



# Competencias Estratégicas del Egresado

---

Asignaturas y contenidos  
que se proponen  
para el logro de las mismas

---



# Antecedentes

- ❑ Planeación Estratégica de la Reforma Académica
  - ❑ Conformación del Comité de Planeación y seguimiento de la Reforma Académica
-



# Antecedentes

- ❑ Consulta con Profesionistas y Docentes para determinar las metodologías de enseñanza que ayudarán en el logro de las competencias en los egresados
-



# Competencias Estratégicas del Egresado

1. Aplicar eficientemente los conocimientos de las áreas básicas de su formación profesional
  2. Fomentar el cumplimiento de sus compromisos profesionales, ética y eficientemente
  3. Fortalecer su competencia profesional a través de la actualización permanente
  4. Adoptar una cultura de calidad y aplicarla en su propio desempeño
  5. Realizar planteamientos innovadores en su trabajo, con visión estratégica y con sentido de realidad para elaborar, administrar y evaluar proyectos o analizar y resolver casos
  6. Iniciar acciones para anticiparse a los hechos, tomar decisiones oportunas y pertinentes, y responder con trabajo adicional ante situaciones extraordinarias
  7. Promover el trabajo colaborativo, reconociendo los logros de sus compañeros
  8. Comunicarse competitivamente en español e inglés y presentar convincentemente ideas y proyectos
  9. Utilizar tecnologías de información como herramientas para su desempeño profesional
  10. Mantenerse saludable, tener respeto por la naturaleza y comprometido con la comunidad
-



# Competencia 1

- ✓ ***Aplicar eficientemente los conocimientos del núcleo profesional de su formación.***
    - Que los maestros programen prácticas, ejercicios y tareas tanto en el aula, como en casa o en el campo, y que se incluyan en la evaluación (que se consideren las prácticas de observación en las asignaturas del núcleo profesional)
    - Que se utilice la metodología de análisis de casos en las asignaturas del núcleo profesional.
    - Que se instituyan las Prácticas Profesionales como requisito de titulación. Estas podrán programarse al finalizar el cuarto semestre, y el tiempo mínimo que debe de cubrirse es de 360 horas acumulables en varios períodos.
-



# Competencia 2

- ✓ ***Fomentar el cumplimiento de sus compromisos profesionales, ética y eficientemente.***
    - Que los maestros, empleados y funcionarios de la Universidad, a través de su conducta personal, modelen de manera ética y eficiente el cumplimiento de los compromisos adquiridos por ellos con los alumnos.
    - Que los campus y planteles realicen campañas de difusión de valores éticos permanentemente.
    - Que las conductas positivas que refuercen ésta competencia, sean reconocidas públicamente para lograr que se adopten por todos y se repitan constantemente.
-



# Competencia 3

- ✓ ***Fortalecer su competencia profesional a través de la actualización permanente.***
    - Se debe fomentar la asistencia y participación a seminarios, congresos, simposiums y charlas, motivando a los alumnos mediante la publicación de los materiales de difusión de los eventos mencionados e involucrando a las subdirecciones a fin de organizarlos para que asistan.
    - En la medida de lo posible, los campus y planteles deben organizar, seminarios, congresos, simposiums y charlas en cada carrera que se imparta en los mismos. La organización de estos eventos es responsabilidad de los Directores de Campus y Planteles y los Subdirectores Académicos, pero deberán de involucrar a los alumnos para que sean ellos quienes realicen las labores operativas.
-

# Competencia 3



- Es deseable que los maestros de las asignaturas del núcleo profesional organicen una o más exposiciones con especialistas durante el desarrollo de estas.
  - Fomentar el hábito de la lectura a través de lecturas controladas:
    - Se debe contemplar dentro del esquema de evaluación de los profesores el integrar materiales de lectura tales como bibliografía complementaria, publicaciones periódicas y electrónicas, estableciendo algún tipo de control y seguimiento para asegurar la lectura.
-



# Competencia 4

- ✓ ***Adoptar una cultura de calidad y aplicarla en su propio desempeño.***
    - Esta competencia se obtiene a través de:
      1. Una asignatura que incluya teoría y práctica, y debe impartirse en primer semestre de todas las carreras de la Universidad.
      1. Todos los docentes, empleados y funcionarios deben modelar su conducta con principios de calidad y aplicarlos en todas sus actividades.
-

# Competencia 5



- ✓ ***Realizar planteamientos innovadores en su trabajo, con visión estratégica y con sentido de realidad para elaborar, administrar y evaluar proyectos o analizar y resolver casos.***

1. Una asignatura que apoye el desarrollo de habilidades de gestión profesional y que se llame:

## **LIDERAZGO Y GESTIÓN**

2. En las asignaturas del núcleo profesional, incluir tanto en trabajos como en exámenes, el análisis de casos y resolución de los mismos, así como la elaboración de proyectos cortos que den respuesta a problemas reales o supuestos (creación de escenarios).
  3. El maestro que traslada a su actividad docente, toda la práctica profesional que le ha permitido tener éxito dentro de su trabajo en la empresa pública y privada.
-



# Competencia 6

- ✓ ***Iniciar acciones para anticiparse a los hechos, tomar decisiones oportunas y pertinentes, y responder con trabajo adicional ante situaciones extraordinarias.***
    - Se contemplan las mismas acciones que en la competencia anterior.
-

# Competencia 7



✓ ***Promover el trabajo colaborativo, reconociendo los logros de sus compañeros.***

- Organización de actividades.

*El maestro debe contemplar la metodología de trabajo en equipo, para la realización de actividades extraclase y adicionar en la evaluación de la asignatura un apartado que califique este trabajo en equipo por parte de los alumnos.*

- Materias específicas.

*En la asignatura **LIDERAZGO Y GESTIÓN** , incluye el tema de trabajo en equipo.*

---

# Competencia 8



- ✓ **Comunicarse competitivamente en español e inglés y presentar convincentemente ideas y proyectos.**
    - Asignaturas específicas 2 a 3 asignaturas curriculares.
      - *Para el caso del inglés se deberán destinar 6 cursos de 80 horas cada uno, para cubrirse del 1º al 6º semestre.*
      - *Adicionalmente en los semestres 7º y 8º, al menos una materia, debe ser impartida totalmente en inglés.*
      - *Los docentes del resto de las asignaturas del currículum deberán exigirle a los alumnos que los trabajos sean realizados bajo las características que se describan en las asignaturas Comunicación Oral y Escrita 1 y 2 y evaluarlas con rigor.*
-



# Competencia 9

- ✓ ***Utilizar tecnologías de información como herramientas para su desempeño profesional.***

Diseñar una asignatura que le permita al estudiante conocer de manera básica las tecnologías de información que le ayuden a desempeñarse eficientemente y con calidad en el cumplimiento de sus tareas y trabajos escolares.

---



# Competencia 10

✓ ***Mantenerse saludable, tener respeto por la naturaleza y comprometido con la comunidad.***

- Mantenerse saludable:

*Incluir una asignatura que se llame Nutrición, y que contemple temas como:*

→ ***Nutrición, beneficios del ejercicio físico, desórdenes ocasionados por una mala nutrición, etc.***

- Que cada Campus organice:

→ ***Campañas de detección de hipertensión y diabetes entre los alumnos y el personal docente, directivo y manual, apoyados por la S.S.A.***

→ ***Actividades deportivas y recreativas, para todos los miembros de la comunidad universitaria, y que esto cubra todo el año escolar.***

---



# Competencia 10

- Respeto por la naturaleza :

*La Universidad realizará y participará en campañas de promoción de conciencia ecológica, a través de la Subdirección de Servicios Estudiantiles y en coordinación con las Direcciones de Ecología de los municipios. Estas deberán ser permanentes para lograr un cambio de actitud.*

- Compromiso con la comunidad:

→ *Servicio social dirigido a la comunidad.*

→ *Realización de actividades de apoyo comunitario, organizadas por la Universidad.*

---