de Educación Superior	Córdoba	Argentina	Colaborará en algunos WP del proyecto en calidad de miembros de la Red Ilumno y aplicará la herramienta de análisis rápido para testar su adecuación y viabilidad
7	<i>Politécnico Grancolombiano</i>	Institución de Educación Superior	Bogotá	Colombia	Colaborará en algunos WP del proyecto en calidad de miembros de la Red Ilumno y aplicará la herramienta de análisis rápido para testar su adecuación y viabilidad.

Please insert rows as necessary

D.2. Cooperation arrangements, management and communication

This part must only be completed once by the applicant.

D.2.1 - Project management

Please define the organisation of the implementation of the project and the division of tasks between the partners. Please explain the allocation of resources for each activity. Explain also how the tasks are distributed amongst the partners and how project "ownership" is ensured (limit 3000 characters).

Para asegurar el logro de los objetivos, se han establecido 8 WP que comprenden la preparación, el desarrollo, el aseguramiento de la calidad y la gestión de EMPLE-AP:

1. Análisis del contexto de empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico.
2. Análisis, consolidación e implementación de buenas prácticas de empleabilidad en Europa y América Latina.
3. Concepción y realización de la encuesta de empleabilidad para la Alianza del Pacífico.
4. Creación del Observatorio Laboral Regional.
5. Diseño e implementación de estrategias de empleabilidad en las instituciones latinoamericanas participantes.
6. Seguimiento de la implementación y resultados del proyecto .
7. Difusión de los resultados del proyecto.
8. Gestión del proyecto.

La distribución de responsabilidades se consolidó teniendo en cuenta las características y experiencia de los socios, así como el tipo de actividades que componen cada uno de los WP. Así, se logra asegurar que cada uno de los socios participará y aportará a los fines del proyecto. Igualmente, para garantizar el

cumplimiento y entrega oportuna de los productos propuestos en los WP, cada uno de ellos será liderado por dos de los socios del proyecto.

Por otra parte, con el fin de tener un mayor control y seguimiento de los compromisos y entregables de cada socio, se conformarán los siguientes comités:

-Comité administrativo: conformado por un representante de cada socio responsable por la coordinación de alguno de los WP. Este comité se reunirá trimestralmente con el fin de discutir los avances del proyecto, revisar la ejecución presupuestal e identificar posibles soluciones a los inconvenientes que se hayan presentado durante el desarrollo de las actividades.

-Comité de calidad y seguimiento: conformado por un representante de la institución coordinadora, un representante de cada institución europea y uno de ILUMNO, serán los responsables de realizar las acciones de monitoreo del proyecto y de llevar a cabo encuestas de satisfacción y evaluaciones de calidad de los resultados y productos del proyecto.

Con base en el alcance del proyecto, los resultados y productos esperados y el esfuerzo que implica el desarrollo de los mismos, la distribución de los recursos financieros será la siguiente: Para el WP gestión se invertirán €99.426 en staff, mientras que los WP de desarrollo requerirán €201.400, preparación € 22.082, diseminación €26.463 y calidad €40.979. La gestión, diseminación y calidad del proyecto necesitarán gastos de viaje por €207.645. Para los equipos se necesitarán €295.200. Finalmente, la difusión de resultados y otros servicios relevantes a contratar durante la ejecución del proyecto requerirán una subcontratación por valor de €92.500.

D.2.2 - Cooperation and communication arrangements of the consortium

Please explain the overall project and partnership management making specific reference to the management plan and how decisions will be taken. Please describe how permanent and effective communication and reporting will be ensured as well as the measures put in place for conflict resolution (limit 2000 characters).

Este proyecto será coordinado por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la cual cuenta con una amplia experiencia en la ejecución y gestión de proyectos europeos, en los cuales ha participado no sólo como socio sino también como coordinador. Su gestión será apoyada por un comité de administración, el cual será responsable por el aseguramiento del cumplimiento de los objetivos y resultados de cada uno de los paquetes de trabajo que integran esta propuesta.

Así mismo, buscando empoderar a las instituciones socias durante el desarrollo del proyecto, se ha decido delegar la responsabilidad sobre los entregables de cada paquete de trabajo a dos instituciones socias, las cuales mantendrán comunicación permanente con los demás socios y garantizarán la entrega oportuna de los productos. Se ha previsto que esta coordinación de los WP sea compartida entre instituciones de la UE y de AL para garantizar la transferencia de conocimiento y la cooperación interregional. Se propende igualmente por una amplia participación de las instituciones latinoamericanas en las actividades del proyecto, por lo que, en paquetes de trabajo específicos, se ha delegado la responsabilidad a dos o más instituciones de AL.

La gestión comprenderá entre otros: la asignación de recursos, la identificación de riesgos y la determinación de planes de contingencia, la evaluación, seguimiento y monitoreo sistemático de la ejecución del proyecto para garantizar su adecuado funcionamiento, la puesta en marcha de un sistema abierto, vertical y dinámico de intercambio de información que permita un uso adecuado de todos los socios de los datos y la información generada por el proyecto. Cada grupo coordinador de WP mantendrá igualmente una comunicación permanente con los demás socios vía email para reportar el estado de avance de cada una de las acciones emprendidas. Como medida para una comunicación efectiva, se realizarán, a través de una herramienta colaborativa, reuniones virtuales trimestrales del comité de administración para discutir los avances del proyecto y los inconvenientes que deban ser resueltos para cumplir con el cronograma de trabajo.

Durante el ciclo de vida del proyecto, se desarrollarán 3 reuniones presenciales en las que participarán todos los socios: 1. Reunión de kick-off en Bogotá (CO) 2. Reunión intermedia en Palmas de Gran Canaria (ES) y 3. Reunión de cierre en Valparaíso (CL). En el marco de estas reuniones se tomarán las decisiones principales del proyecto, particularmente aquellas relacionadas con la revisión del plan de trabajo e hitos para cada WP, la identificación de riesgos y la implementación de acciones correctivas, así como acciones para capitalizar los resultados del proyecto y definir la sostenibilidad del mismo; acciones todas encaminadas a garantizar la calidad e impacto de EMPLE-AP en la Alianza del Pacífico y en AL tanto durante como después de la ejecución.

PART E - Project characteristics and relevance

E.1. Why does the consortium wish to undertake this project?

Please outline the motivation behind your project, clearly identifying the specific needs or problem/s which it intends to solve. Explain how the project proposal fits within the development strategies of the Partner Countries involved and how it addresses the priorities defined at national / regional level. Also explain why this/these problem/s were selected instead of others. In particular, explain how the area of intervention has been explored to guarantee that the project is offering something new compared to the existing situation. Where applicable, explain any synergy with other EU initiatives should be highlighted (limit 5000 characters).

La Alianza del Pacífico, es un acuerdo de integración regional que pretende aportar al fortalecimiento del capital humano y al impulso de la productividad y competitividad de los países que la integran (Chile, México, Colombia y Perú), establece como uno de sus objetivos principales el fortalecimiento de las competencias y capacidades de la población de los países miembros, a través de la promoción y fomento del acceso a una educación de calidad.

Para este fin, la Alianza promueve el dialogo regional y el intercambio de experiencias a través del desarrollo de proyectos conjuntos que generen impacto y aportes para políticas públicas en aspectos relevantes que se constituyen en pilar del acuerdo, como es el caso de la educación superior y su articulación con el sector productivo; y la movilidad de profesionales, entre otros. Lo anterior, hace relevante para esta alianza regional, contar con información actualizada y homologable sobre las características del mercado laboral de cada uno de los países y la empleabilidad de los egresados de la formación terciaria.

Igualmente, en la reunión realizada los días 6 y 7 de abril del 2016 entre Ministros de Trabajo de los países de la Alianza del Pacífico, se sostuvo discusiones relacionadas con la importancia que adquiere para estos países el ofrecer movilidad laboral como mecanismos de impulso para el desarrollo de las personas y las economías. En esa ocasión, el entonces Ministro de Trabajo de Colombia, resaltó la necesidad e importancia de contar con un observatorio regional que entregue a los gobiernos y demás sectores interesados, análisis y tendencias del mercado laboral de los países que conforman la Alianza del Pacífico. Así mismo, el Ministro de Trabajo del Perú, señaló que “con estos mecanismos se busca lograr una migración ordenada y regular que contribuya a la inserción en el mercado de trabajo formal de los retornantes”. Lo anterior, hace que la consolidación de un observatorio laboral regional adquiera mayor relevancia como herramienta para promover la movilidad laboral y la migración controlada entre los países firmantes.

Dado el alcance e impacto de un estamento como este, las instituciones de educación superior se convierten en actores relevantes, no sólo para la recopilación y procesamiento de la información relacionada con los egresados de sus programas, sino también para el acercamiento con el sector real y la identificación de las características y necesidades de las empresas locales y multinacionales. Es por esta razón, que EMPLE-AP propone una iniciativa de construcción conjunta entre IES de AL y EU que sea útil tanto a los gobiernos y sus políticas de movilidad profesional y laboral, como a las oficinas de empleabilidad que propenden por la inserción laboral de sus estudiantes y egresados.

De otra parte, el establecimiento de un observatorio regional hace necesaria la estandarización y homogenización de indicadores, herramientas y metodologías de medición, ya que de lo contrario no sería posible realizar análisis comparativos confiables y que ofrezcan una visión real del comportamiento de los mercados laborales analizados. Por tal motivo, EMPLE-AP comprende dentro de sus etapas, no sólo el establecimiento del estado del arte en materia de medición de la empleabilidad y análisis de la información, sino también la revisión y estandarización de las metodologías de medición utilizada en cada uno de los países miembros de la Alianza y sus observatorios laborales locales.

Igualmente, un observatorio laboral al ser un sistema de recopilación, análisis y comparación de datos, ofrece a las instituciones la posibilidad de realizar un seguimiento cercano a la inserción y comportamiento de sus graduados en el mercado laboral y de conocer de primera mano información relativa a salarios, tiempos de vinculación laboral y demandas del sector real; lo cual se convierte en una fuente inmejorable de información relevante para la reestructuración y actualización de programas académicos, y la construcción de herramientas, curriculares y no curriculares, que faciliten la adquisición de conocimientos y competencias requeridas por los empleadores.

Así mismo, la experiencia del Observatorio Europeo de Políticas de Empleo (EEPO) el cual tiene como objetivo producir documentos de investigación de alta calidad sobre el mercado de trabajo y el empleo, disponibles a través de la biblioteca del observatorio, se constituye en un caso de éxito que amerita ser transferido y adaptado a contextos latinoamericanos, ya que sus investigaciones y estudios han permitido entregar data confiable y precisa no sólo sobre el mercado laboral europeo y sus características, sino también sobre sus sistemas educativos y su articulación con las industrias. La información publicada y difundida por el EEPO permite a los gobiernos de la UE realizar análisis y ajustes en sus políticas de empleo y migración de profesionales; y a las IES europeas generar nuevas estrategias que promuevan la inserción profesional de sus estudiantes y graduados.

En consecuencia, dado el interés manifiesto de los gobiernos e instituciones de los países de la Alianza del Pacífico y su necesidad de implementar una herramienta de seguimiento y estudio de las variables relacionadas con la empleabilidad y los mercados laborales, EMPLE-AP ha sido diseñada como una propuesta que, a través de sus actividades y resultados, responde a esta necesidad y contribuye al desarrollo y competitividad de las industrias, estudiantes y profesionales de Chile, México, Colombia y Perú.

Please describe briefly how your project proposal was prepared (e.g., capitalising on previous experiences, based on achieved outcomes in former projects, following previous cooperation amongst the consortium members, etc.) (limit 1000 characters).

Teniendo en cuenta que la Alianza del Pacífico (AP) contempla entre sus líneas de trabajo el mejoramiento de las condiciones para el tránsito migratorio y la libre circulación de personas de negocios y la necesidad de las IES, la Universidad Distrital y la red ILUMNO, junto con sus instituciones miembros en Chile, Colombia y México, decidieron consolidar una propuesta que responda a estas necesidades y metas de los gobiernos y las universidades de los países firmantes de la Alianza.

La UDFJC e ILUMNO han contactado a instituciones europeas reconocidas por sus acciones en materia de empleabilidad y medición de indicadores relacionados con el mercado laboral, como las Universidades de Porto, Siena, Bordeaux y Las Palmas. Esta última tiene una amplia experiencia en la implementación y gestión de sistemas estadísticos sobre el mercado laboral, como consecuencia del trabajo realizado por su Observatorio de Empleo ULPGC.

De otra parte, gracias a la experiencia y el trabajo realizado por la IES de AL que se vincularon inicialmente al proyecto, se invitaron otras instituciones de Chile, Perú, Colombia y México que también cuentan con procesos sólidos de inserción laboral y empleabilidad, bolsa de empleo y medición de índices de empleabilidad, entre otros.

If your proposal is based on the results of one or more previous projects / networks, please provide precise references to this / these project(s) / network(s) in the table below.

Reference number			
Project dates (year started and completed)		Programme or initiative	

Title of the project	
Coordinating organisation	
Website	http://
Password / login if necessary for website	
<i>Please summarise the project outcomes and describe (a) how the new proposal seeks to build on them and, (b) how ownership / copyright issues are to be dealt with (limit 1000 characters).</i>	

Please copy and paste tables as necessary.

E.2. Rationale for the setting-up of the consortium

Please explain why the selected partners are best suited to participate in this European project. Describe innovative and or complementary skills, expertise and competences within the consortium directly relating to the planned project activities. If associated partners are involved, please explain their role in the project and the added value to the consortium (limit 3000 characters).

El consorcio fue construido teniendo en cuenta el interés de las instituciones en transferir sus capacidades y experiencia en esta iniciativa regional de gran interés para la Alianza del Pacífico. Así, se consolida la participación de socios de AL con gran prestigio y experiencia en la región, que además ofrecen un portafolio de servicios de apoyo a egresados y estudiantes para su inserción laboral.

El coordinador del proyecto la Universidad Distrital José Francisco de Caldas además de su experiencia en coordinar este tipo de proyecto, cuenta con un sistema de información especializado de egresados, en donde mantienen información actualizada acerca del posicionamiento de sus egresados en el mercado laboral local, lo cual facilita y promueve el involucramiento de sus graduados en las acciones de la institución y contribuye al enriquecimiento de su perfil profesional.

Por su parte, la red ILUMNO realiza anualmente para sus instituciones miembros, una encuesta de empleabilidad a través de la cual evalúa los aspectos relacionados con la empleabilidad de sus egresados y la facilidad de su vinculación al mercado laboral, proveyendo así a las IES asociadas (UNITEC, IPP y UANE), información útil para la creación de estrategias y servicios para graduados.

Igualmente, las IES miembros de ILUMNO, así como las universidades Cesar Vallejo y Valparaíso, cuentan con plataformas de empleabilidad que integran robustas bolsas de empleo, ofertas de pruebas psicotécnicas y cursos de formación en competencias blandas; las cuales complementan las acciones de seguimiento y acompañamiento a egresados. Así mismo, la BUAP y UC han consolidado diferentes alianzas con bolsas de empleo reconocidas a nivel nacional e internacional, para dar acceso a más y mejores ofertas de empleo a sus egresados. Para la UANE y UCV es la primera vez que participan en proyecto de capacity building en el marco de Erasmus+.

Desde las instituciones europeas vinculadas a la propuesta, se cuenta con experiencias consolidadas y exitosas, tanto en la creación de un observatorio laboral con apoyo gubernamental, como es el caso de la ULPGC y la UDP, como en la creación y oferta de un portafolio de servicios de inserción laboral para los estudiantes y egresados. Adicionalmente, dado el contexto de crisis económica y financiera que tuvieron que afrontar durante los últimos años los países de la EU representados en el consorcio, las IES socias desarrollaron políticas institucionales y herramientas que garantizan la articulación con el mercado laboral y la generación de planes de estudios que generen en los nuevos profesionales las capacidades y competencias demandadas por el mercado laboral.

Finalmente, teniendo en mente el logro de los objetivos general y específicos EMPLE-AP, proponen una serie de actividades que propenden y promueven el intercambio de experiencias y conocimientos entre las instituciones de EU y AL, a través de la cooperación inter e intrarregional, se generen mecanismos y estrategias innovadores que contribuyan a la consolidación de una integración comprensiva de los países de la Alianza del Pacífico, al conocimiento de sus mercados laborales y al posicionamiento de sus profesionales como capital humano de alto nivel, en el mercado latinoamericano.

E.3. European added value

Please describe the benefits of and need for European cooperation. Please describe also why the results cannot be achieved through national, regional or local funding (limit 1000 characters).

Las IES europeas participantes en el proyecto provienen de España, Francia, Portugal e Italia. Estos países han sufrido en la última década, crisis económicas profundas que han impactado negativamente el mercado de laboral, aumentando los índices de desempleo y afectando principalmente a la población joven, la cual debido a la falta de experiencia y de competencias requeridas por los empleadores, se encontró con un contexto que no ofrecía oportunidades profesionales. Dada esta circunstancia, las IES de estos países vieron la necesidad de crear estrategias y herramientas que facilitarían la articulación con el sector real y permitieran a sus egresados adquirir nuevas competencias, con el fin de disminuir el tiempo de búsqueda del primer empleo.

Así, la cooperación con estas IES se hace esencial, ya que cuentan con amplia experiencia tanto en el acompañamiento y orientación laboral de egresados, como en la medición y análisis de las variables que influyen en la empleabilidad de los profesionales en sus países y para las carreras que ofrecen.

Adicionalmente, la experiencia del Observatorio Europeo de Políticas de Empleo (EEPO), será una fuente invaluable de conocimiento que proveerá a EMPLE-AP documentos y referencias que constituirán la base para la consolidación del observatorio regional para la Alianza del Pacífico, como primera iniciativa de integración que generará información valiosa para la generación y modernización de las políticas nacionales relacionadas con el empleo y la movilidad de profesionales.

E.4. Innovative character

Indicate what the project is offering that is new and what are the main innovating elements (limit 2000 characters).

Según en el informe la movilidad laboral en la Alianza del Pacífico presentado por la ANDI, el BID y la AP, se resalta que, para impulsar la movilidad laboral en los países miembros, es necesario recopilar y analizar información relevante sobre el mercado laboral de cada uno de ellos, las características de la población económicamente activa y los indicadores propios de la empleabilidad de los egresados de la formación terciaria. En este sentido, EMPLE-AP es la primera iniciativa de AL que da respuesta a esta necesidad expresada de los gobiernos y, a través de sus productos y resultados, aporta al desarrollo de acuerdos multilaterales para la creación de programas de movilidad laboral al interior de la AP.

Se constituye en una iniciativa innovadora y única para AL, ya que permite el intercambio de experiencias al integrar en su consorcio a instituciones públicas y privadas que cuentan actualmente con metodologías exitosas de medición y servicios consolidados de inserción laboral, las cuales, gracias a la cooperación inter e intrarregional, aportarán a la construcción de un marco común de medición, análisis y seguimiento de los mercados laborales de la AP y entregarán aportes valiosos a los grupos de trabajo de educación y movilidad de personas de esta iniciativa regional, promoviendo la movilidad laboral de su población.

Además, esta iniciativa es única al ser la primera en plantear un paquete de actividades que permitirán la homogenización de las metodologías y herramientas utilizadas en los países de la AP para medir y

controlar las variables relacionadas con el empleo, el mercado laboral y la inserción de los profesionales al sector real en áreas de conocimiento propias de su formación.

La implementación del observatorio laboral en las IES de AL ofrecerá a los estudiantes y profesionales un sistema confiable de información sobre las oportunidades existentes en las industrias de la región y les permitirá colocarse de manera más sencilla en el exterior. Así mismo los resultados del proyecto aportaran a las iniciativas de gobiernos para el fortalecimiento de la empleabilidad y a la construcción de nuevas políticas gubernamentales sobre esta temática.

PART F - Quality of the project design and implementation

F.1. Aims and objectives

Please define the concrete aims and objectives of the project and describe the ways in which the situation set out under the previous section (Part E) will be changed (limit 3000 characters).

EMPLE-AP es una propuesta que busca contribuir al mejoramiento de los índices de empleabilidad y la inserción laboral de los egresados de las instituciones de educación superior de los países de la Alianza del Pacífico (México, Colombia, Perú y Chile), a través del monitoreo y análisis permanente de las necesidades y características del mercado laboral y la construcción de lineamientos y políticas nacionales que contribuyan a la creación de una oferta de formación pertinente y al fortalecimiento de los programas académicos ofrecidos por las IES de los países participantes.

Con este objetivo en mente, se construirá un observatorio laboral regional que facilite el conocimiento sistemático, actualizado y permanente del comportamiento, dinámica, tendencias y necesidades del mercado de laboral en México, Colombia, Perú y Chile. Esto a través del trabajo conjunto entre las Instituciones de Educación Superior y el sector productivo, con el fin de garantizar una oferta de educación superior de pertinente y que responda a las necesidades del mercado laboral de los países de la Alianza del Pacífico.

Así mismo, se fomentará el intercambio de experiencias y metodologías utilizadas por las Instituciones de Educación Superior y observatorios locales de Europa y América Latina, utilizadas para la medición y seguimiento de la empleabilidad de los egresados de la formación superior, generando sinergias entre la propuesta EMPL-AP y otras iniciativas impulsadas por la Alianza del pacífico.

Para el desarrollo de las acciones se establecerá inicialmente la actualización y definición de lineamientos y políticas nacionales que contribuyan al a la empleabilidad de los egresados de educación superior de los países de la Alianza del Pacífico, esto con el fin de contextualizar sobre el estado actual de esta temática a nivel local. Seguidamente, se construirá el estado del arte de la empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico y un informe de la situación laboral de los egresados de las diferentes instituciones latinoamericanas partícipes en la propuesta.

Adicionalmente, se establecerá un marco común basado en metodologías estándar y compartidas por los diferentes países de la AP, el cual constituirá la base que permitirá establecer y poner en marcha el Observatorio Laboral Regional de la Alianza del Pacífico.

F.2. Project activities and Methodology

Please define the activities proposed and the working methodology (project activities/developments including educational and training content and pedagogical approach) to be used for achieving the objectives, including major milestones, measurable indicators, etc. (limit 6000 characters).

Para asegurar el logro de los objetivos de EMPL-AP, se han definido 8WP. El primero (WP1) corresponde a la preparación a través del análisis del contexto de empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico. Este WP será liderado por las IES BUAP y UC, y sus principales tareas estarán relacionadas con el estudio diagnóstico de empleabilidad, revisión de políticas, lineamientos de empleabilidad, evaluación de fuentes para la creación final del del estado del arte.

El foco central del proyecto recaerá en el desarrollo de competencias entre las IES (WP2), WP liderado UBx y UNITEC. Así mismo, se desarrollarán actividades formativas (WP3) para generar capacidad institucional tanto entre las IES socias de AL como en profesionales de otras IES de la región, esto a través de herramientas, estandarización y consolidación de información relevante para la construcción de los índices de empleabilidad. Este WP será coordinado por UDA y ULPGC e intervendrán todos los socios

del proyecto. En este WP, UDA coordinará la construcción de la plataforma y ULPGC será responsable del diseño de la encuesta para aplicar a egresados y al sector productivo, así como la aplicación de las mismas.

Otra actividad de carácter de desarrollo (WP4) definirá la creación del Observatorio Laboral Regional de la Alianza del Pacífico. Este WP será coordinado por UDP y UV. Para probar la efectividad del observatorio, se llevará a cabo la definición del alcance del observatorio, el diseño estructura de la misma y sus funciones, a demás de la implementación de estrategias tecnológicas en búsqueda de la estructura de manejo de la información del observatorio para llevar a cabo su implementación en las IES de latinoamerica. Este WP tendrá participación de todos los socios teniendo en cuenta la importancia del aporte de características y experiencias internas para la adecuada construcción de las herramientas. Igualmente, esta herramientas estarán disponible también para otras IES de la región interesadas en aplicarla de forma experimental.

Con el objetivo de aportar al desarrollo de estrategias y herramientas que aporten a la empleabilidad de cada una de las instituciones de latinomerica participes en el proyecto, relacionado en el WP5 que IPP y UCV con el apoyo de todos los socios y asociados liderarán el diseño e implementación de las estrategias, a través de la definición de las competencias, por medio de encuestas y el estado del arte de empleabilidad para impactar los currículos.

Para tener mayor control de cada una de las actividades de desarrollo, se define el WP6 de calidad liderado por UANE y UDS y la participación de todos los socios y asociados. Se realizará un plan robusto de seguimiento a través de formatos en donde se detalle las actividades y los tiempo de medición, contemplando también los riesgos. Los socios europeos realizarán una visita de evaluación a las instituciones latinoamericanas, con el fin de establecer el impacto de las estrategias en los programas priorizados y en el desarrollo de competencias específicas y transversales de los estudiantes de último año.

Con el propósito de dar a conocer los resultados del proyecto y asegurar su visibilidad a nivel regional y europeo, todos los socios del proyecto, bajo la coordinación de UDFJC e ILUMNO, se llevarán a cabo una serie de actividades de diseminación y socialización de resultados contemplado en el WP7, las cuales comprenden la creación de un blog, sitio web y el desarrollo de redes sociales, al igual se desarrollará la organización de la conferencia de difusión y discusión regional, la realización de encuentros virtuales y presenciales con socios y otras IES de la región.

Finalmente, para la implementación adecuada del desarrollo de las actividades del proyecto y la obtención de los objetivos generales y específicos, se llevarán a cabo tres reuniones anuales del proyecto en Bogotá, La Palmas y Valparaíso en donde se relizará el seguimiento y monitoreo de las actividades y la ejecución presupuestal. Este paquete corresponde al WP 8 coordinado por UDFJC con la asistencia de todos los los socios del proyecto.

F.3. Budget and cost effectiveness

Please describe the strategy adopted to ensure that the proposed results and objectives will be achieved in the most economical way and on time. Explain the principals of budget allocation amongst partners. Indicate the arrangements adopted for financial management and what co-financing modalities are planned (limit 3000 characters).

Dada la naturaleza de EMPLE-AP, las partidas de mayor peso en el presupuesto son los costes de staff y equipos. La distribución de días de trabajo y tipo de staff, es el resultado de una revisión pormenorizada de la intervención de cada socio en los diferentes WP para el logro de los resultados. Así, para cada WP se ha asignado a la IES coordinadora de la iniciativa, y a aquellos socios coordinadores del WP, un mayor número de días de trabajo. La mayor inversión en staff se realizará en los WP de desarrollo, en los cuales intervendrá significativamente el personal de gestión, docente y técnico. Los socios del proyecto entregarán los reportes justificativos correspondientes para comprobar la utilización de estos días en el proyecto.

Los costes de viaje están relacionado el management del proyecto, especialmente para las reuniones de coordinación y visitas de evaluación por los socios europeos en las que se dedicarán a la evaluación del estado de implementación del proyecto para garantizar el cumplimiento de los objetivos. Así mismo están previstos gastos de viaje para realizar la conferencia de diseminación sobre Empleabilidad y Mercado laboral de la AP. Los viajes previstos propiciarán la transferencia de conocimiento de UE hacia AL. Para este fin, en los WP de gestión, calidad y comunicación se invertirá gastos de viaje por 207.645 euros.

Todas las IES participarán a la cofinanciación del proyecto principalmente, en la categoría de costes de staff y costes administrativos y utilización de los espacios físicos como aulas y auditorios para las reuniones del proyecto.

F.4. Quality control and Monitoring

Please explain what mechanisms have been put in place for ensuring the quality of the project and how the evaluation will be carried out. Please define the specific quality measures established, as well as the benchmarks and indicators foreseen to verify the outcome of the action. Make sure that the information in this section is consistent with the project Logical Framework Matrix (limit 3000 characters).

Para asegurar la calidad del proyecto y cada uno de sus componentes, se creó un comité de calidad conformado por un representante de la IES socia, un representante de casa IES de Europa y uno de ILUMNO en donde estarán a cargo de realizar diferentes acciones de seguimiento al proyecto y evaluaciones de los resultados y entregas del mismo. De esta manera el consorcio demostrará el impacto esperado en cada uno de las IES de los países de la Alianza del Pacífico.

El diseño del proyecto ha contemplado un pormenorizado seguimiento y monitoreo de la calidad en la intervención del proyecto, específicamente de aquellos paquetes de trabajo que conducen a la entrega de productos y servicios clave para la consecución de los objetivos y resultados del proyecto a lo largo de su ejecución. Los cuales constituyen en esencia acciones como:

1. Diseño de un plan de seguimiento para cada una de las etapas del proyecto
2. Construcción de un plan de contingencia
3. Desarrollo e implementación de herramientas de evaluación y seguimiento de las actividades del observatorio laboral.
4. Realización de visitas de seguimiento y evaluación.

Actividades que están encaminadas a mejorar los procesos clave del proyecto con el objetivo de garantizar una mejor implementación y la maximización de sus resultados. Esto permitirá identificar los riesgos del proyecto y aplicar acciones que limiten el desarrollo de las actividades, se podrá realizar seguimiento al cronograma de actividades y tomar acciones en dado caso que haya retraso, además de la definición de un proceso de evaluación sólido para medir el avance del proyecto y las diferentes entregas garantizando la calidad en las mismas.

En este proceso de control y monitoreo, desempeñan un rol protagónico las instituciones europeas que conforman el consorcio puesto que son ellas quienes deberán poner toda su experiencia en práctica para contribuir a que el proyecto se ejecute con el mayor nivel de eficiencia y eficacia posibles. Su experiencia en proyectos europeos y en el aseguramiento de la calidad de la educación superior, será esencial para el seguimiento riguroso de los indicadores propuestos, para la ejecución oportuna de las actividades y para la preparación de informes anuales de la ejecución del proyecto.

Adicionalmente se llevará a cabo una auditoría externa de calidad dirigida por expertos en proyectos europeos y educativos quienes realizarán una revisión de los resultados, el avance y la gestión del proyecto, y evaluará la pertinencia de los resultados, el logro de los objetivos, el cumplimiento de los indicadores y la utilización de los recursos.

G.1. Expected impact of the project

Please explain who will use these project outputs / products / results and how the consortium will reach them. Describe how the target groups (including participating institutions, stakeholders) will be reached and involved during the life of the project and how the project will benefit the target group at local, regional, national and or European level. Please structure your description according to the different levels of impact and stakeholders (limit 3000 characters).

ALIANZA DEL PACIFICO

A nivel nacional y regional, a través de este consorcio, se mejorará la calidad de los servicios de empleo especializados, potenciando la inserción laboral de la población con estudios terciarios lo que implica mejorar en la estructura económica ya que se invierte directamente en conocimiento.

IES

Las Universidades participantes en el proyecto se beneficiarán del uso de metodologías únicas para los análisis de inserción laboral, comparables a otras de la región, e incluso a las utilizadas por países europeos. De este modo obtendrán indicadores de empleabilidad que podrán ofrecer a estudiantes o empresas en la gestión de las mismas, potenciando su marca como Universidades que pertenecen a este consorcio. Así mismo dispondrán de un espacio especializado en materia laboral para el asesoramiento a estudiantes, egresados y empresas.

TEJIDO EMPRESARIAL

La mejora de la empleabilidad de los egresados implica necesariamente conocer las necesidades de los tejidos empresariales de los países de la Alianza, para adecuar la enseñanza a los mercados laborales existentes y cerrar las brechas de capital humano existentes. Se realizará un mapa empresarial por regiones y actividades económicas identificando las necesidades laborales de cada zona. Las empresas podrán obtener de los informes generados por el Observatorio toda la información en materia laboral, incluyendo una posible bolsa de empleo especializada de población laboral con formación terciaria.

ESTUDIANTES Y EGRESADOS

Son los principales actores de este proyecto teniendo en cuenta que el objetivo principal es la empleabilidad de los mismos. Todas las acciones que se desarrollen girarán en torno a ellos. La mejora de la empleabilidad de estos titulados universitarios, incluyendo la movilidad entre los países de la Alianza, implica conocer sus perfiles socio/académicos. Por tanto, sus datos y su participación en las encuestas que se desarrollen será esencial para la continuidad del proyecto. A cambio podrán obtener, en base a los estudios e informes que se realicen, toda la información necesaria para recibir la mejor orientación laboral posible dentro de la región.

Please describe how the target groups (including participating institutions, stakeholders) will be reached after the project is finished (limit 3000 characters).

Después de la vida del proyecto, el consorcio tendrán organizado un Observatorio Laboral Regional en los países de la Alianza del Pacífico con sede en cada una de las Universidades (IES) participantes. Este consorcio podrá admitir en el futuro a nuevos socios tanto IES como otros países para crear una Red más amplia, pudiendo convertirse en el eje central de la difusión de información laboral en toda la región.

Todas las metodologías trabajadas serán gestionadas por el Consorcio con la posibilidad de mejorar y ampliar según las exigencias que vayan surgiendo. Se desarrollarán anualmente estudios que analicen la situación económica y laboral de la región siendo divulgada a toda la sociedad.

Las IES se reforzarán en la investigación de la inserción laboral de sus egresados pudiendo mantener acuerdos de colaboración con empresas de los países que pertenecen a la Alianza. Las empresas que

participen podrán optar a un enorme volumen de posibles trabajadores especializados universitarios para sus plantillas. A los estudiantes les ayudará, en tareas de orientación laboral al finalizar sus estudios, poder ser partícipe de una amplia red de recursos de empleo, mejorando sus competencias laborales y por tanto aumentando su empleabilidad.

Overview of short and long term impact indicators

Please add rows as necessary according to indicators

Short term impact	Target groups/potential beneficiaries	Quantitative indicators	Qualitative indicators
Análisis del contexto actual de la Alianza del Pacífico.	Acuerdo Alianza del Pacífico, Gobiernos, Ministerios de educación y de trabajo, instituciones de Educación Superior y sector productivo.	Publicado el estado del arte de la situación actual de la Alianza del Pacífico en temas de empleabilidad. Mapa de actividades económicas por regiones de cada país. (IES y el sector empresarial en la región).	Documentación de las prácticas suficientemente detalladas para permitir su adaptación en las IES de la Alianza del Pacífico. Localización por actividades económicas y distribución geográfica del tejido empresarial de la Alianza.
Diagnóstico de metodologías para el refuerzo de acciones de empleabilidad en las IES.	Ministerios de educación y de trabajo, instituciones de Educación Superior y personal involucrado en empleabilidad y sector productivo.	Por lo menos un diagnóstico en cada una de las IES latinoamericanas sobre sus metodologías en empleabilidad. Un documento con la información diagnóstica de las IES. Número de informes de gestión de los procesos de inserción laboral que se realizan en los países miembros. Un documento de caracterización y estadísticas de los egresados en los países miembros.	Sistematización de las estrategias de inserción laboral implementadas por las IES en cada país. Resultados de la gestión de las IES en cuanto a la inserción laboral de los egresados.
Sistematización para la recopilación de información de graduados y sector productivo.	Ministerios de educación y de trabajo, instituciones de Educación Superior y personal involucrado en empleabilidad y egresados sector productivo.	Una encuesta para egresados y una para el sector productivo en cada una de las IES latinas a través de la herramienta Survey Monkey. Por lo menos 250 encuestas de egresados	Percepción de los egresados de los servicios de orientación laboral y formación de las IES. Percepción de las empresas sobre los

		<p>en cada IES y 150 en empresas del sector productivo, contemplando los 3 últimos años.</p> <p>Un documento de diagnóstico de la situación de empleo de los egresados.</p>	egresados de las IES en cada país.
Establecimiento del Observatorio Laboral para la región de la Alianza del Pacífico.	Acuerdo Alianza del Pacífico, Gobiernos, Ministerios de educación y de trabajo, instituciones de Educación Superior y sector productivo.	Un observatorio laboral creado en cada país de la Alianza del Pacífico.	Información, análisis, diagnósticos del mercado laboral de los países de la Alianza.
Fomento al mejoramiento en empleabilidad en las IES.	Gobiernos, Ministerios de educación y de trabajo, instituciones de Educación Superior, estudiantes, egresados y sector productivo.	<p>Por lo menos un libro que recopilará información sobre estrategias y herramientas de empleabilidad con base a la información recolectada durante el desarrollo del proyecto y la experiencia difundida de los socios de EU.</p> <p>Una conferencia regional de empleabilidad y mercado laboral de la Alianza del Pacífico realizada.</p> <p>Por lo menos 150 participantes en la conferencia regional (IES socias y demás de AL, entidades gubernamentales, expertos y demás público interesado).</p>	Escenarios de gestión de conocimientos e intercambios de experiencias.

Long term impact	Target groups/potential beneficiaries	Quantitative indicators	Qualitative indicators
Fomento en la disseminación de estrategias y herramientas de empleabilidad.	Acuerdo Alianza del Pacífico, Gobiernos, Ministerios de educación y de trabajo, instituciones de Educación Superior,	En al 2025 se constata un aumento significativo (+20% en comparación con 2016) del número de IES que incorporan	Difusión y divulgación de buenas prácticas entre las IES de Latinoamérica.

	Directivos de IES, estudiantes, egresados y sector productivo.	herramientas de empleabilidad.	
Incremento de colocación en egresados de las IES de AL.	Acuerdo Alianza del Pacífico, Gobiernos, Ministerios de educación y de trabajo, instituciones de Educación Superior, Directivos de IES, estudiantes, egresados y sector productivo.	En al 2025, al menos 30 nuevas IES de la región han comenzado a aplicar el modelo de EMPLE-AP incrementando así el porcentaje de colocación de egresados anual en un 10%.	Percepción de pertinencia de la formación y los servicios ofrecidos por las IES.
Fortalecimiento relación IES y empresas.	Acuerdo Alianza del Pacífico, Gobiernos, Ministerios de educación y de trabajo, instituciones de Educación Superior, Directivos de IES, estudiantes, egresados y sector productivo.	En al 2025, las IES de América latina de la región de la Alianza del Pacifico, incrementará la suscripción de convenios con empresas a nivel regional (México, Perú, Colombia y Chile) en un 35%.	Pertinencia en los procesos de formación y conocimiento de las demandas de personal por parte del sector empresarial.

G.2. Dissemination and exploitation strategy

Please explain how the dissemination will be organised and how exploitation activities will ensure optimal use of the results within the project's lifetime and after. Explain the roles, responsibilities and target groups (limit 3000 characters).

La divulgación del proyecto se ha creado con el fin de transferir las estrategias y herramientas de empleabilidad, difundir los resultados y reforzar la visibilidad de los productos del proyecto a nivel regional. Para ello se han creado una serie de acciones para difundir el proyecto, sus resultados y entregables durante su ejecución.

Este WP está liderado por ILUMNO Y UDFJC apoyadas por todos los socios y asociados, esto a través de la experiencia de ambas instituciones, considerando la amplia red de contactos institucionales que poseen a nivel europeo y latinoamericano. En el caso particular de ILUMNO, al ser una red de universidades en América Latina cuenta con herramientas de divulgación apropiadas, conoce diferentes extrategias para llegar a países de la región, y el acompañamiento de las IES participes de la red para divulgar el proyecto en sus países.

Estas instituciones tendrán a cargo actividades de gran importancia para asegurar el impacto de esta iniciativa. Se creará un plan de difusión el cual iniciará con la creación de una imagen corporativa para el proyecto que permita dar reconocimiento el mismo. Esta imagen será utilizada en todos los medios de difusión como documentos, publicaciones, página web, folletos piezas de comunicación, entre otros.

Luego se realizará el diseño, desarrollo y lanzamiento de la web y redes sociales del proyecto. La página web y las redes sociales tendrán secciones específicas para socios y asociados sobre actividades puntuales del proyecto y una sección especial para el público en general. Se realizará amplia difusión de los resultados en una parte específica de la página y constantes publicaciones en las redes sociales de libre consulta.

Además, habrá un blog del proyecto enlazado con la página y las redes sociales del proyecto de libre consulta, en donde diferente público podrá consultar las publicaciones que se realicen en el mismo y de igual forma las partes interesadas en publicaciones podrán compartir en sus redes los artículos, siendo así una herramienta de difusión más trasversal.

Adicionalmente, se realizará la conferencia regional de Empleabilidad y Mercado Laboral de la Alianza del Pacífico en la ciudad de Puebla, México. Esta conferencia será una alternativa de difusión y discusión regional sobre el tema de la empleabilidad y cada uno de los temas que contempla el proyecto y sus resultados. Este evento permitirá presentar los avances de cada una de las actividades del proyecto y los resultados, así como su alcance y el impacto que EMPLA-AP generará a nivel regional, no solamente con la creación del observatorio laboral sino con la difusión de estrategias y herramientas y estado del arte de empleabilidad de la Alianza del Pacífico para conocer el estado actual de la región. Para este evento habrá participación de agentes gubernamentales, Ministerios y otras partes interesadas.

Es importante destacar también que se recopilará documentación, memorias del evento e informes de las reuniones sobre los avances y evaluaciones y con ello se construirá un libro y publicaciones digitales acompañado de las experiencias de las universidades socias y los resultados del proyecto para que este proyecto pueda ser replicado en otras regiones o países.

G.3. Sustainability

Explain how the impact of this project will be sustained beyond its lifetime. Please list the outcomes that you consider sustainable and describe the strategy to ensure their long lasting use beyond the project's life - financially, institutionally and policy level. Also explain how the results will be mainstreamed and multiplied in the sector of activity and in the participating institutions. Describe the strategy foreseen to attract co-funding and other forms of support for the project (limit 2000 characters).

Desde el punto de vista de la sostenibilidad, la integración de los observatorios laborales en las instituciones de AL, garantiza el compromiso institucional y el uso de recursos propios para dar continuidad al funcionamiento del observatorio. Además, el consorcio podrá admitir en el futuro a nuevos socios tanto IES como otros países para crear una Red más amplia, pudiendo convertirse en el eje central de la difusión de información laboral en toda la región.

En el año 3 del proyecto esta prevista la elaboración de un plan de sostenibilidad con el fin de tener una estrategia para dar seguimiento y sostenibilidad a los resultados del proyecto.

Se considera que los observatorios de mercado de trabajo producen un considerable número de actividades, investigaciones y productos de análisis puntuales de aspectos del mercado laboral que son relevantes para la sociedad en su conjunto y que entidades de cooperación internacional, entidades públicas, grandes empresas, asociaciones gremiales, cámaras de comercio, ong, entre otras, podrían brindar aportes o solicitar servicios y asesorías por el desarrollo de estudios relacionados con las condiciones socio-económicas de la población que habita en el área de influencia de proyectos de explotación mineros y petróleo, o sobre las causas de la vulnerabilidad de ciertos habitantes en la región.

Así mismo se prevé la participación en convocatorias organizadas por los gobiernos de los países que conforman la Alianza del Pacífico, los cuales entregan incentivos y recursos para promover la investigación, dichos recursos se pueden utilizar para el funcionamiento y sostenibilidad de los observatorios laborales.

LOGICAL FRAMEWORK MATRIX – LFM

<p>Wider Objective: <i>What is the overall broader objective, to which the project will contribute?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al mejoramiento de los índices de empleabilidad e inserción laboral de los egresados de las instituciones de educación superior de los países de la Alianza del Pacífico (México, Colombia, Perú y Chile), a través del monitoreo y análisis permanente de las necesidades y características del mercado laboral y la construcción de lineamientos y políticas nacionales que contribuyan a la creación de una oferta de formación pertinente y al fortalecimiento de los programas académicos ofrecidos por las IES de los países participantes. 	<p>Indicators of progress: <i>What are the key indicators related to the wider objective?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de la información, análisis, monitoreo y prospectiva de las temáticas que caracterizan los mercados de trabajo de los egresados de las IES de la Alianza del Pacífico. • Incremento del número de Instituciones de educación superior de la Alianza del Pacífico con observatorios laborales. • Incremento de estrategias de empleabilidad que permitan la inserción laboral de los egresados de las IES de la Alianza del Pacífico. • Mejoramiento de los índices de empleabilidad e inserción laboral de los egresados de las IES de la Alianza del Pacífico. • Fortalecimiento de las capacidades institucionales de las Universidades de la Alianza del Pacífico que participan en el Proyecto. 	<p>How indicators will be measured: <i>What are the sources of information on these indicators?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Documento sde información y estadísticas originadas desde los observatorios laborales de las IES de la Alianza del Pacífico. • Informes de instalacion y funcionamiento de observatorios laborales de las Instituciones de educación superior de la Alianza del Pacífico. • Estrategias de empleabilidad desarrolladas por las IES para incrementar la inserción laboral de los egresados. • Informes anuales y finales del proyecto 	
<p>Specific Project Objective/s: <i>What are the specific objectives, which the project shall achieve?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir un observatorio laboral regional que facilite el conocimiento sistemático, actualizado y permanente del comportamiento, dinámica, tendencias y necesidades del mercado de laboral en México, Colombia, Perú y Chile • Propiciar el trabajo conjunto entre las Instituciones de Educación Superior, 	<p>Indicators of progress: <i>What are the quantitative and qualitative indicators showing whether and to what extent the project's specific objectives are achieved?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Por lo menos 1 observatorio laboral instalado y operativo por país de AL participante. • Aumento en el número de acuerdos y alianzas entre las instituciones de educación de América Latina, Europa y el sector empresarial. • Incremento en las fuentes de 	<p>How indicators will be measured: <i>What are the sources of information that exist and can be collected? What are the methods required to get this information?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes anuales y finales de la ejecución del proyecto. • Informes y boletines sobre la dinámica del mercado laboral en los países de la Alianza del Pacífico. • Reportes de suscripción de alianzas entre las entidades 	<p>Assumptions & risks: <i>What are the factors and conditions not under the direct control of the project, which are necessary to achieve these objectives? What risks have to be considered?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compromiso de todas las instituciones asociadas del proyecto para la construcción del estado del arte de la empleabilidad, además del conocimiento básico del contexto de la empleabilidad en los países de la Alianza del pacifico.

<p>los Ministerios de Educación y el sector productivo, con el fin de garantizar una oferta de educación superior pertinente y que responda a las necesidades del mercado laboral de los países de la Alianza del Pacífico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el intercambio de experiencias y metodologías de servicios e índices de empleabilidad entre las Instituciones de Educación Superior de Europa y América Latina • Crear sinergias entre el programa Erasmus + y las iniciativas impulsadas por la Alianza del Pacífico 	<p>información sobre el mercado de trabajo de la región de la Alianza del Pacífico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento en el número de iniciativas impulsadas por la Alianza del Pacífico y el programa Erasmus en relación a estrategias de Empleabilidad. 		<ul style="list-style-type: none"> • Las condiciones socio-económicas y políticas de los países participantes, no varían durante la ejecución del proyecto. • Información desactualizada de empleabilidad de los diferentes países de la Alianza del Pacífico. • Limitaciones normativas en los diferentes países de la Alianza del Pacífico. • Cooperación entre las instituciones de educación superior, los Ministerios de Educación Nacional y el sector productivo.
<p>Outputs (tangible) and Outcomes (intangible):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Please provide the list of concrete DELIVERABLES - outputs/outcomes (grouped in Workpackages), leading to the specific objective/s.: <ol style="list-style-type: none"> 1) Análisis del contexto de empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico. 2) Análisis, consolidación e implementación de buenas prácticas de empleabilidad en Europa y América Latina. 3) Concepción y realización de la encuesta de empleabilidad para la Alianza del Pacífico. 4) Creación del Observatorio Laboral Regional de la Alianza del Pacífico. 5) Diseño e implementación de las estrategias de Empleabilidad en las instituciones latinoamericanas participantes. 6) Seguimiento y monitoreo de los 	<p>Indicators of progress:</p> <p><i>What are the indicators to measure whether and to what extent the project achieves the envisaged results and effects?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Publicación el estado del arte de la situación actual de la Alianza del Pacífico en temas de empleabilidad. • 1.2 Mapa de actividades económicas por regiones de cada país. (IES y el sector empresarial en la región). • 2.1 por lo menos un documento diagnóstico por cada IES de latinoamerica sobre sus metodologías en empleabilidad. • 2.2 un informe de gestión con la caracterización y resultados de los procesos de inserción laboral de los egresados de las IES. • 3.3 Diseño de encuesta para ser aplicada a los egresados de cada IES y empresarios. • 3.4 por lo menos 250 encuestas de 	<p>How indicators will be measured:</p> <p><i>What are the sources of information on these indicators?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Documento disponible en la Web del proyecto. • 1.2 Documento disponible en la Web del proyecto. • 2.1 Documento disponible en la Web del proyecto. • 2.2 Informe analítico de la inserción laboral de los egresados. • 3.4 Encuestas realizadas por la IES a los egresados y empresarios. • Informe analítico de las encuestas. • 3.3 Documento disponible en la web del proyecto. • 4.1 Documentos de creación del Observatorio Laboral • 5.1 Publicación disponible en la Web del proyecto. • 6.1 Documento del plan de 	<p>Assumptions & risks:</p> <p><i>What external factors and conditions must be realised to obtain the expected outcomes and results on schedule?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Existe el compromiso entre las instituciones asociadas para la implementación del proyecto. • Las instituciones de educación superior socias del proyecto cuentan con prácticas de empleabilidad susceptibles de ser replicadas en otras universidades de la región. • Las buenas prácticas identificadas son relevantes y adaptables a las condiciones y características de las instituciones miembros del consorcio. • Las instituciones de educación superior cuentan con bases de datos actualizadas de sus graduados. • Los socios del proyecto entregarán oportunamente y en las condiciones requeridas, la información sobre el

<p>avances y resultados obtenidos durante la implementación del observatorio y las estrategias de empleabilidad en las instituciones latinoamericanas.</p> <p>7) Difusión de los resultados del proyecto, a través de la disseminación y socialización de los resultados del proyecto.</p> <p>8) Gestión de EMPLE-AP</p>	<p>egresados realizadas y 150 en empresas del sector productivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.5 Diagnóstico de la situación de empleo de los egresados para cada una de las IES. • 4.1 Creación de un observatorio laboral en cada país de la Alianza del Pacífico. • 5.1 Una publicación que recopilará información sobre estrategias y herramientas de empleabilidad con base a la información recolectada durante el desarrollo del proyecto y la experiencia difundida de los socios de EU. • 6.1 Un plan de seguimiento del proyecto, con indicadores, plan de contingencia, riesgos, responsables y fechas. • 6.2 (4) Reuniones virtuales de seguimiento al proyecto por año. • 6.3 Una visita de evaluación por parte de los socios europeos a las IES de Latinoamérica. • 7.0 Una publicación que recopilará información sobre estrategias y herramientas de empleabilidad. • 7.1 Un plan de difusión • 7.2 Página web y redes sociales activos • 7.3 Un plan de sostenibilidad • 7.4 Una conferencia regional de empleabilidad y mercado laboral de la Alianza. • 8.3 Tres reuniones de gestión. 	<p>seguimiento del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6.2 Actas y memorias de las reuniones realizadas. • 6.3 Reporte de las visitas y de las evaluaciones desarrolladas. • 7.1 Libro disponible página Web del proyecto. • 7.1 Registro de descarga del libro. • 7.1 Base de datos con la lista de distribución por correo. • 7.2 Página Web del proyecto. • 7.3 Documento de plan de sostenibilidad • 7.4 Actas de la conferencia • 7.4 Lista asistencia conferencias • 8.3 Actas de las reuniones anuales, listas de asistencia. • 8.4 Informes parciales y final del proyecto. 	<p>avance y desarrollo del proyecto</p>
--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • 8.4 (6) Informes durante la ejecución del proyecto. 		
<p>Activities: <i>What are the key activities to be carried out (<u>grouped in Workpackages</u>) and in what sequence in order to produce the expected results?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.1 Estudio diagnóstico de la empleabilidad de egresados de educación superior en IES de AL. • 1.2 Revisión de políticas y lineamientos de empleabilidad de los países de AP. • 1.3 Evaluación de las fuentes y comparabilidad de la información • 1.4 Consolidación del estado del arte de la empleabilidad - países de AP • 2.1 Recopilación de buenas prácticas de servicios empleabilidad • 2.2 Consolidación de mejores prácticas de empleabilidad entre las instituciones socias del proyecto • 2.3 Implementación de buenas prácticas en la IES de AL • 3.1 Estandarización de metodologías para el análisis de información seguimiento graduados • 3.2 Priorización de los programas 	<p>Inputs: <i>What inputs are required to implement these activities, e.g. staff time, equipment, mobilities, publications etc.?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 y 2 Tiempo personal administrativo, personal técnico, Investigadores, tiempo de expertos nacionales y europeos, +bibliografía+ bases de datos + equipamiento, material bibliográfico + marcos normativos. • 3 y 4. Servidores y computadores para el observatorio + Licencias de survey monkey para las encuestas de empleabilidad + Licencias de herramientas de análisis estadístico tipo tableau (por 2 años) + Desarrollo de herramienta estadística para el Observatorio. • 5 tiempo de managers, docentes expertos y personal técnico. • 6 Auditoría externa + tiempo administrativo + equipamiento. • 7 Página web + Material promocional + Desarrollo de herramienta 		<p>Assumptions, risks and pre-conditions: <i>What pre-conditions are required before the project starts? What conditions outside the project's direct control have to be present for the implementation of the planned activities?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Las IES de la Alianza del Pacífico son conscientes de la importancia del desarrollo del Observatorio Laboral de la región. • Las IES y otros posibles beneficiarios en América Latina están dispuestos a garantizar las infraestructuras tecnológicas necesarias para el desarrollo del Observatorio Laboral. • Existe voluntad política de las autoridades locales para incluir las recomendaciones en las políticas nacionales de Educación Superior. • Las condiciones económicas, tasa de cambio y normas bancarias se mantienen estables durante el proyecto. • Ministerios e IES de los países de la Alianza del Pacífico tienen la voluntad de colaborar en la ejecución del

<p>académicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.3 Diseño de la encuesta para egresados y sectores productivos de AP • 3.4 Aplicación de encuestas • 3.5 Consolidación y análisis de la información elaboración conclusiones y recomendaciones. • 4.1 Definición alcance observatorio laboral regional. • 4.2 Diseño de la estructura y funciones observatorio • 4.3 Diseño de la estructura del sistema de información del observatorio laboral. • 4.4 Definición y construcción de la herramienta tecnológica • 5.1 Implementación del observatorio en las IES de AL • 5.1 Definición de competencias y requerimientos del mercado laboral en AP • 5.2 Diseño de estrategias curriculares y extracurriculares • 5.3 Implementación de estrategias en IES de AL • 6.1 Diseño plan de seguimiento • 6.2 Elaboración plan de contingencia • 6.3 Desarrollo/Implementación herramientas de evaluación • 6.4 Preparación/Realización visitas de seguimiento • 7.1 Plan de difusión • 7.2 Diseño y desarrollo página web • 7.3 Plan de Sostenibilidad 	<p>estadística + Logística de eventos + Logística de eventos+ Traducciones: para la página web +Traduccion/Interpretacion + Auditoria de medio periodo +Auditoria final +personal, equipamiento+ costos organizacionales y logísticos del evento+ costos realcionados con la edicion del libro, edición del video de la conferencia + movilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8. tiempo de managers, docentes expertos y personal técnico + gastos de viajes para reuniones + Auditoria de medio periodo, Auditoria final • 		<p>proyecto sirviendo como facilitadores para la realización de las diferentes actividades del proyecto.</p>
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • 7.4 Organización/Implementación conferencia regional • 8.1 Preparación partnership agreement • 8.2 Elaboración herramientas proyecto • 8.3 Organización/ejecución reuniones anuales • 8.4 Elaboración informes técnicos/financieros 			
---	--	--	--

WORKPLAN

Please use the model provided. Applicants are expected to complete a one-page work plan for each project year.

For each year of your project proposal, please complete a work plan indicating the deadlines for each outcome and the period and location in which your activities will take place. Please create additional work plan tables if further space is needed.

The same reference and sub-reference numbers as used in the logical framework matrix must be assigned to each outcome and related activities.

Activity carried out in the Programme Country: = (E.g. activity in France for two weeks in the first month of the project 2= under M1)

Activity carried out in the Partner Country (ies): X (E.g., activity in Tunisia for three weeks in the second month of the project: 3X under M2)

WORKPLAN for project year 1

Activities		Total duration (number of weeks)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Ref.nr/ Sub-ref nr	Title													
1.1	Estudio diagnóstico de la empleabilidad de egresados de educación superior en cada país no europeo representado en el proyecto	5=		=	=	=								
1.2	Revisión de políticas y lineamientos de empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico.	4=		=	=	=								
1.3	Evaluación de las fuentes y comparabilidad de la información disponible en los países involucrados.	3=					=	=						
1.4	Consolidación del estado del arte de la empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico	4=						=	=					
2.1	Recopilación de buenas prácticas de empleabilidad en las instituciones miembros del consorcio y otras en los países representados en el proyecto	4x 4=								X=	X=	X=		
2.2	Consolidación de mejores prácticas de empleabilidad entre las instituciones socias del proyecto	1.5 x 4=											X=	X=

6.1	Diseño del plan de seguimiento para las diferentes etapas del proyecto.	1.5x 4=		x=	x=	x=								
6.2	Plan de contingencia	2x					x							
7.1	Plan de difusión y creación de imagen corporativa	4=		=	=	=								
7.2	Página web y redes sociales	8=				=	=	=						
8.1	Partnership Agreement	3=				=	=							
8.2	Implementación de herramienta de gestión de proyectos	4=	=	=	=									
8.3	Reuniones del consorcio (kick-off)	1x 2=				X=	X=							
8.4	Gestion técnica y económica del proyecto	8x 20=	=	=	=	x=								

WORKPLAN for project year 2

Activities		Total duration (number of weeks)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Ref.nr/ Sub-ref nr	Title													
2.3	Implementación de buenas prácticas en las instituciones de educación superior de Latinoamérica.	6= 6=	=	=	=	=	=	=						
3.1	Estandarización de metodologías para el análisis de información para el seguimiento de los graduados de los programas de educación terciaria	2x 4=	x=	x=	x=	X=								
3.2	Priorización de los programas académicos para los cuales se realizará la medición del índice de empleabilidad	2x 4=				=	X=	X=						
3.3	Diseño de la encuesta a aplicar a los egresados y a los sectores productivos de los países de la Alianza del Pacífico	2x 3=						X=	X=					
3.4	Aplicación de encuestas a egresados y a los sectores productivos	8=								=	=	=		
3.5	Consolidación y análisis de la información recolectada y elaboración de informes con conclusiones y recomendaciones	3x 3=											X=	X=
4.1	Definición del alcancé del observatorio laboral regional	3x 4=								X=	x=	x=		
4.2	Diseño de la estructura y funciones del observatorio laboral regional	3x 4=									X=	X=		X=
4.3	Diseño de la estructura del sistema de información del observatorio laboral	1x 2=												X=
5.1	Definición de competencias y requerimientos del mercado laboral en los países de la Alianza del Pacífico	4=	=	=										
5.2	Diseño de estrategias curriculares y extracurriculares de empleabilidad	2x 4=			x=	x=	x=							

5.3	Implementación de las estrategias en las instituciones latinoamericanas participantes.	10x						=	=	=	=	=	=	=
7.4	Conferencia regional de Empleabilidad y Mercado laboral de la AP	1,5x 3=											X=	X=
8.3	Reuniones del consorcio	1x 2=			X=	X=								
8.4	Gestion técnica y económica del proyecto	8x 20=	x=											

WORKPLAN for project year 3

Activities		Total duration (number of weeks)	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
Ref.nr/ Sub-ref nr	Title													
4.3	Diseño de la estructura del sistema de información del observatorio laboral	2x 4=	X=	X=										
4.4	Definición y construcción de la herramienta tecnológica que soportará la estructura de manejo de la información del observatorio	2x 4=			X=	X=	X=							
4.5	Implementación del observatorio laboral regional en las diferentes instituciones latinoamericanas	8=					=	=	=					
6.3	Desarrollo e implementación de herramientas de evaluación y seguimiento de las actividades del observatorio laboral regional	3x 4=								X=	X=	X=		
6.4	Preparación y realización de visitas de seguimiento y evaluación	2x								x	x			
7.3	Plan de sostenibilidad	1x 3=					=	X=						
8.3	Reuniones del consorcio (reunion final)	1x 2=												X=
8.4	Gestion técnica y económica del proyecto	8x 20=	=	=	=	x=	x=	x=						

PART H - Work packages

Please enter the different project activities you intend to carry out in your project. Make sure that the information in this section is consistent with the project Logical Framework Matrix.

H.1. Description of work packages, outcomes and activities

Work package type and ref.nr	PREPARATION		1
Title	Análisis del contexto de empleabilidad de los países de la Alianza Del Pacífico		
Related assumptions and risks	<p>Compromiso de todas las instituciones asociadas del proyecto para la construcción del estado del arte de la empleabilidad, además del conocimiento básico del contexto de la empleabilidad en los países de la Alianza del pacifico.</p> <p>Las condiciones socio-económicas y políticas de educación de los países participantes, no varían durante la ejecución del proyecto</p> <p>Poca información actualizada de empleabilidad de los diferentes países de la Alianza del pacifico.</p>		
Description	<p>En este paquete de trabajo se construirá el estado del arte de la empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico, el cual servirá de base para la identificación de las necesidades y características del mercado laboral. A demás se determinará cómo ha venido evolucionando el tema de la empleabilidad en los países de la Alianza del Pacífico.</p> <p>El proceso para llevar a cabo la construcción del estado del arte de los países del pacífico se basará en la búsqueda y compilación de las fuentes de información, las cuales pueden ser de diversas características y naturaleza, como por ejemplo, bibliografías, monografías, artículos, trabajos especiales, documentos oficiales o privados, actas, cartas, diarios, trabajos de investigación, tesis, monografías, filmaciones, grabaciones de temas de empleabilidad, entre otros.</p>		
Tasks	<p>Con el fin de producir el entregable de este primer paquete de trabajo, se realizarán las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio diagnóstico de la empleabilidad de egresados de educación superior en cada país no europeo representado en el proyecto. 2. Revisión de políticas y lineamientos de empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico. 3. Evaluación de las fuentes y comparabilidad de la información disponible en los países involucrados. <p>Consolidación del estado del arte de la empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico.</p>		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	1/11/2017	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	30/04/2018
Lead Organisation	BUAP y UC		
Participating Organisation	Todos los socios y asociados de AL		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.1.
--	---------------------------------	------

	Title	Estudio diagnóstico de la empleabilidad de egresados de educación superior en cada país no europeo representado en el proyecto.	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Se llevará a cabo una revisión de la información existente en materia de empleabilidad en los países representados en el proyecto. Para este fin se revisará la información producida por los diferentes observatorios laborales de los países de la Alianza del Pacífico, los resultados de las encuestas de empleabilidad realizados por los socios latinoamericanos del proyecto y demás análisis producidos por asociaciones de profesionales, cámaras de comercio y autoridades locales.	
	Due date	31/1/2018	
	Languages	Español/ inglés	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.2.	
	Title	Revisión de políticas y lineamientos de empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico.	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Se realizará una recopilación y análisis de las políticas y lineamientos de empleabilidad existentes en cada país latinoamericano representado en el proyecto, con el objetivo de alimentar el estado de arte propuesto en este paquete de trabajo.</p> <p>Igualmente, se llevará a cabo un análisis de los requerimientos en empleabilidad para la acreditación de programas de las diferentes instituciones de educación superior en Latinoamérica.</p> <p>Esta actividad será acompañada y orientada por ILUMNO desde el área de empleabilidad.</p> <p>El análisis realizado en esta etapa, hace parte fundamental del proyecto, ya que contribuirá a la construcción y mejoramiento de las prácticas de empleabilidad de las</p>	

		diferentes instituciones de educación superior socias del proyecto y permitirá a las autoridades de educación identificar políticas y lineamientos implementados por sus homólogos en otros países de la región.
	Due date	31/1/2018
	Languages	Español/ inglés
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.3.	
	Title	Evaluación de las fuentes y comparabilidad de la información disponible en los países involucrados.	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Con el fin de asegurar la homogeneidad de los datos y la comparabilidad de las mediciones que se realizarán en el marco de este proyecto, se realizará con apoyo de ILUMNO una revisión de las fuentes de información existentes en materia de empleabilidad y mercado laboral, además de un estudio del tipo de datos e información disponibles en cada uno de ellos.</p> <p>Habrà medidas necesarias para asegurar que los datos requeridos para las mediciones que se llevarán a cabo en el marco del proyecto, se encuentren disponibles y en el formato requerido para el análisis y comparabilidad de los mismos.</p>	
	Due date	31/3/2018	
	Languages	Español/ inglés	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	1.4.	
	Title	Consolidación del estado del arte de la empleabilidad de los países de la Alianza del Pacífico	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>La información recopilada en las actividades previstas servirá de base para la consolidación del estado del arte de la empleabilidad de los países de la Alianza del pacífico.</p> <p>La consolidación y construcción del estado del arte será liderado por dos instituciones del consorcio, las cuales presentarán el resultado en su primera reunión de seguimiento para revisión y aprobación.</p>	
	Due date	31/4/2018	
	Languages	Español/ Inglés	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Work package type and ref.nr	DEVELOPMENT	2
Title	Análisis, consolidación e implementación de buenas prácticas de empleabilidad en Europa y América Latina	
Related assumptions and risks	<p>Limitaciones normativas en los diferentes países de la Alianza del Pacífico para la implementación de las mejores prácticas de empleabilidad.</p> <p>Las instituciones de educación superior socias del proyecto cuentan con prácticas de empleabilidad susceptibles de ser replicadas en otras universidades de la región.</p> <p>Las buenas prácticas identificadas son relevantes y adaptables a las condiciones y características de las instituciones miembros del consorcio.</p>	
Description	<p>En este paquete de trabajo se identificarán las prácticas de empleabilidad implementadas por las instituciones de educación superior miembros y otras en sus países, las cuales han sido exitosas para garantizar la inserción laboral de sus graduados.</p> <p>Cada institución socia aportará, una práctica propia y una de otra institución de su país. Dichas prácticas deberán haber sido probadas y deberán contar con evidencias de éxito. Para este fin, los coordinadores de este paquete de trabajo, construirán un</p>	

	<p>formato de presentación de cada práctica y una herramienta de evaluación, en la que los socios evaluarán la pertinencia de cada una de ellas.</p> <p>Teniendo como base este levantamiento inicial de información se construirá y documentará un consolidado de mejores prácticas de empleabilidad, el cual posibilitará la transferencia de conocimiento, no sólo interregional, sino también entre los países latinoamericanos que conforman la Alianza del Pacífico.</p> <p>Igualmente, se promoverá la formulación de nuevas ideas o adaptaciones de las prácticas encontradas, con el fin de asegurar que puedan ser implementadas y probadas durante la ejecución del proyecto.</p> <p>El producto de este paquete de trabajo recopilará los elementos que se han considerado fundamentales en la gestión de la empleabilidad en la educación superior, las condiciones que permitirán trabajar este aspecto desde las instituciones socias, los elementos básicos que debe contener un centro de empleabilidad para responder a los lineamientos de buenas prácticas.</p>		
Tasks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilación de buenas prácticas de servicios empleabilidad en las instituciones miembros del consorcio y otras en los países representados en el proyecto 2. Consolidación de mejores prácticas de empleabilidad entre las instituciones socias del proyecto 3. Implementación de buenas prácticas en las instituciones de educación superior de Latinoamérica. 		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15/04/2018	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	15/10/2019
Lead Organisation	UBx y UNITEC		
Participating Organisation	Todos los socios y asociados		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.1.	
	Title	Recopilación de buenas prácticas de empleabilidad en las instituciones miembros del consorcio y otras en los países representados en el proyecto	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Las diferentes instituciones socias del proyecto presentarán y aportarán al proyecto sus prácticas de empleabilidad, y realizarán un benchmarking en sus países para identificar y documentar buenas prácticas de empleabilidad susceptibles de ser replicadas en otras instituciones de educación superior.</p> <p>Los socios de AL visitarán a la ULPGC para conocer el funcionamiento de su observatorio y sus prácticas de empleabilidad.</p>	
	Due date	31/07/2018	
	Languages		
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees		

	<input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.2.	
	Title	Consolidación de mejores prácticas de empleabilidad entre las instituciones socias del proyecto	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	En esta actividad se consolidará un documento que presentará los elementos que se han considerado fundamentales en la gestión de la empleabilidad en la educación superior, las condiciones que permitirán trabajar este aspecto desde las instituciones socias y los elementos básicos que debe contener un centro de empleabilidad para responder a estándares de buenas prácticas. Asi mismo se definirá la forma en que se debe hacer seguimiento y control, proponiendo para este fin indicadores de seguimiento.	
	Due date	15/10/2018	
	Languages	Español/ inglés	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International		

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	2.3.	
	Title	Implementación de buenas prácticas en las instituciones de educación superior de Latinoamérica.	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input checked="" type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Las instituciones latinoamericanas identificarán aquellas prácticas que, según el marco normativo local, y las características de la institución, pueden ser implementadas en sus centros de empleabilidad o graduados.	

		La selección debe ser informada al coordinador del proyecto para asegurar el seguimiento. Luego de seleccionar las prácticas, los socios prepararán el plan de trabajo para la implementación de las mismas, para finalmente ofrecer los nuevos servicios a sus estudiantes y graduados.
	Due date	31/03/2019
	Languages	Español
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Work package type and ref.nr	DESARROLLO	WP3
Title	Concepción y realización de la encuesta de empleabilidad para la Alianza del Pacífico	
Related assumptions and risks	<p>Los datos e información necesarios para la realización de la encuesta, se encuentran disponibles y actualizados.</p> <p>Se contará con la asesoría y acompañamiento de los Ministerios de Educación Nacional, y específicamente de los observatorios laborales, para construir la metodología a aplicar y determinar los datos requeridos para el análisis.</p> <p>Las instituciones de educación superior cuentan con bases de datos actualizadas de sus graduados.</p> <p>Los graduados no responden la encuesta o no están interesados en entregar información sobre su situación laboral.</p>	
Description	<p>Con el propósito de determinar el impacto de la formación ofrecida por las instituciones socias y de conocer el desarrollo de sus graduados en el mercado laboral se realizará una encuesta que permita no sólo determinar el índice de empleabilidad sino también conocer otras variables relevantes para el mercado laboral y para los graduados de la educación superior en los países de la Alianza del Pacífico.</p> <p>Este estudio busca cotejar la información de una serie de programas académicos priorizados por las instituciones de educación superior socias del proyecto, los cuales serán seleccionados teniendo en cuenta las necesidades de las instituciones en materia de actualización curricular o acreditación de programas.</p> <p>La herramienta a utilizar será diseñada en el marco del proyecto e incluirá preguntas que permitirán conocer los puntos de vista, expectativas y necesidades de los diferentes actores de interés: graduados, empleadores y docentes, entre otros.</p>	

	<p>Para el desarrollo del Índice de empleabilidad se hará un estudio estadístico de las condiciones laborales actuales de los egresados de las diferentes instituciones de educación superior socias del proyecto a través del análisis de bases datos y la recolección de información asociada a la actividad laboral de los mismos.</p> <p>Este paquete de trabajo será liderado por dos instituciones de educación superior socias del proyecto e ILUMNO a través de su área de empleabilidad.</p>		
Tasks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estandarización de metodologías para el análisis de información para el seguimiento de los graduados de los programas de educación terciaria. 2. Priorización de los programas académicos para los cuales se realizará la medición del índice de empleabilidad 3. Diseño de la encuesta a aplicar a los egresados y al sector productivo de los países de la Alianza del Pacífico. 4. Aplicación de encuestas a egresados y a los sectores productivos 5. Consolidación y análisis de la información recolectada y elaboración de informes técnicos del índice de empleabilidad. 		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15/10/2018	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	15/10/2019
Lead Organisation	UDA y ULPGC		
Participating Organisation	Todos los socios		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	3.1.	
	Title	Estandarización de metodologías para el análisis de información para el seguimiento de los graduados de los programas de educación terciaria	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Para asegurar la comparabilidad de los datos obtenidos en cada país, se realizará un diagnóstico inicial de las metodologías utilizadas tanto por las instituciones de educación superior, como por los observatorios locales, para la medición de la empleabilidad de los graduados de educación superior.</p> <p>Igualmente, se revisará el estado actual del índice de empleabilidad de las diferentes instituciones de educación superior socias del proyecto.</p> <p>Posteriormente, los representantes de las instituciones coordinadoras de este paquete de trabajo, definirán una única metodología que permita estandarizar la medición. A demás tomarán las medidas necesarias para asegurar que la metodología implementada sea la construida en este paquete de trabajo, garantizando así la comparabilidad y disponibilidad de los datos requeridos para el análisis.</p> <p>Esta metodología será difundida entre los socios del proyecto e integrada a las herramientas del observatorio laboral regional.</p>	
	Due date	31/1/2019	

	Languages	Español/ inglés	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International
Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	3.2.	
	Title	Priorización de los programas académicos para los cuales se realizará la medición del índice de empleabilidad	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Las diferentes instituciones de educación socias del proyecto identificarán aquellos programas académicos para los cuales desean aplicar la encuesta de empleabilidad, teniendo en cuenta sus necesidades de actualización curricular y de acreditación o reacreditación de programas.</p> <p>Esta priorización será compartida con todos los miembros del proyecto, quienes, en una reunión virtual de seguimiento, seleccionarán aquellos programas a los cuales se aplicará la encuesta en los cuatros países miembros de la Alianza del pacífico. Lo anterior, con el fin de garantizar que los resultados obtenidos sean comparables.</p>	
	Due date	31/3/2019	
	Languages	Español	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i> Ministerios de educación Nacional, Sector productivo, Cámaras de comercio.		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	3.3.
	Title	Diseño de la encuesta a aplicar a los egresados y a los sectores productivos de los países de la Alianza del Pacífico

	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Tomando como base el resultado de las actividades anteriores, se desarrollarán herramientas de recopilación de información por parte de graduados y del sector productivo de los países representados.</p> <p>Adicionalmente, se definirán estrategias de comunicación y difusión con los graduados y el sector productivo para garantizar su participación en el proceso y la disponibilidad de la información requerida para el análisis.</p> <p>Las herramientas diseñadas permitirán visualizar posibles mejoras que se adapten a las necesidades de estudiantes y graduados, ofreciendo la posibilidad de recopilar información que sirva como insumo para la actualización de los planes de estudio y demás recursos educativos, a los nuevos requerimientos del entorno productivo.</p> <p>Esta actividad estará acompañada por la Universidad de Antioquia, específicamente por el área de empleabilidad.</p>	
	Due date	30/4/2019	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i> Ministerios de educación nacional		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	3.4.	
	Title	Aplicación de encuestas a egresados y a los sectores productivos	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Se contará con una herramienta web de encuestas que facilite el diligenciamiento y el envío de la información por parte de los encuestados.</p> <p>Igualmente, se utilizarán diferentes estrategias que garanticen el acceso y la obtención de la información requerida para el análisis. Algunas de ellas serán:</p> <p>✓ Envío de correos masivos a graduados y empresas socias de las instituciones miembros del consorcio</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Publicación de la encuesta a través de la página web del proyecto para que sea de fácil acceso para los sectores productivos ✓ Asegurar la disponibilidad de las herramientas en los diferentes portales web de las instituciones de educación superior, socias del proyecto. ✓ Aplicación de estrategias de incentivos para el diligenciamiento de la encuesta
	Due date	31/07/2019
	Languages	Español
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Graduados</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International	

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	3.5.	
	Title	Consolidación y análisis de la información recolectada y elaboración de informes con conclusiones y recomendaciones	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Se consolidarán y analizarán los datos recopilados siguiendo la metodología de análisis definida en este paquete de trabajo.</p> <p>Los resultados obtenidos serán presentados en un informe técnico y metodológico que contenga tanto los índices de empleabilidad de las instituciones de educación superior, como los del país por programa priorizado. Así mismo presentará la comparación entre los cuatro países miembros de la Alianza del Pacífico.</p>	
	Due date	15/10/2019	
	Languages	Español/ inglés	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		

Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International
Work package type and ref.nr	DESARROLLO		4
Title	Creación del Observatorio Laboral Regional		
Related assumptions and risks	<p>Cada uno de los países de la Alianza del Pacífico cuenta con un observatorio laboral</p> <p>Las metodologías desarrolladas en el proyecto son difícilmente aplicables en los cuatro países</p> <p>Las herramientas tecnológicas necesarias para soportar la operación del observatorio se encuentran disponibles y pueden ser adquiridas o desarrolladas con los recursos del proyecto.</p>		
Description	Definir el alcance, los objetivos y la estructura operativa del observatorio laboral regional para la Alianza del Pacífico, definiendo los actores, responsabilidades, relaciones, recursos financieros y humanos necesarios para su funcionamiento.		
Tasks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definición del alcance del observatorio laboral regional 2. Diseño de la estructura y funciones del observatorio laboral regional 3. Diseño de la estructura del sistema de información del observatorio laboral 4. Definición y construcción de la herramienta tecnológica que soportará la estructura de manejo de la información del observatorio 5. Implementación del observatorio laboral regional en las diferentes instituciones latinoamericanas 		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15/05/2019	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	15/06/2020
Lead Organisation	UDP y UV		
Participating Organisation	Todos los socios		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.1.	
	Title	Definición del alcance del observatorio laboral regional	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>El Observatorio Laboral Regional tiene como principal objetivo evaluar la incorporación al mercado laboral de los egresados universitarios mediante las actividades de extraer, procesar, analizar y difundir toda la información disponible sobre empleo universitario de los agentes implicados (egresados, empresas, IES, Gobiernos, etc.). Los análisis resultantes facilitarán información para mejorar la empleabilidad de los egresados, asesorar a las empresas en la elección de personal laboral universitario y comunicar a las IES de las sinergias entre formación y necesidades del mercado laboral.</p>	
	Due date	15/07/2019	

	Languages	Español/Ingles	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.2.	
	Title	Diseño de la estructura y funciones del observatorio laboral regional	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	El Observatorio Laboral Regional funcionará con un organismo central que realizará las directrices de funcionamiento, teniendo a su vez, unidades satélites en cada una de las universidades participantes.	
	Due date	15/10/2019	
	Languages	Español/Ingles	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.3.	
	Title	Diseño de la estructura del sistema de información del observatorio laboral	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	La importancia de los resultados obtenidos por el Observatorio Laboral Regional vendrá determinada por la veracidad de las fuentes de datos consultadas. De este modo las conexiones entre éstas serán determinantes,	

		estableciendo cruces de bases de datos de los egresados universitarios con sus respectivos servicios de empleo de cada país para conocer la trayectoria laboral de los mismos. Además, para la obtención de información cualitativa y más subjetiva relacionadas con satisfacción y competencias se procederá al desarrollo de encuestas
	Due date	30/11/2019
	Languages	Español/Ingles
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.4.	
	Title	Definición y construcción de la herramienta tecnológica que soportará la estructura de manejo de la información del observatorio	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Definición y construcción de la herramienta tecnológica que soportará la estructura de manejo de la información del Observatorio. A modo de consulta de información se establecerá una herramienta online donde el usuario pueda seleccionar “a la carta” los datos que necesite relacionados con el empleo universitario, estableciendo criterios de selección por: países, Universidades, áreas de conocimiento y Titulaciones.	
	Due date	28/2/2020	
	Languages	Español/Ingles	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		

Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty	<input type="checkbox"/> Local	<input type="checkbox"/> National
	<input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	4.5.	
	Title	Implementación del observatorio laboral regional en las diferentes instituciones latinoamericanas	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Cada IES participe en el proyecto deberá tener un enlace o persona de cargo para todos los asuntos relacionados con el Observatorio Laboral Regional. Las labores de estas unidades satélites serán la recogida de la información relacionada con sus egresados (trayectoria académica, CV y datos personales) y posteriormente la difusión de los resultados entre la comunidad universitaria.	
	Due date	31/04/2019	
	Languages		
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Work package type and ref.nr	DESARROLLO	WP5
Title	Diseño e implementación de estrategias de empleabilidad en las instituciones latinoamericanas participantes.	
Related assumptions and risks	<p>Las estrategias de empleabilidad diseñadas serán el resultado de un trabajo inclusivo y representativo del contexto regional, así como de buenas prácticas institucionales, lo que facilitará los procesos de implementación y posterior evaluación.</p> <p>La diversidad contextual e institucional existente exige diseñar estrategias flexibles que permitan homologar las diferencias en el momento de la medición de los resultados.</p> <p>Las estrategias contarán con equipos o actores de monitoreo y seguimiento permanente que faciliten la consolidación de resultados, gestión y aprendizajes en pro de la mejora continua en el corto plazo.</p>	
Description	En este paquete de trabajo se construirán e implementarán las estrategias de empleabilidad para cada institución de educación superior miembro, utilizando varios insumos obtenidos en los paquetes anteriores e identificando las competencias y necesidades del mercado laboral en los países de la Alianza del Pacífico.	

	<p>Con un claro escenario regional e internacional de las realidades, necesidades y buenas prácticas acerca de la empleabilidad, se iniciará con el diseño de las estrategias que incluirá, entre otros, elementos tales como los retos a asumir desde el observatorio laboral regional.</p> <p>El producto de este paquete de trabajo será el resultado de una construcción colectiva entre las instituciones latinoamericanas miembros del consorcio. No obstante, las estrategias formuladas antes de ser implementadas, se revisarán con los lineamientos de los Ministerios de Educación Nacional a fin de garantizar su pertinencia y el cumplimiento de los criterios de calidad de la formación terciaria.</p> <p>Finalmente, las estrategias construidas en el marco de este paquete de trabajo, serán socializadas con los directivos de las instituciones participantes, con el fin de formalizar el compromiso de implementación, medición y aseguramiento periódico de las mismas.</p> <p>El seguimiento sistemático de las estrategias, formara parte del esquema documental del observatorio y del cumplimiento de sus objetivos. Los socios europeos realizarán controles y revisiones periódicas que permitirán evaluar el avance, cumplimiento y dificultades de las estrategias en cada universidad latinoamericana.</p>		
Tasks	<ol style="list-style-type: none"> Definición de competencias y requerimientos del mercado laboral en los países de la Alianza del Pacífico Diseño de estrategias curriculares y extracurriculares que permitan fortalecer las competencias específicas y transversales de los estudiantes Implementación de las estrategias en las instituciones latinoamericanas participantes. 		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15/10/2018	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	14/10/2019
Lead Organisation	IPP y UCV		
Participating Organisation	Todos los socios y asociados		

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	5.1.	
	Title	Definición de competencias y requerimientos del mercado laboral en los países de la Alianza del Pacífico	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los socios del proyecto identificarán y determinarán las competencias y requerimientos del mercado laboral en cada uno de sus países y para cada uno de los programas priorizados.</p> <p>El trabajo a desarrollar en el marco de este paquete de trabajo permitirá identificar las competencias específicas por programa evaluado, así como las competencias transversales requeridas por diferentes sectores empresariales de los países representados en el proyecto.</p>	

		Los resultados de esta actividad constituirán el insumo para el diseño de una estrategia de empleabilidad con un alto nivel de exhaustividad, que responda a las particularidades de cada contexto local y reconozca las preocupaciones y expectativas de los distintos actores vinculados a la inserción laboral.
	Due date	30/11/2018
	Languages	Español/ inglés
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Ministerios de educación Nacional, Sector productivo</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

	Work Package and Outcome ref.nr	5.2.	
	Title	Diseño de estrategias curriculares y extracurriculares de empleabilidad	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Description	<p>Con el fin de generar en las instituciones las capacidades necesarias para formar y desarrollar en sus estudiantes, las competencias requeridas por el mercado laboral local y regional, se diseñarán una serie de estrategias curriculares y extracurriculares que respondan a las necesidades de los empleadores, identificadas en etapas previas.</p> <p>Entre las estrategias curriculares se considerará la actualización curricular, la inclusión de asignaturas específicas en la malla curricular de los programas analizados, el desarrollo de módulos de formación continua, la inclusión de nuevas herramientas de enseñanza-aprendizaje y bibliografía relacionada.</p> <p>Por su parte, las estrategias extracurriculares comprenderán, entre otras, acciones de orientación laboral, test de competencias, cursos optativos en competencias blandas y pasantías no obligatorias.</p> <p>Es importante mencionar que, aunque las acciones mencionadas servirán de marco para el desarrollo de este paquete de trabajo, se promoverá la transferencia de prácticas y estrategias entre los socios y la formulación de nuevas iniciativas pertinentes y adaptables al contexto de cada institución latinoamericana.</p>	

		Las estrategias serán presentadas en un documento general que consolidará los diversos elementos que las conforman. Este documento incluirá como mínimo los retos, problemáticas, objetivos, lineamientos curriculares, extracurriculares e institucionales, los elementos para su implementación, esquemas de medición y aseguramiento, así como directrices de socialización y sistematización de experiencias.
	Due date	28/02/2019
	Languages	Español/ inglés
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International	

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	5.3.	
	Title	Implementación de las estrategias en las instituciones latinoamericanas participantes.	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Las diferentes instituciones socias del proyecto deberán consolidar un plan de trabajo para la implementación de las estrategias de empleabilidad definidas en la actividad precedente. Dicho plan de trabajo deberá seguir los lineamientos y directrices establecidas en el documento marco de estrategias y comprenderá una estrategia de evaluación y seguimiento, tanto del grado de avance de la implementación, como del logro de los objetivos planteados por el proyecto.	
	Due date	14/10/2019	
	Languages	Español/ inglés	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		

Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty	<input checked="" type="checkbox"/> Local	<input checked="" type="checkbox"/> National
	<input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> International

Work package type and ref.nr	QUALITY PLAN		6
Title	Seguimiento de la implementación y resultados del proyecto		
Related assumptions and risks	<p>Los resultados de la implementación serán satisfactorios</p> <p>Los socios del proyecto entregarán oportunamente y en las condiciones requeridas, la información sobre el avance y desarrollo del proyecto</p> <p>Poca disponibilidad de las instituciones para realizar seguimiento al proceso.</p>		
Description	<p>En este paquete de trabajo se construirá e implementará un plan de seguimiento de las actividades y resultados del proyecto, el cual tendrá como objetivo asegurar la calidad de los entregables y la oportunidad de los mismos, de acuerdo con lo establecido en el plan de trabajo.</p> <p>El proceso se realizará a través de la aplicación de instrumentos de evaluación e indicadores que permitirán conocer el avance del proyecto frente a lo planeado. Adicionalmente, se realizarán visitas de revisión y evaluación a través de las cuales se verificarán el progreso y los resultados de la implementación de las herramientas desarrolladas en el marco del proyecto y el logro de los objetivos planteados.</p> <p>Las actividades desarrolladas en este paquete de trabajo estarán orientadas a la identificación de oportunidades de mejora y alertas del proyecto, las cuales servirán como base para la formulación de planes de contingencia y planes de acción que aseguren el cumplimiento de los compromisos y resultados del proyecto. Así, se ejecutarán acciones tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los riesgos del proyecto y determinar los planes de contingencia que deberán ejecutarse en caso de ocurrencia de alguno de ellos. • Verificar el cumplimiento del cronograma de actividades y tomar acciones correctivas en caso de retrasos. • Definir los criterios de evaluación e indicadores de seguimiento que permitan medir el avance del proyecto y el grado de consecución de los objetivos del mismo. • Evaluar y efectuar el seguimiento a los proveedores externos de productos y servicios, garantizando la calidad y oportunidad de las adquisiciones del proyecto. 		
Tasks	<p>Las principales tareas de seguimiento del proyecto están relacionadas con las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de plan de seguimiento para las diferentes etapas del Proyecto. 2. Construcción del plan de contingencia del proyecto 3. Desarrollo e implementación de herramientas de evaluación y seguimiento de las actividades del observatorio regional de empleabilidad 4. Preparación y realización de visitas de seguimiento y evaluación 		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15/10/2017	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	14/10/2020
Lead Organisation	UANE y UDS		
Participating Organisation	Todos los socios y asociados		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	6.1.	
	Title	Diseño del plan de seguimiento para las diferentes etapas del proyecto.	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los socios coordinadores de este paquete de trabajo diseñarán una serie de herramientas de evaluación e indicadores que permitan realizar el seguimiento de cada una de las etapas del proyecto.</p> <p>Dichas herramientas comprenden, entre otros, los formatos de evaluación y seguimiento a aplicar durante las visitas de evaluación, los formatos de plan acción por tipo de actividad y un cronograma detallado del proyecto en el cual se establecerán los hitos principales del mismo y los momentos de medición y evaluación del avance de las actividades.</p> <p>Otras estrategias y actividades de seguimiento serán aportadas por los socios durante la primera etapa del proyecto, y serán integradas al plan de seguimiento y evaluación del mismo.</p>	
	Due date	31/01/2018	
	Languages	Español/ inglés	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Directivos de las IES</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	6.2.	
	Title	Plan de contingencia	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los socios europeos prepararán un plan de contingencia para el proyecto, el cual comprenderá los riesgos y las posibles medidas a tomar en situaciones tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Retrasos en la ejecución de actividades por parte de uno o varios socios del proyecto Cambios de responsables en las organizaciones socias Indisponibilidad de software o equipos necesarios para la ejecución del proyecto 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Imposibilidad de estandarización de las metodologías y formatos de datos disponibles en los países de la Alianza del Pacífico • Cambios de gobierno y autoridades locales en uno o varios países representados en el proyecto • Datos insuficientes para la realización de análisis o aplicación de encuestas • Imposibilidad de implementar, en una o varias instituciones socias, las herramientas y estrategias desarrolladas
	Due date	28/2/2018
	Languages	Español/inglés
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Directivos de las IES y Ministerios de Educación</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International	

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	6.3.	
	Title	Desarrollo e implementación de herramientas de evaluación y seguimiento de las actividades del observatorio laboral regional	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Las IES y los coordinadores de este WP realizarán una revisión de los resultados y operaciones de los observatorios implementados en el proyecto.	
	Due date	31/7/2020	
	Languages	Español	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Ministerios de Educación</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International		

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	6.4.	
	Title	Preparación y realización de visitas de seguimiento y evaluación	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Tomando como base las herramientas diseñadas para la evaluación del avance del proyecto y con el fin de medir el impacto del mismo, se llevarán a cabo visitas de evaluación por parte de los socios europeos en la cuales se observará el avance y los resultados obtenidos durante la implementación y puesta en marcha de los servicios y estrategias de empleabilidad en las instituciones latinoamericanas.</p> <p>A través de estas visitas, se evaluará igualmente el impacto del proyecto en el fortalecimiento en las competencias profesionales de los estudiantes y egresados.</p> <p>Los socios evaluadores prepararán un informe de evaluación en el cual presentarán los resultados, avances, alertas y oportunidades de mejora para cada institución visitadas. Las últimas deberán construir planes de acción que respondan a los hallazgos de las visitas y aseguren el cumplimiento de los objetivos planteados.</p>	
	Due date	30/6/2020	
	Languages	Español/inglés	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Work package type and ref.nr	DISSEMINATION & EXPLOITATION	7
Title	Estrategia de difusión y Explotación	
Related assumptions and risks	<p>Las partes interesadas relevantes recibirán el material y se maximizará el impacto potencial</p> <p>Los proveedores locales pueden ofrecer las herramientas requeridas</p> <p>Las posibles medidas para la implementación del plan de sostenibilidad son efectivas.</p> <p>Existe una promoción efectiva de las actividades durante y después de la vida del proyecto</p>	
Description	Los socios coordinadores de este WP con el apoyo de los demás participantes, definirán las actividades transversales a desarrollar a lo largo del proyecto para	

	asegurar que asegurar que sus resultados y actividades se presentan a una audiencia lo más amplia posible y que los resultados planeados se explotan de manera efectiva para asegurar que su sostenibilidad.		
Tasks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creación de un plan de difusión 2. Página web y redes sociales 3. Plan de sostenibilidad. 4. Conferencia regional de Empleabilidad y Mercado laboral de la AP 		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15/10/2017	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	14/10/2020
Lead Organisation	UDFJC e ILUMNO		
Participating Organisation	Todos los socios y asociados		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	7.1.	
	Title	Plan de difusión y creación de imagen corporativa	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los coordinadores de este WP diseñarán la estrategia de difusión tomando como base una identificación de las partes interesadas relevantes a nivel local, nacional, regional y global que puedan tener un interés en el proyecto y en sus resultados.</p> <p>Igualmente, el equipo creativo de ILUMNO diseñará el logo del proyecto y las plantillas a utilizar para los boletines I y presentaciones de PowerPoint, folletos, posters, etc. También se seleccionará un responsable institucional por socio para las comunicaciones.</p>	
	Due date	31/01/2018	
	Languages	Español/inglés	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Directivos de IES y Ministerios</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	7.2.	
	Title	Página web y redes sociales	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report

		<input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>El equipo de ILUMNO contará el desarrollo de una página web que contenga, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un entorno cerrado para los socios y asociados del proyecto, y un entorno abierto para todas las partes interesadas y público en general. - Una sección de resultados del proyecto accesibles de manera libre a - Blogs, enlaces a las páginas Facebook y twitter del proyecto - Calendario de eventos - La página también incorporará secciones en las que los socios puedan publicar sus propias actividades y resultados académicos. 	
	Due date	31/3/2018	
	Languages	Español/inglés	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Directivos IES , Ministerios de Educacion y Empleo</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> Regional	<input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	7.3	
	Title	Plan de sostenibilidad	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>En el último año del proyecto, y considerando los resultados del proyecto, se elaborará un plan de sostenibilidad, indicando las estrategias a implementar para asegurar que los observatorios y las actividades desarrolladas durante el proyecto puedan tener continuidad luego de finalizada su ejecución. Donde se estime necesario, se identificarán otras fuentes de financiación, incluidos fondos públicos o privados, inversiones internas o externas de los Ministerios u otros entes de la AP.</p>	
	Due date	31/03/2020	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees		

	<input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Ministerios</i>
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	7.4.	
	Title	Conferencia regional de Empleabilidad y Mercado laboral de la AP	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input checked="" type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Se realizará en Puebla (MX) una conferencia de difusión y discusión regional alrededor de los temas de interés del proyecto y sus resultados, la cual como plataforma para presentar los avances y resultados del proyecto, así como el alcance y resultados esperados del observatorio regional. Se invitarán agentes gubernamentales y otras partes interesadas.	
	Due date	30/9/2019	
	Languages	Español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input checked="" type="checkbox"/> Students <input checked="" type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input checked="" type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters) Autoridades locales y ministerios</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Local <input checked="" type="checkbox"/> National <input checked="" type="checkbox"/> Institution <input checked="" type="checkbox"/> Regional <input checked="" type="checkbox"/> International		

Work package type and ref.nr	MANAGEMENT	8
Title	Gestión de EMPLE-AP	
Related assumptions and risks	La institución coordinadora cuenta con el personal y las capacidades para llevar a cabo la gestión de los recursos y actividades del proyecto	
Description	Gestión del ciclo de vida del proyecto y aseguramiento del cumplimiento de los resultados en calidad, costo y tiempo	
Tasks	A lo largo del proyecto el coordinador tendrá a cargo la implementación adecuada de la acción y la obtención de los objetivos generales y específicos. Para esto ejecutará las siguientes actividades:	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asignación de roles y responsabilidades de los socios de acuerdo a las capacidades y WP que tienen a cargo 2. Creación y formalización del Partnership Agreement 3. Gestión de riesgos y aplicación de planes de contingencia. 4. Gestión y distribución de recursos financieros 5. Entrega de informes financieros y de avance del proyecto 6. Garantizar seguimiento cercano y continuo al cronograma 7. Coordinar y dirigir el cierre administrativo formal del proyecto 		
Estimated Start Date (dd-mm-yyyy)	15/10/2017	Estimated End Date (dd-mm-yyyy)	14/10/2020
Lead Organisation	UDFJC		
Participating Organisation	Todos los socios		

Deliverables/results/outcomes

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	8.1.	
	Title	Partnership Agreement	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	La relación entre los socios se formalizará a través del Partnership Agreement, que incluirá los plazos para la ejecución de pagos y la entrega de resultados del proyecto de acuerdo con los plazos estipulados, así como cualquier posible conflicto de propiedad intelectual o gestión de pasivos que pueda surgir.	
	Due date	28/2/2018	
	Languages	Inglés	
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	8.2	
	Title	Implementación de herramienta de gestión de proyectos	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Implementación de herramienta de project management para el seguimiento y monitoreo de las actividades del proyecto	

	Due date	15/12/2017
	Languages	Español /Inglés
Target groups	<input type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other	
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>	
Dissemination level	<input type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	8.3.	
	Title	Reuniones del consorcio	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material <input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report <input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	Se llevarán a cabo tres reuniones anuales del proyecto en Bogotá, La Palmas y Valparaíso, y el coordinador será el encargado de preparar las actas que las conclusiones y discusiones sostenidas durante las reuniones A demás se prepararán actas sucintas para las reuniones virtuales entre socios. En informe de la reunión inicial incluirá la descripción de los roles y responsabilidades en el proyecto y presentará el presupuesto, los plazos de pagos, el Partnership Agreement y establecerá el marco temporal del proyecto.	
	Due date	14/10/2020	
	Languages	Inglés/español	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty <input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> National <input type="checkbox"/> International	

Expected Deliverable/Results/ Outcomes	Work Package and Outcome ref.nr	8.4.	
	Title	Informes técnicos y económicos del proyecto	
	Type	<input type="checkbox"/> Teaching material <input type="checkbox"/> Learning material	<input type="checkbox"/> Event <input checked="" type="checkbox"/> Report

		<input type="checkbox"/> Training material	<input type="checkbox"/> Service/Product
	Description	<p>Los informes de seguimiento serán elaborados por el coordinador, el cual ofrecerá una visión general de progreso del proyecto.</p> <p>Los informes semestrales serán agrupados en los Interim Narrative Reports y el Informe Final que se enviarán en tiempo y forma a la EACEA. Esto contribuirá al contenido de los planes operativos anuales.</p> <p>De otra parte, los informes económicos se elaborarán de acuerdo con el presupuesto estipulado en esta propuesta y como se defina al consorcio a través del Partnership Agreement. Todos los socios presentarán informes trimestrales de esfuerzo y ejecución de presupuesto, los cuales serán la base para los reportes entregados a la Comisión de manera anual, según los requisitos del Programa.</p> <p>Los informes económicos serán generados por la oficina financiera de la institución coordinadora y será la responsable de conservar la documentación en caso de auditoría externa</p>	
	Due date	14/10/2020	
	Languages	Inglés	
Target groups	<input checked="" type="checkbox"/> Teaching staff <input type="checkbox"/> Students <input type="checkbox"/> Trainees <input checked="" type="checkbox"/> Administrative staff <input checked="" type="checkbox"/> Technical staff <input type="checkbox"/> Librarians <input type="checkbox"/> Other		
	<i>If you selected 'Other', please identify these target groups. (Max. 250 characters)</i>		
Dissemination level	<input checked="" type="checkbox"/> Department / Faculty	<input type="checkbox"/> Local	<input type="checkbox"/> National
	<input checked="" type="checkbox"/> Institution	<input type="checkbox"/> Regional	<input type="checkbox"/> International

H.2. Explanation of work package expenditures

Please explain what costs will be associated to each work package and covered by lump sums, flat rates, unit costs, and real costs. Provide information on the travels necessary to complete the workpackage. Detailed information on each travel must be indicated in the Budget Excel table. If purchase of equipment is required, explain how the respective equipment addresses the needs identified in the project. Remember that the specification of each item, including the partner country university/ies at which equipment will be installed, must be detailed in the Budget Excel table. If any subcontracting is considered necessary for the implementation of the project, please explain why the task cannot be performed by the consortium members themselves (limit 3000 characters).

Los costes de personal, viajes y estadias se han atribuido sobre la base de costos unitarios.
Los costes de equipos y sub-contratación en relación a los costes reales.

Para llevar a cabo las tareas del WP1 están previstos los siguientes costes:

36 días staff CAT1
19 días staff CAT2
127 días staff CAT3

Para llevar a cabo las tareas de los paquetes de desarrollo WP2/3/4/5 están previstos los siguientes costes:

521 días staff CAT1
236 días staff CAT2
1519 días staff CAT3

Los costes de viaje y estadias mencionados en el output 2.1. relativos a la visita de los socios de AL a la ULPGC para conocer el funcionamiento de su observatorio laboral y sus prácticas de empleabilidad, se contabilizan en el WP8 en cuanto la visita se realiza en ocasión del encuentro anual del proyecto previsto en la ULPGC. Se ha previsto costes para 2 días adicionales de estadia.

Subcontratación: en WP4 están previstos los costes para el servicio de desarrollo de la herramienta estadística para el Observatorio.

Equipos: los costes por equipos están relacionados con el desarrollo de los observatorios laborales en las IES de AL e incluyen: licencias de herramientas de análisis estadístico tipo tableau, servidores y computadores para el observatorio y las licencias de survey monkey para las encuestas de empleabilidad.

Para llevar a cabo las tareas de los paquetes de desarrollo WP6 están previstos los siguientes costes:

171 días staff CAT1
95 días staff CAT3
54 días staff CAT4

Costes de viajes y estadias para la misión de evaluación de los socios europeos a las IES de AL. Está previsto que dos socios viajen a México y Colombia y 2 socios a Perú y Chile.
En subcontratación están previstos los costes para realizar la auditoria de mitad de periodo.

Para llevar a cabo las tareas de los paquetes de desarrollo WP7 están previstos los siguientes costes:

104 días de staff CAT1

203 días de staff CAT3

Viajes y estadía previstos en la tara 7.4. Conferencia regional de Empleabilidad y Mercado laboral de la AP (2 staff por socio).

Subcontratación: para los servicios necesario a la implementación y traducción de la página web, material promocional y la organización logística de la conferencia.

Para llevar a cabo las tareas de los paquetes de desarrollo WP8 se han previstos los siguientes costes:

541 días staff CAT1

358 días staff CAT3

Viajes y estadías previstas para realizar las 3 reuniones anuales del proyecto (3 staff por socio).

Subcontratación para apoyo a la organización logística de los eventos, traducción e interpretación y contratación de los servicios de auditoria final.

*If your project involves a **Special Mobility Strand**, please explain what support will be required under each budget heading in order to cover organisational costs (such as special needs, exceptional, non-online linguistic support, etc.) (limit 2000 characters).*

N/A

H.3 Consortium partners involved and resources required to complete the work package

Indicative input of consortium staff - The total number of days per staff category should correspond with the information provided in the budget tables.

Work Package Ref.nr	Partner nr	Partner acronym	Country	Number of staff days ¹					Role and tasks in the work package
				Category 1	Category 2	Category 3	Category 4	Total	
PREPARATION WP1	P1	UDFJC	Colombia	2	10	12	0	24	Participa en las tareas 1.1, 1.2
	P2	UNITEC	Colombia	2	10	12	0	24	Participa en las tareas 1.2, 1.3
	P3	IUMNO	Colombia	10	0	12	0	22	Participa en las tareas 1.1, 1.2
	P4	UDA	Colombia	2	10	12	0	24	Participa en las tareas 1.1, 1.2
	P5	BUAP	Mexico	6	20	32	0	58	Co-coordinador del WP1: participa en las tareas 1.1, 1.2, 1.3. y 1.4
	P6	UANE	Mexico	2	10	12	0	24	Participa en las tareas 1.1, 1.2
	P7	UV	Chile	2	10	12	0	24	Participa en las tareas 1.1, 1.2
	P8	IPP	Chile	2	10	12	0	24	Participa en las tareas 1.1, 1.2
	P9	UCV	Peru	2	10	12	0	24	Participa en las tareas 1.1, 1.2
	P10	UC	Peru	6	22	34	0	62	Co-coordinador del WP1: participa en las tareas 1.1, 1.2, 1.3. y 1.4
	P11	UDP	Portugal	0	0	0	0	0	
	P12	UPDG	España	0	0	0	0	0	
	P13	UDS	Italia	0	0	0	0	0	
	P14	UBx	Francia	0	0	0	0	0	
SUBTOTAL				36	112	162	0	310	
	P1	UDFJC	Colombia	37	19	127	0	183	Participa en:

¹ Please see Programme Guide, Part B for your action, Table A – Project Implementation (amounts in Euro per day) Programme Countries and Table B - Project Implementation (amounts in Euro per day) Partner Countries.

DEVELOPMENT WP2, WP3, WP4, WP5									WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 WP5: 5.1, 5.2, 5.3
	P2	UNITEC	Colombia	31	15	107	0	153	Co-coordinador del WP2: 2.1, 2.2, 2.3 Participa en: WP3: 3.1, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 WP5: 5.1, 5.2, 5.3
	P3	IUMNO	Colombia	28	0	84	0	112	Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 WP5: 5.1
	P4	UDA	Colombia	53	15	127	0	195	Co-coordinador del WP3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 WP5: 5.1, 5.2, 5.3
	P5	BUAP	Mexico	38	19	127	0	184	Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 WP5: 5.1, 5.2, 5.3
	P6	UANE	Mexico	37	19	127	0	183	Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 WP5: 5.1, 5.2, 5.3
	P7	UV	Chile	45	15	140	0	200	Co-coordinador del WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 Participa en:

									WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP5: 5.1, 5.2, 5.3
									Co-coordinador del WP5: 5.1, 5.2, 5.3
	P8	IPP	Chile	42	24	152	0	218	Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	P9	UCV	Peru	42	24	142	0	208	Co-coordinador del WP5: 5.1, 5.2, 5.3 Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
	P10	UC	Peru	37	19	127	0	183	Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 WP5: 5.1, 5.2, 5.3
	P11	UDP	Portugal	38	16	55	0	109	Co-coordinador del WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2 WP5: 5.2
	P12	UPDG	España	36	20	73	0	129	Co-coordinador del WP3: 3.1, 3.2, 3.3, 3.5 Participa en: WP2: 2.1 y 2.3 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 WP5: 5.2
	P13	UDS	Italia	25	12	43	0	80	Participa en:

									WP2: 2.1 y 2.3 WP3: 3.2 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 WP5: 5.2
	P14	UBx	Francia	32	19	88	0	139	Co-coordinador del WP2: 2.1, 2.2 Participa en: WP3: 3.2, 3.3, 3.4 WP4: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 WP5: 5.2
SUBTOTAL				521	236	1519	0	2276	
QUALITY PLAN WP8	P1	UDFJC	Colombia	8	0	0	6	14	Participa en las tareas 6.1 y 6.4
	P2	UNITEC	Colombia	6	0	0	6	12	Participa en la tarea 6.4
	P3	IUMNO	Colombia	15	0	0	0	15	Participa en la tarea 6.4
	P4	UDA	Colombia	6	0	0	6	12	Participa en la tarea 6.4
	P5	BUAP	Mexico	6	0	0	6	12	Participa en la tarea 6.4
	P6	UANE	Mexico	20	0	45	6	71	Co-coordinador del WP6: participa en las tareas 6.1, 6.2, 6.3. y 6.4
	P7	UV	Chile	6	0	0	6	12	Participa en la tarea 6.4
	P8	IPP	Chile	6	0	0	6	12	Participa en la tarea 6.4
	P9	UCV	Peru	6	0	0	6	12	Participa en la tarea 6.4
	P10	UC	Peru	6	0	0	6	12	Participa en la tarea 6.4
	P11	UDP	Portugal	18	0	10	0	28	Participa en las tareas 6.2 y 6.4
	P12	UPDG	España	18	0	10	0	28	Participa en las tareas 6.2 y 6.4
	P13	UDS	Italia	32	0	20	0	52	Co-coordinador del WP6: participa en las tareas 6.1, 6.2, 6.3. y 6.4
	P14	UBx	Francia	18	0	10	0	28	Participa en las tareas 6.2 y 6.4
SUBTOTAL				171	0	95	54	320	
DISSEMINATION & EXPLOITATION	P1	UDFJC	Colombia	21	0	37	0	58	Co-coordinador del WP7: participa en las tareas 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

WP7	P2	UNITEC	Colombia	5	0	8	0	13	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P3	IUMNO	Colombia	21	0	70	0	91	Co-coordinador del WP7: participa en las tareas 7.1, 7.2, 7.3, 7.4
	P4	UDA	Colombia	5	0	8	0	13	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P5	BUAP	Mexico	5	0	20	0	25	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P6	UANE	Mexico	7	0	8	0	15	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P7	UV	Chile	5	0	8	0	13	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P8	IPP	Chile	5	0	8	0	13	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P9	UCV	Peru	5	0	8	0	13	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P10	UC	Peru	5	0	8	0	13	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P11	UDP	Portugal	5	0	8	0	13	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P12	UPDG	España	5	0	4	0	9	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P13	UDS	Italia	5	0	4	0	9	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	P14	UBx	Francia	5	0	4	0	9	Participa en las tareas 7.2, 7.3, 7.4
	SUBTOTAL				104	0	203	0	307
MANAGEMENT WP8	P1	UDFJC	Colombia	130	0	108	0	238	Coordinador del WP8: participa en las tareas 8.1, 8.2, 8.3, 8.4
	P2	UNITEC	Colombia	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P3	IUMNO	Colombia	27	0	10	0	37	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P4	UDA	Colombia	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P5	BUAP	Mexico	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P6	UANE	Mexico	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P7	UV	Chile	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P8	IPP	Chile	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P9	UCV	Peru	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P10	UC	Peru	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P11	UDP	Portugal	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4

	P12	UPDG	España	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P13	UDS	Italia	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
	P14	UBx	Francia	32	0	20	0	52	Participa en las tareas 8.1, 8.3, 8.4
SUBTOTAL				541	0	358	0	899	
TOTAL				1373	348	2337	54	4112	

Please insert rows as necessary

Subcontracting of tasks to external bodies should be very occasional. The specific competences and particular expertise needed to reach the project objectives should be found in the consortium and should determine its composition. Subcontracting is intended for specific, time-bound, project-related tasks which cannot be performed by the Consortium members themselves.

Tasks that will be subcontracted:

Work Package Ref.nr	Partner responsible for sub-contracting (Acronym)	Country	Number of days (where appropriate)	Brief description of task
PT7	ILUMNO	Colombia		Recursos la implementacion de la página web
PT7	ILUMNO	Colombia		Material de informacion y promocional
PT4	UDFJC	Colombia		Desarrollo de herramienta estadística para el Observatorio
PT8	UDFJC	Colombia		Logística de eventos anuales del proyecto
PT7	BUAP	Mexico		Logística de evento de difusion 7.4
PT7	ILUMNO	Colombia		Traducciones: para la página web
PT1	UDFJC	Colombia		Traduccion/Interpretacion para documentos e/o eventos
PT6	UANE	Mexico		Auditoria de medio periodo
PT8	UDFJC	Colombia		Auditoria final

Please insert rows as necessary.

PART I – Special Mobility Strand

Applies *ONLY* to cooperation projects with partner countries from REGIONS 1, 2 and 3

Projects may organise mobility activities of students, researchers and staff so far as they support/complement the other activities of the **Capacity Building** project and bring added value in the realisation of the project's objectives. Mobility activities do not constitute the main activities for Capacity Building.

I.1. Relevance of mobility activities

Please describe what kind of mobility activities are foreseen in the Special Mobility Strand, what are their objectives and expected results. Explain how the mobility activities of students, researchers and staff support/complement the other activities of the Capacity Building and bring added value in the realisation of the project's objectives (limit 3000 characters).

I.2. Identification and selection of the participants

Please describe the procedures set up for identification and selection of participants for the mobility activity (limit 1000 characters).

I.3. Preparation and support

Please describe the structure for preparation of the participants for the mobility activity, including specific training or course, linguistic preparation etc. Please explain the support provided in terms of accommodation, insurances, etc. Please explain the quality measures set up in the sending and receiving organisations for monitoring the mobility activity and measures to be taken if the results foreseen are not met (limit 2000 characters).

I.4. Involvement of people with fewer opportunities

Does your project involve people with fewer opportunities? YES NO

IF YES, how many participants coming from which countries and organisations would fall under this category? Specify the type of situation of fewer opportunities these participants are facing (limit 2000 characters).

Please explain the nature of the support required and how it will be addressed, so that these persons can fully engage in the foreseen activities (limit 1000 characters).

I.5. Recognition and validation of learning outcomes

Please explain how the project intends to recognise and validate the teaching and/or learning outcomes of the participants (limit 1000 characters).

PART J - OTHER EU GRANTS

Please list the **projects** for which the organisations involved in this application have received financial support from EU programmes.

Programme or initiative	Reference number	Beneficiary Organisation	Title of the Project
ALFAIII	DCI-ALA 19.09.01/10/2152 6/245-575	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	ALTER-NATIVA :Referentes curriculares con incorporación tecnológica para facultades de educación en las áreas del lenguaje, matemáticas y ciencias, para atender poblaciones en contextos de diversidad
ERASMUS+/Capacity Building	2015-3380/001-001	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	ACACIA: Centros de Cooperación para el Fomento, Fortalecimiento y Transferencia de Buenas Prácticas que Apoyan, Cultivan, Adaptan, Comunican, Innovan y Acogen a la comunidad universitaria
ALFAIII	DCI- ALA/19.09.01/11/ 21526/279- 146/ALFAIII(2011) 11	Universidad de Alcalá, España	Es-vIAL: Proyecto Educación Superior Virtual Inclusiva en América Latina: Mejora de la accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina (Esvi-AL)
Erasmus+ - KA1 - VET	2016-1-IT01-KA102- 005304	Università degli Studi di Siena, DSFUCI	Play for Inclusion
Erasmus+ Key Action II	545832-EM-1- 2013-1-NL-ERA MUNDUS-EMA21	Universidad de Antioquia	EURICA: Europe and america – Enhancing University Relations by Investing in Cooperative Actions
Erasmus+ Key Action II	561610-EPP-1- 2015-1-UK- EPPKA2-CBHE-JP (2015-2996)	Universidad de Antioquia	Latin American Social Innovation Network (LASIN)
Erasmus Plus Capacity Building		Universidad Distrital Francisco de Caldas Santander	ACACIA : Centros de Cooperación para el Fomento, Fortalecimiento y Transferencias de Buenas Prácticas que Apoyan,Cultivan,Adaptan,Comunica,Innovan y Acogen a la comunidad Universitaria

TEMPUS	544573-TEMPUS-1-2013-1-BG-TEMPUS-JPHES	Ruse University	MATches : Towards the ModernisATion of Higher Education InstitutionS in Uzbekistan
ERASMUS MUNDUS	2013-2720/001-001-EMA2	University of Las Palmas de Gran Canaria	CANEM II : Central Asian Management of Economics and Management II
ERASMUS MUNDUS	2013-2627/001-001-EMA2	University of Las Palmas de Gran Canaria	UNeTBA : University Network fro Business and Administration
ERASMUS MUNDUS	2013-2723/001-001-EMA2	Wageningen University	TIMUR: Training of Individuals through Mobility from Uzbek Republic to EU
ERASMUS MUNDUS	2014-0860/001-001-EMA2	University of Rouen	IMPAKT: International Mobility Programme for Academic and Knowledge Transfer
ERASMUS+ KA2	2014-1-ES01-KA203-004956	University of Las Palmas de Gran Canaria	MODCLIM : Modeling Clinic for Industrial Mathematics
ERASMUS+ KA2 Strategic Partnerships	2015-1-UK01-KA201-013732	John Donne Primary School	PHWB: Pupil Health Well Being
ERASMUS+ KA2	561843-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP(2015-3432/001-001)	University of Las Palmas de Gran Canaria	PONCHO : Internationalization of Latin American periphesal universities through sustainable integration and inclusive implementation of International Relations Offices
ERASMUS+ KA2	561539-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP(2015-3469/001-001)	University of Las Palmas de Gran Canaria	MIND : Management – Innovation - Development
ERASMUS+ KA2	561668-EPP-1-2015-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP(2015-3544/001-001)	University of Las Palmas de Gran Canaria	REVET : Reinforcement of Veterinary Studies in Asian Universities
ERASMUS+ KA107	2015-1-ES01-KA107-015472	University of Las Palmas de Gran Canaria	Mobility for learners and staff, Higher Education Student and Staff Mobility
ERASMUS+ KA2 Strategic Partnerships	2015-1-ES01-KA203-015905	University of Las Palmas de Gran Canaria	UNICAH: Strategic Partnership for the Implementation of the University International Cooperation and Humanitarian Aid Network

ERASMUS+KA2 Strategic Partnerships	2015-RO01-KA203-015108	Universitae Danubius Din Galati Organizatie Non Profit	LITC: Legal Information and Technology Community
ERASMUS+ KA107	2016-1-ES01-KA107-024273	University of Las Palmas de Gran Canaria	Mobility for learners and staff, Higher Education Student and Staff Mobility
ERASMUS+ KA2	573967-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2_CBHE-JP(2016-2527/001-001)	University of Las Palmas de Gran Canaria	INSTART: Euro-African Network of Excellence for Entrepreneurship and Innovation
ERASMUS+ KA2	574243-EPP-1-2016-1-PT-EPPKA2_CBHE-JP(2016-3541/001-001)	University of Lisbon	ROAD: Regional Objectives of Administrative Development
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/3/C218	Fundación Universitaria de Las Palmas	Red de Unidades de Promoción de la Innovación para el desarrollo de la 3ª Misión de las Universidades y la cooperación institucional a través de la Innovación Abierta
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/3.5b/102	Instituto Tecnológico de Canarias (ITC)	Adaptación al cambio climático en la Macaronesia a través de la reutilización y uso eficiente del agua
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/5.11a/118	ULPGC	Mejora en el diagnóstico y tratamiento de las cardiopatías congénitas en Canarias, Senegal y Cabo Verde
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/3.5b/112	Programa Mundial de Alimentos(PMA)	Estrategias y Soluciones tecnológicas para la adaptación al Cambio Climático y la Prevención y Gestión de Riesgos en países de la Gran Vecindad
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1a/094	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANARIAS (ITC)	Plataforma macaronésica para el incremento de la excelencia en materia de I+D en desalación de agua y del conocimiento del nexo agua desalada-energía
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/4.6d/040	ULPGC	Valorización ecosostenible de especies vegetales invasoras de la Macaronesia para la obtención de fibras de uso industrial
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1b/081	PLOCAN	TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y ECO-

			INNOVACION PARA LA GESTION AMBIENTAL Y MARINA EN ZONAS PORTUARIAS DE LA MACARONESIA
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/4.6c/054	Cabildo de Gran Canaria	Valorización de recursos naturales en áreas protegidas como atractivo ecoturístico
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1a/117	Instituto Tecnológico de Canarias(ITC)	Energías Renovables y Eficiencia Energética para el Desarrollo Sostenible de Africa Occidental e islas de la Macaronesia
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1a/207	ULPGC	R+D+i TOWARDS AQUAPONIC DEVELOPMENT IN THE UP ISLANDS AND THE CIRCULAR ECONOMY
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/2.3d/015	ULPGC	Valorización de productos marinos de la Macaronesia: turismo, gastronomía y capacitación profesional
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1b/086	Instituto Tecnológico de Canarias(ITC)	Proyecto demostrativo y de transferencia tecnológica para ayudar a las empresas a desarrollar nuevos productos y procesos en el ámbito de la Biotecnología Azul de la Macaronesia
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1b/098	ULPGC	Impulsando la cohesión de las RUPs macaronésicas mediante una plataforma TIC común para la I+D+i biomédica
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1b/149	ULPGC	Red Macaronésica de Transferencia de Conocimientos y Tecnologías Interregional y Multidisciplinar para proteger, vigilar y monitorizar los cetáceos y el medio marino, y analizar y explotar de forma sostenible la actividad Turística asociada
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/2.3d/097	Região Autónoma da Madeira / Secretaria Regional de Agricultura e Pescas / Direção Regional das Pescas / Direção de	Desenvolvimento de condições técnico-científicas, formação, transferência de tecnologia e conhecimento, visando

		Serviços de Investigaçã o e Desenvolvimento das Pescas	fomentar a exploraçã o e comercializaçã o sustentá vel de mariscos na Macaronésia
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/4.6d/066	Viceconsejería de Medio Ambiente, Gobierno de Canarias	Seguimiento, control y mitigación de proliferaciones de organismos marinos asociadas a perturbaciones humanas y cambio climático en la Región Macaronésica
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/2.3d/158	CETECIMA	Red Náutica de Cooperación en la Macaronesia. Fomento de la internacionalización, la competitividad turística y el Crecimiento Azul de la Macroregión MAC
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1a/049	Gestión del Medio Rural de Canarias. Gobierno de Canarias	Agricultura y Salubridad Alimentaria en la Macaronesia: residuos de productos fitosanitarios, micotoxinas y metales pesados en frutas, hortalizas, cereales y vino. Evaluación de la Ingesta e Impacto en la Salud de la población.
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/1.1a/030	ULPGC	Bases para la PLANificación S ostenible de áreas MARinas en la Macaronesia
INTERREG MAC 2014-2020	MAC/3.5b/065	ULPGC	SISTEMA DE VIGILANCIA METEOROLÓGICA PARA EL SEGUIMIENTO DE RIESGOS MEDIOAMBIENTALES
FP7	202955	NATURAL ENVIRONMENT RESEARCH COUNCIL	Integration and enhancement of key existing European deep-ocean observatories
FP7	218290	CARL ZEISS OPTRONICS GMBH	Autonomous maritime surveillance system
FP7	222156	AQUA-GOLD (FISHERIES) GMBH	Sustainable Development of European SMEs engaged in Abalone Aquaculture
FP7	223383	EUROPEAN HEALTH MANAGEMENT ASSOCIATION LIMITED	HEALTH PROfessional Mobility in THe European Union Study
FP7	226885	SINTEF FISKERI OG HAVBRUK AS	Assessing the causes and developing measures to prevent the escape of fish from sea-cage aquaculture

FP7	227017	NATIONAL CENTER FOR SCIENTIFIC RESEARCH "DEMOKRITOS"	Water Detoxification Using Innovative vi-Nanocatalysts
FP7	232287	SMITHERS RAPRA AND SMITHERS PIRA LIMITED	Development of an automated process to extract fibres from the waste of banana food production for exploitation as a sustainable reinforcement in injection- and rotomoulded products
FP7	262336	INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE	AQUAculture infrastructures for EXCELLENce in European Fish research
FP7	264879	UNIVERSITETET I BERGEN	Changes in carbon uptake and emissions by oceans in a changing climate
FP7	277936	KAROLINSKA INSTITUTET	Developing predictors of the health benefits of exercise for individuals
FP7	284899	INSTITUTO SUPERIOR TECNICO	Assessing the EDUCational Gaps in Aeronautics and AIR Transport
FP7	288925	INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE	Advanced Research Initiatives for Nutrition & Aquaculture
FP7	285248	TELEFONICA INVESTIGACION Y DESARROLLO SA	<u>FI-WARE: Future Internet Core Platform</u>
FP7	312463	NATURAL ENVIRONMENT RESEARCH COUNCIL	Fixed Point Open Ocean Observatories Network
FP7	319167	NEDERLANDSE ORGANISATIE VOOR TOEGEPAST NATUURWETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK TNO	Support Action for Standardisation in Additive Manufacturing
OTROS (BEST)	609456	ULPGC	Changes in submersed vegetation: assessing how ecosystems services shift from frondose to depauperate systems dominated by opportunistic seaweeds
FP7	618080	ULPGC	HypErspectraL Imaging Cancer Detection
FP7	621341	ULPGC	Research and Technology to enhance excellence in Aquaculture development under an Ecosystem approach

FP7	632893	TELEFONICA INVESTIGACION Y DESARROLLO SA	Future Internet - Core
H2020	652831	INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020
H2020	635973	PANEPISTIMIO AIGAIUO	BUSINESS MODELS FOR ENHANCING FUNDING AND ENABLING FINANCING OF INFRASTRUCTURE IN TRANSPORT
H2020	635408	MOREDUN RESEARCH INSTITUTE	PARAGONE: vaccines for animal parasites
H2020	633053	MAX-PLANCK-GESELLSCHAFT ZUR FORDERUNG DER WISSENSCHAFTEN EV	Implementation of activities described in the Roadmap to Fusion during Horizon 2020 through a Joint programme of the members of the EUROfusion consortium
H2020	690452	GOBIERNO DE CANARIAS	Urban strategies for Waste Management in Tourist Cities
H2020	692455	AVL LIST GMBH	European Initiative to Enable Validation for Highly Automated Safe and Secure Systems
H2020	633211	HELMHOLTZ ZENTRUM FUR OZEANFORSCHUNG KIEL	Optimizing and Enhancing the Integrated Atlantic Ocean Observing System
OTROS (COSME)	699519	ULPGC	Green Room - SURfiNg Routes In a Sustainable Europe
OTROS (DG)	ECHO/SUB/2015/7 13854/PREP08	MARETEC. Instituto Superior Técnico	Development of a common operational framework for preparedness and response to oil and HNS spills
H2020	727474	GOBIERNO DE CANARIAS	Improving digital health literacy in Europe
H2020	727610	UNIVERSITY OF THESSALY - UTH	Consumer driven Production: Integrating Innovative Approaches for Competitive and Sustainable Performance across the Mediterranean Aquaculture Value Chain
H2020	727874	UNIVERSIDAD DE ALMERIA	Sustainable Algae Biorefinery for Agriculture aNd Aquaculture
H2020	730944	INTEGRATED CARBON OBSERVATION SYSTEM EUROPEAN RESEARCH	Readiness of ICOS for Necessities of integrated Global Observations

		INFRASTRUCTURE CONSORTIUM	
H2020	733032	Federal Environment Agency	European Human Biomonitoring Initiative
H2020	734156	ULPGC	Biomaterials and Additive Manufacturing: Osteochondral Scaffold innovation applied to osteoarthritis
OTROS (LIFE PROGRAMME)	LIFE15 ENV/ES/000157	ULPGC	Solutions through the new use for a waste of banana crop to develop products in aquaculture and plastics sector
OTROS (DG ENV)	11.0661/2016/748 064/SUB/ENV.C2	ULPGC	IMPLEMENTATION OF THE SECOND CYCLE OF THE MARINE STRATEGY FRAMEWORK DIRECTIVE: ACHIEVING COHERENT, COORDINATED AND CONSISTENT UPDATES OF THE DETERMINATIONS OF GOOD ENVIRONMENTAL STATUS, INITIAL ASSESSMENTS AND ENVIRONMENTAL TARGETS, CONVOCATORIA "DG ENV/MFSD SECOND CYCLE
FP7	202955	NATURAL ENVIRONMENT RESEARCH COUNCIL	Integration and enhancement of key existing European deep-ocean observatories
FP7	218290	CARL ZEISS OPTRONICS GMBH	Autonomous maritime surveillance system
FP7	222156	AQUA-GOLD (FISHERIES) GMBH	Sustainable Development of European SMEs engaged in Abalone Aquaculture
FP7	223383	EUROPEAN HEALTH MANAGEMENT ASSOCIATION LIMITED	HEALTH PROFESSIONAL Mobility in The European Union Study
FP7	226885	SINTEF FISKERI OG HAVBRUK AS	Assessing the causes and developing measures to prevent the escape of fish from sea-cage aquaculture
FP7	227017	NATIONAL CENTER FOR SCIENTIFIC RESEARCH "DEMOKRITOS"	Water Detoxification Using Innovative vi-Nanocatalysts
FP7	232287	SMITHERS RAPRA AND SMITHERS PIRA LIMITED	Development of an automated process to extract fibres from the waste of banana food

			production for exploitation as a sustainable reinforcement in injection- and rotomoulded products
FP7	262336	INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European Fish research
FP7	264879	UNIVERSITETET I BERGEN	Changes in carbon uptake and emissions by oceans in a changing climate
FP7	277936	KAROLINSKA INSTITUTET	Developing predictors of the health benefits of exercise for individuals
FP7	284899	INSTITUTO SUPERIOR TECNICO	Assessing the EDUCational Gaps in Aeronautics and AIR Transport
FP7	288925	INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE	Advanced Research Initiatives for Nutrition & Aquaculture
FP7	285248	TELEFONICA INVESTIGACION Y DESARROLLO SA	<u>FI-WARE: Future Internet Core Platform</u>
FP7	312463	NATURAL ENVIRONMENT RESEARCH COUNCIL	Fixed Point Open Ocean Observatories Network
FP7	319167	NEDERLANDSE ORGANISATIE VOOR TOEGEPAST NATUURWETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK TNO	Support Action for Standardisation in Additive Manufacturing
OTROS (BEST)	609456	ULPGC	Changes in submersed vegetation: assessing how ecosystems services shift from frondose to depauperate systems dominated by opportunistic seaweeds
FP7	618080	ULPGC	HypErspectraL Imaging Cancer Detection
FP7	621341	ULPGC	Research and Technology to enhance excellence in Aquaculture development under an Ecosystem approach
FP7	632893	TELEFONICA INVESTIGACION Y DESARROLLO SA	Future Internet - Core
H2020	652831	INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE AGRONOMIQUE	AQUAculture infrastructures for EXCELlence in European fish research towards 2020
H2020	635973	PANEPISTIMIO AIGAIUO	BUSINESS MODELS FOR ENHANCING FUNDING AND

			ENABLING FINANCING OF INFRASTRUCTURE IN TRANSPORT
H2020	635408	MOREDUN RESEARCH INSTITUTE	PARAGONE: vaccines for animal parasites
H2020	633053	MAX-PLANCK-GESELLSCHAFT ZUR FORDERUNG DER WISSENSCHAFTEN EV	Implementation of activities described in the Roadmap to Fusion during Horizon 2020 through a Joint programme of the members of the EUROfusion consortium
H2020	690452	GOBIERNO DE CANARIAS	Urban strategies for Waste Management in Tourist Cities
H2020	692455	AVL LIST GMBH	European Initiative to Enable Validation for Highly Automated Safe and Secure Systems
H2020	633211	HELMHOLTZ ZENTRUM FUR OZEANFORSCHUNG KIEL	Optimizing and Enhancing the Integrated Atlantic Ocean Observing System
OTROS (COSME)	699519	ULPGC	Green Room - SURfiNg Routes In a Sustainable Europe
OTROS (DG)	ECHO/SUB/2015/7 13854/PREP08	MARETEC. Instituto Superior Técnico	Development of a common operational framework for preparedness and response to oil and HNS spills
H2020	727474	GOBIERNO DE CANARIAS	Improving digital health literacy in Europe
H2020	727610	UNIVERSITY OF THESSALY - UTH	Consumer driven Production: Integrating Innovative Approaches for Competitive and Sustainable Performance across the Mediterranean Aquaculture Value Chain
H2020	730944	INTEGRATED CARBON OBSERVATION SYSTEM EUROPEAN RESEARCH INFRASTRUCTURE CONSORTIUM	Readiness of ICOS for Necessities of integrated Global Observations
H2020	733032	Federal Environment Agency	European Human Biomonitoring Initiative
H2020	734156	ULPGC	Biomaterials and Additive Manufacturing: Osteochondral Scaffold innovation applied to osteoarthritis
OTROS (LIFE PROGRAMME)	LIFE15 ENV/ES/000157	ULPGC	Solutions through the new use for a waste of banana

			crop to develop products in aquaculture and plastics sector
OTROS (DG ENV)	11.0661/2016/748 064/SUB/ENV.C2	ULPGC	IMPLEMENTATION OF THE SECOND CYCLE OF THE MARINE STRATEGY FRAMEWORK DIRECTIVE: ACHIEVING COHERENT, COORDINATED AND CONSISTENT UPDATES OF THE DETERMINATIONS OF GOOD ENVIRONMENTAL STATUS, INITIAL ASSESSMENTS AND ENVIRONMENTAL TARGETS, CONVOCATORIA "DG ENV/MFSD SECOND CYCLE
LASIN		The Glasgow Caledonian University	Latin American Social Innovation Network
Erasmus+ Key Action II	545832-EM-1-2013-1-NL-ERA MUNDUS-EMA21	Universidad de Antioquia	EURICA: EUrope and ameRICA – Enhancing University Relations by Investing in Cooperative Actions
Erasmus+ Key Action II	561610-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP (2015-2996)	Universidad de Antioquia	Latin American Social Innovation Network (LASIN)

Please insert rows as necessary.

Please list **other grant applications** submitted by your organisation, or by any partner organisation in this project proposal. For each grant application, please mention the EU Programme concerned and the amount requested.

Programme concerned	Beneficiary Organisation	Amount requested
Erasmus+ Capacity Building	UDFJC	€874.609

Please insert rows as necessary.

CHECK LIST

Please make sure that you fully completed each part of this application form, as follows:

- PART D - Quality of the project team and the cooperation arrangements
- PART E - Project characteristics and relevance
- PART F - Quality of the project design and implementation
- PART G - Impact, dissemination and exploitation, sustainability
 - Logical Framework Matrix
 - Workplan
- PART H - Work packages
- PART I – Special Mobility Strand (where applicable)
- PART J - Other EU Grants