2022



[MEDICIÓN DE CUMPLIMIENTO DE PERFIL DE EGRESO LICENCIATURA]



Contenido

Introducción	2
Resultados de Licenciatura	3
Estatus laboral de los sujetos	3
Competencias Estratégicas	5
Cumplimiento de perfil de egreso	6
Recomendaciones	25
Recomendaciones a nivel licenciatura	25



Introducción

Con el objeto de medir el cumplimiento del perfil de egreso, así como las competencias estratégicas de licenciatura y las ventajas competitivas de postgrado, se realizó una encuesta con el objeto de corroborar lo anterior.

El estudio se llevó a cabo considerando los siguientes aspectos:

- Licenciatura:
 - o Estatus laboral
 - o Relación del trabajo con el perfil de egreso
 - o Cumplimiento de competencias estratégicas
 - o Cumplimiento de perfil de egreso
- Postgrado
 - o Cumplimiento de ventajas competitivas
 - o Cumplimiento de perfil docente de maestría y especialidad
 - o Cumplimiento de perfil docente de doctorado

Para realizar la evaluación, se aplicaron cuatro instrumentos diferentes. El primer instrumento se aplicó a estudiantes que estaban por graduarse en el último semestre de licenciatura.

El segundo se aplicó a empleadores a nivel licenciatura para determinar el grado de importancia y cumplimiento de las competencias estratégicas de la Universidad.

El tercer instrumento se aplicó a los exalumnos graduados de especialidad y maestría del año 2020-2022 en el cual se cuestionó acerca del desarrollo de las ventajas competitivas y del perfil de egreso de los programas académicos que cursaron.

El cuarto instrumento se aplicó a los egresados del **Doctorado en Planeación y Liderazgo** Educativo. En este caso se excluyó el **Doctorado en Derecho**, ya que actualmente no se cuenta con egresados de este programa académico.



Resultados de Licenciatura

Para el nivel licenciatura, se encuestaron a 484 estudiantes de todas las carrearas y de todos los campus. Es importante recordar que la población de cada una de las carrearas es diferente por ciudad y matrícula. La distribución de respuestas por carrera se encuentra de la siguiente manera:

Presencial	N	En línea	N
Arquitectura	29	Contador Público	4
		Licenciatura en Administración de	
Contador Público	41	Empresas	3
		Licenciatura en Administración de	
Ingeniería Industrial - Productividad	43	Recursos Humanos	6
Ingeniería Mecánica en Procesos de Inyección	8	Licenciatura en Educación	1
Licenciatura en Administración de Empresas	50	Licenciatura en Comercio Internacional	9
Licenciatura en Administración de Empresas			
Turísticas	21	TOTAL	23
Licenciatura en Administración de Recursos			
Humanos	57		
Licenciatura en Comunicación	33		
Licenciatura en Ciencias de la Educación	35		
Licenciatura en Comercio Internacional	51		
Licenciatura en Gastronomía	11		
Licenciatura en Idiomas	15		
Licenciatura en Nutrición	9		
Licenciatura en Psicología	58		
TOTAL	461		

Fuente: Dirección de Oferta Educativa y Diseño Curricular

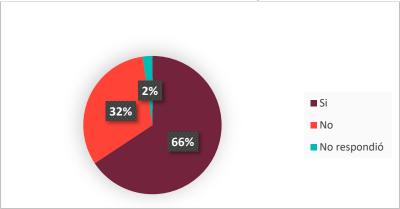
Estatus laboral de los sujetos

Se cuestionó a los estudiantes acerca de su estatus laboral. De los sujetos que respondieron la encuesta, un 66% (n=318) respondieron que actualmente se encuentran laborando, mientras que un 32% (n=155) no se encuentran laborando, mientas que un grupo menor no respondió la pregunta 11% (n=11).

LICENCIATURA			
Si	318	66%	
No	155	32%	
No respondió	11	2%	
TOTAL	484	100%	







De lo anterior se puede inferir que una parte importante de los estudiantes a nivel licenciatura ya se encuentran laborando cuando están por egresar de la licenciatura.

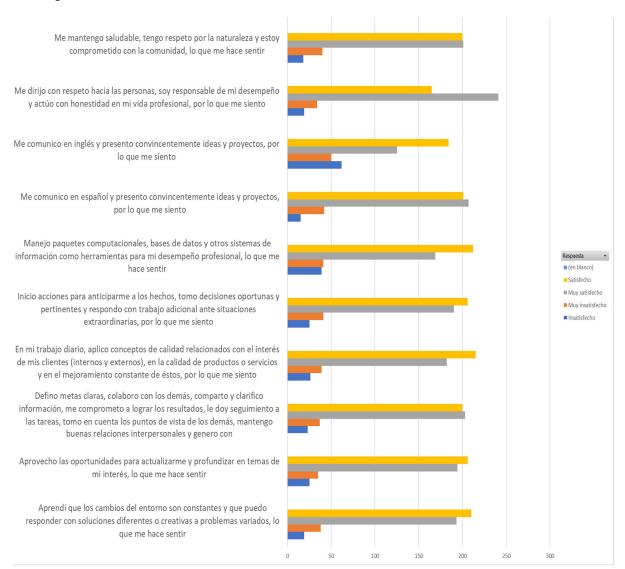


Competencias Estratégicas

Opinión de alumnos

Las competencias estratégicas de licenciatura fueron establecidas en toda la oferta académica de la Universidad a partir de los planes de estudio del 2003. Estas competencias se encuentran establecidas en una serie de asignaturas que se encuentran dentro de la línea de formación denominada habilidades profesionales. Además, se deben de desarrollar de manera transversal a lo largo de todo el Currículum.

Al cuestionarse a los estudiantes acerca de si consideran se desarrollaron las competencias estratégicas de licenciatura,



De acuerdo con el sentir de los estudiantes, los estudios realizados en la UANE le permiten desarrollar las competencias estratégicas. La mayoría de las competencias estratégicas cuentan con un grado de aceptación mayor. La excepción a lo anterior se encuentra en las competencias



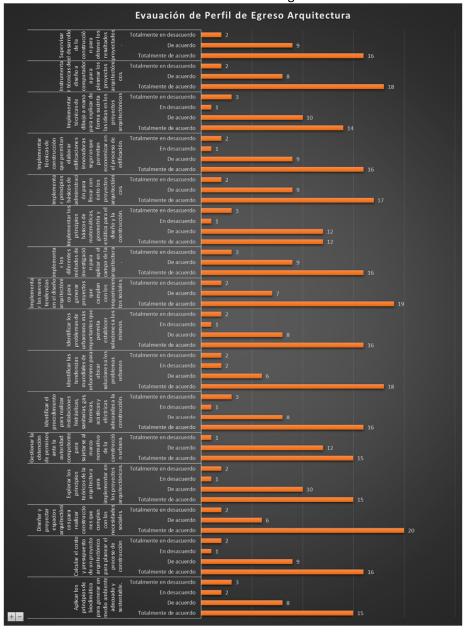
estratégicas relacionada con el dominio del inglés, la cual recibió una aprobación de un y el manejo de paquetes computacionales, lo que representa un área de oportunidad para la Universidad.

Cumplimiento de perfil de egreso

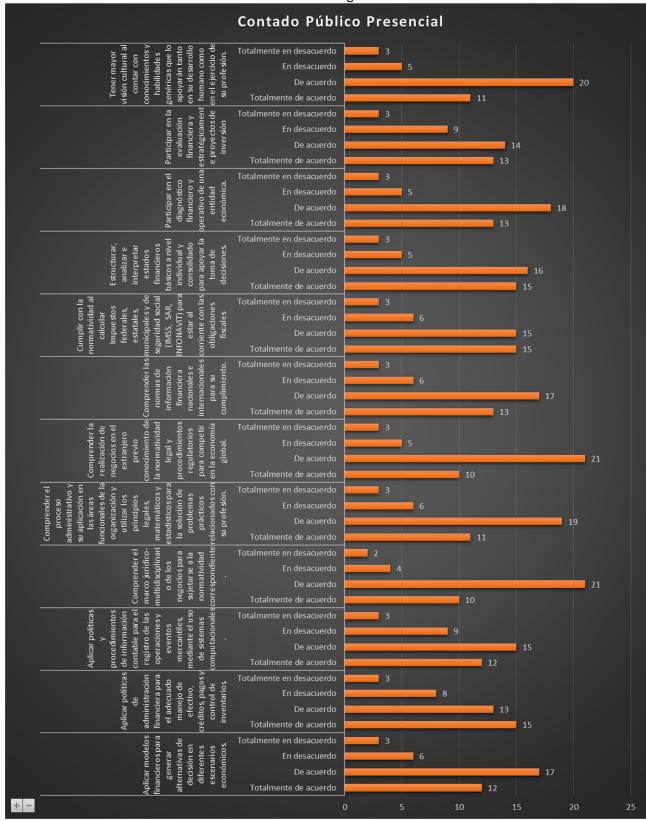
Cada uno de los perfiles de egreso está redactado de tal forma que establece ciertas actividades o tareas que debe desarrollar las personas dentro del campo de trabajo. Por este motivo, es esencial saber si estos perfiles se están cumpliendo.

Las siguientes tablas muestran el cumplimiento de perfil de egreso de los programas académicos de licenciatura.

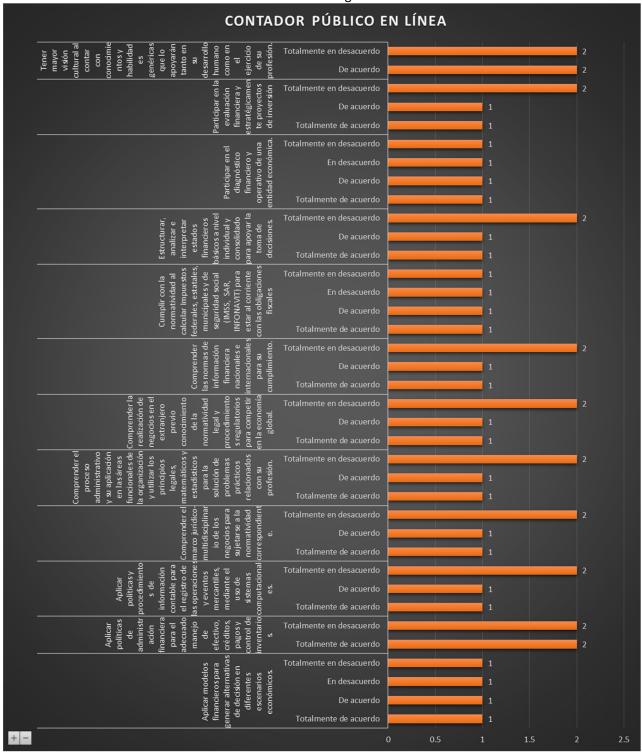




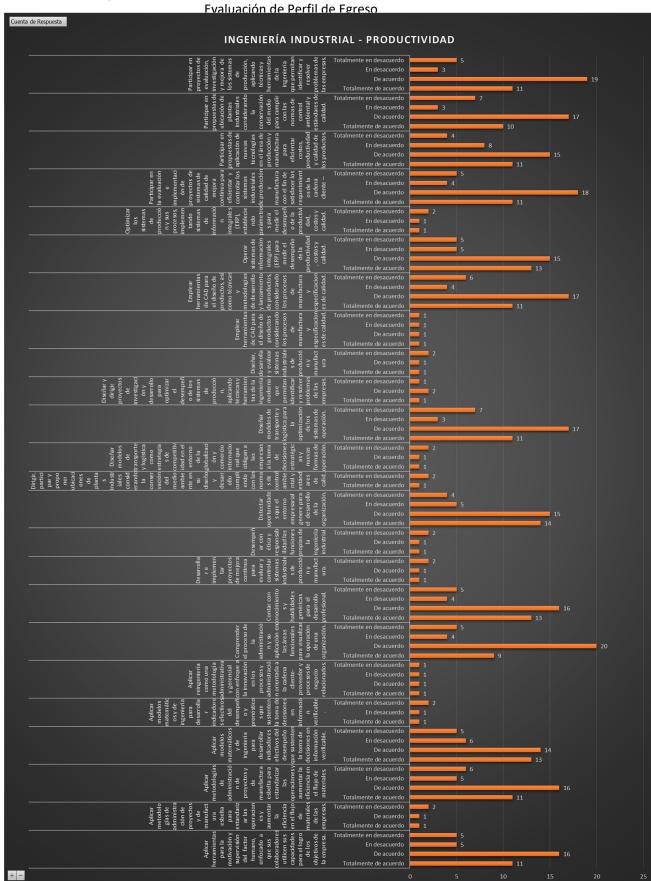




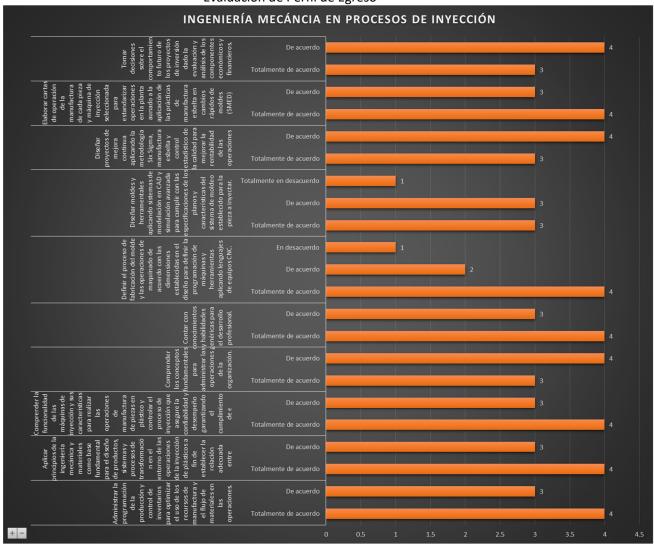




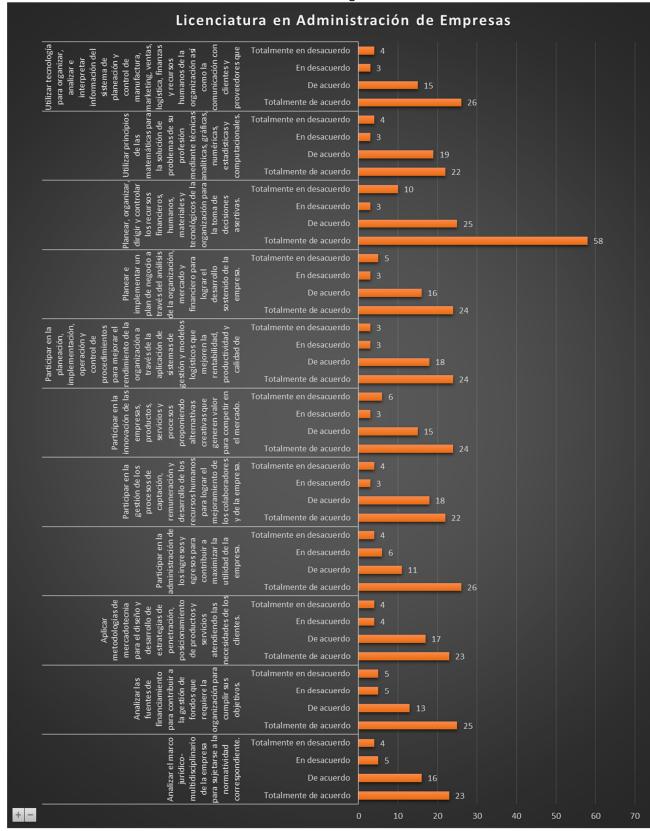




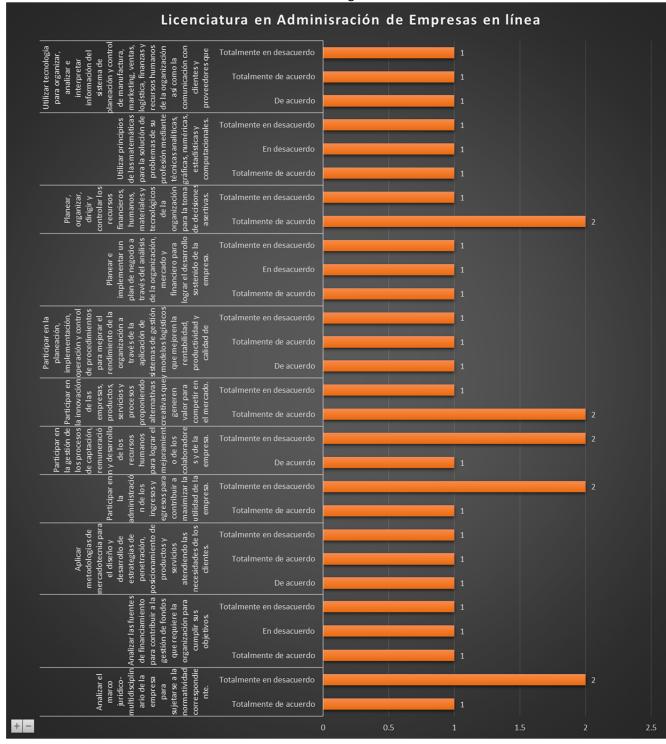




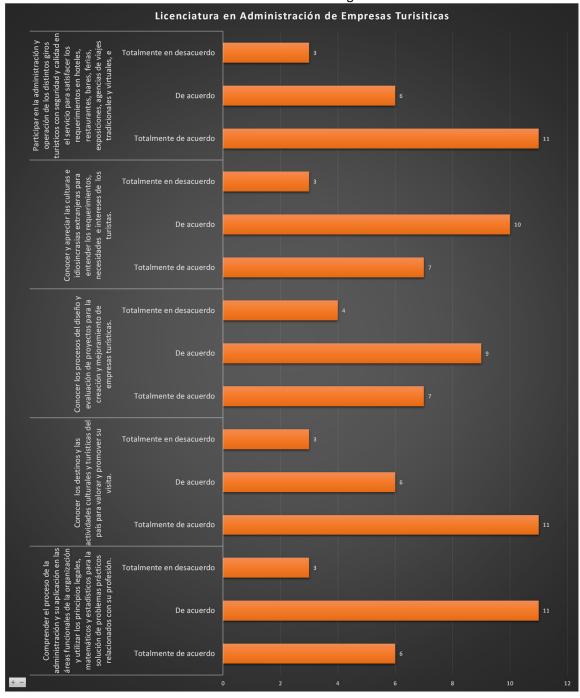




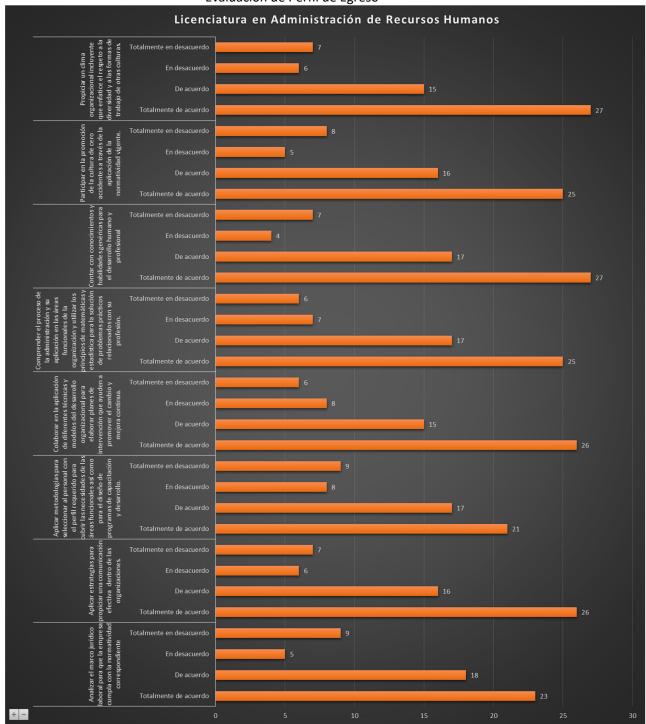




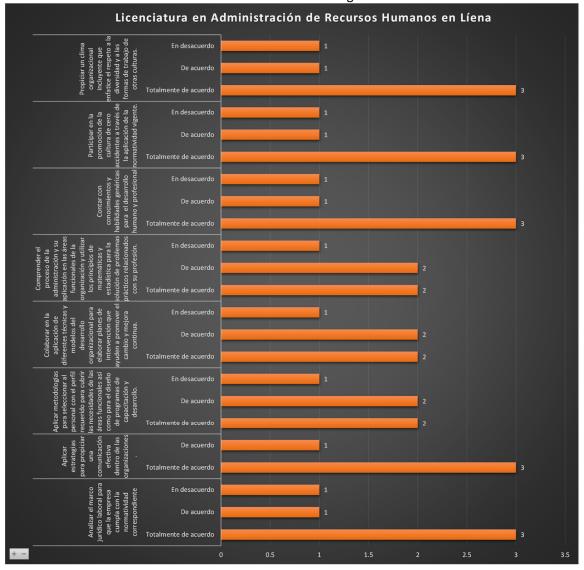




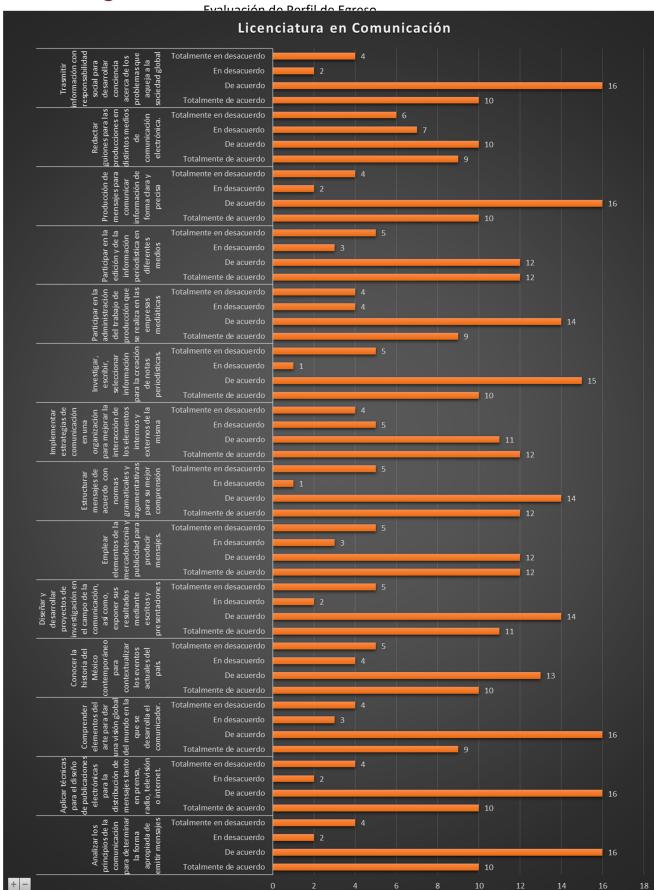




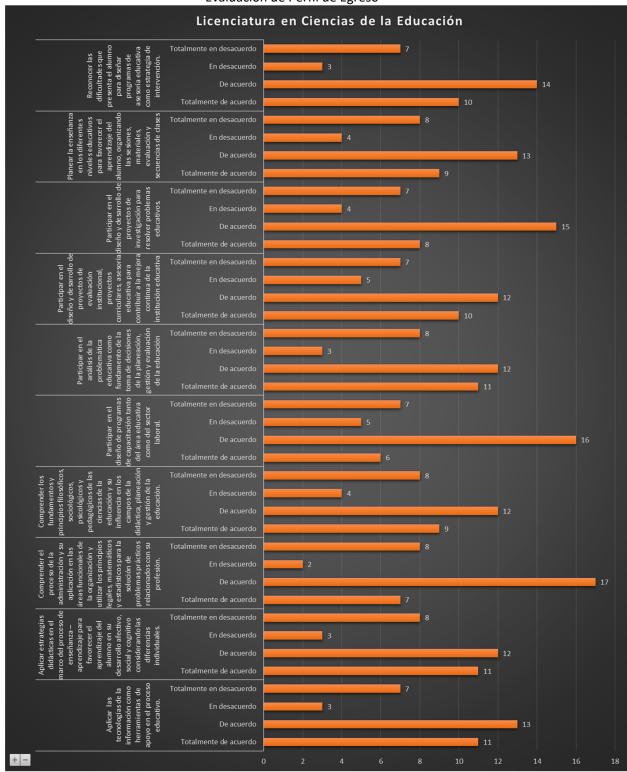






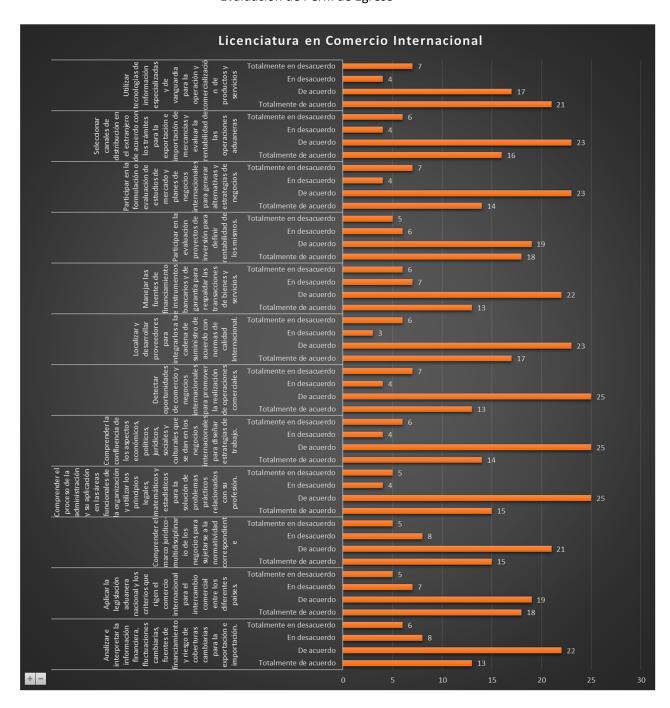




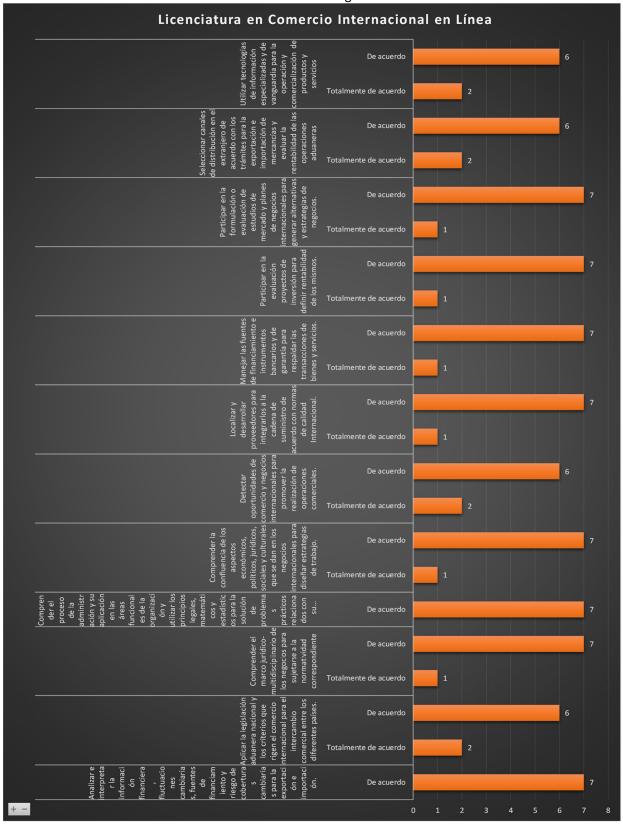


En el caso de la Licenciatura en Ciencias de la Educación en Línea, se obtuvo sólo una respuesta, por lo que es necesario contar con más datos.

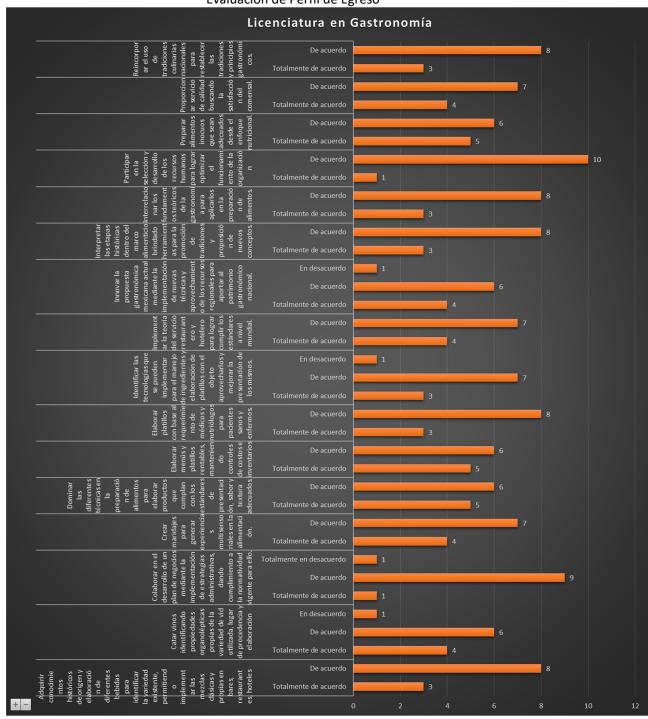




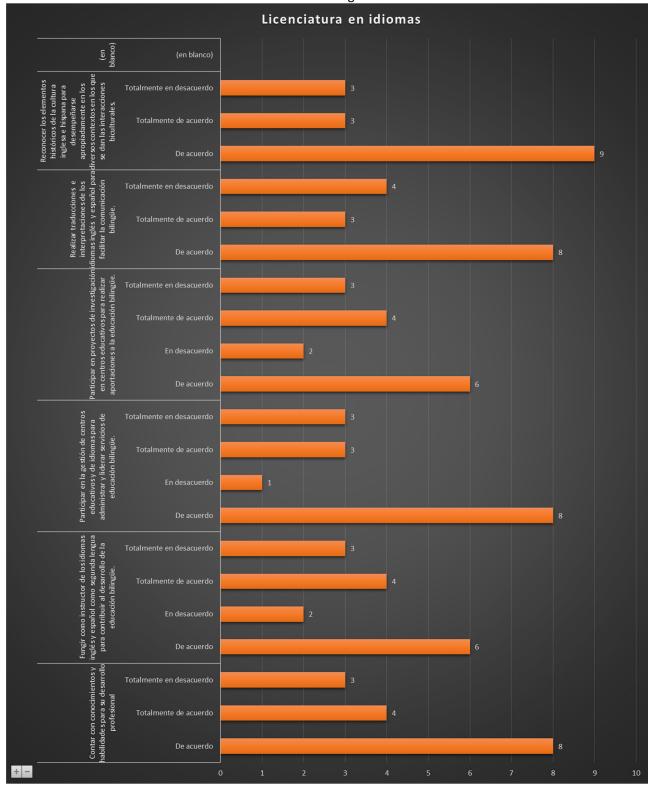




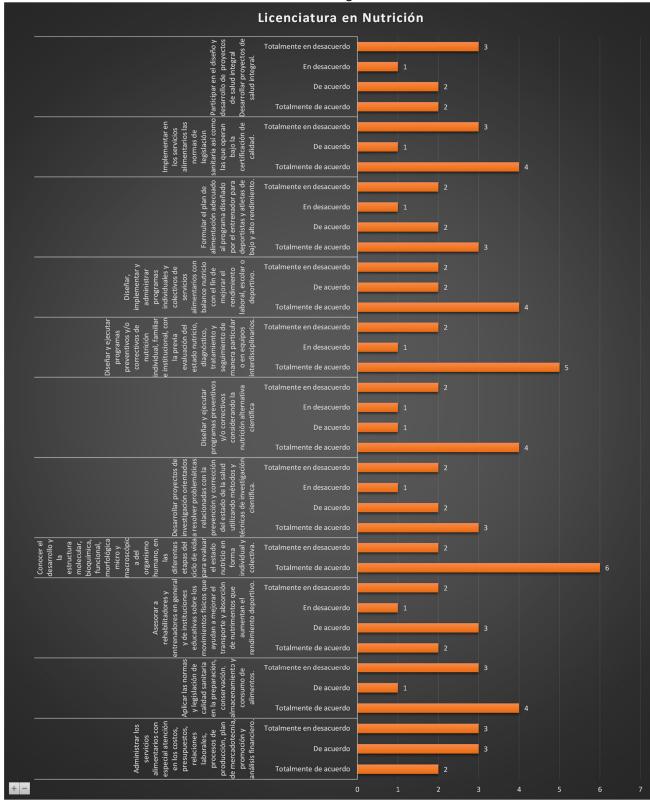




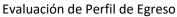


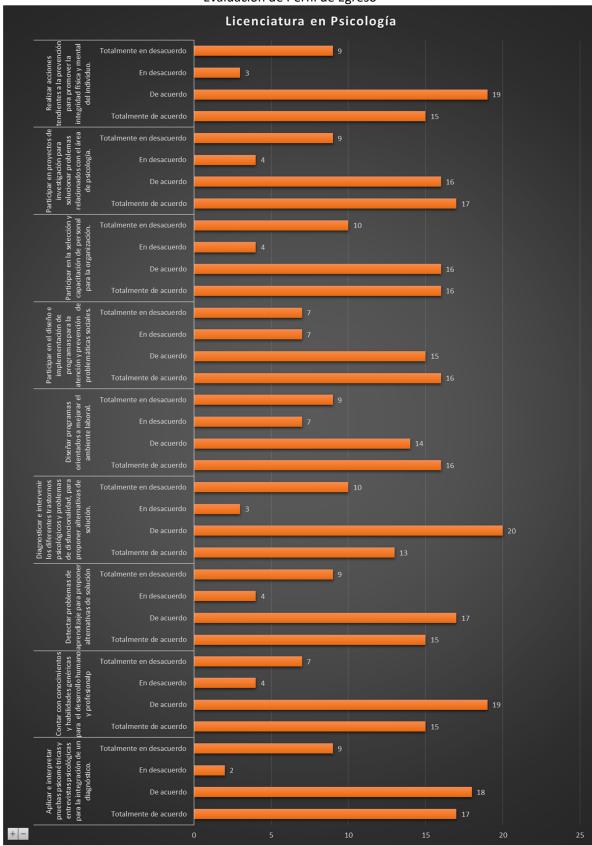












Como se puede observar, los estudiantes muestran un cumplimiento general del perfil de egreso.



Recomendaciones

Recomendaciones a nivel licenciatura:

- Dar seguimiento al desarrollo de las habilidades de idioma extranjero que bajo el nuevo modelo conversacional de la Universidad
- Evaluar el desempeño de los estudiantes en las asignaturas de comunicación oral y comunicación escrita para determinar su efectividad
- Realizar revisión del programa de Tecnologías de la Información para potenciar el uso de las herramientas electrónicas.
- Promover la empleabilidad de los alumnos de último semestre.
- Impulsar más respuesta para los estudiantes de Educación en Línea