

Reporte de seguimiento de docentes en Canvas

Con el fin de conocer el comportamiento y la atención que se brinda a los alumnos durante las horas clases por parte de los docentes, se proporciona el reporte de “Seguimiento de Docentes en Canvas” que se hace llegar por correo todos los jueves a las subdirecciones.

Dicha información se obtiene con la ayuda de dos reportes, uno proporcionado por SIUANE que es evaluación docente y el otro viene directamente de la plataforma que es teacher engagement.

Después de analizar la información, se solicitó lo siguiente:

• Id cronograma
• Campus
• Plan
• Materia nombre
• Nivel
• Fechas
• Docente nombre
• Días sin entrar a canvas
• Días sin actividad en canvas
• Mensajes de alumnos sin contestar
• Alumnos sin calificar
• Número de alumnos en la asignatura
• Aportaciones alumnos en foros
• Aportaciones docentes en foros

En donde se hace la referencia que los datos de:

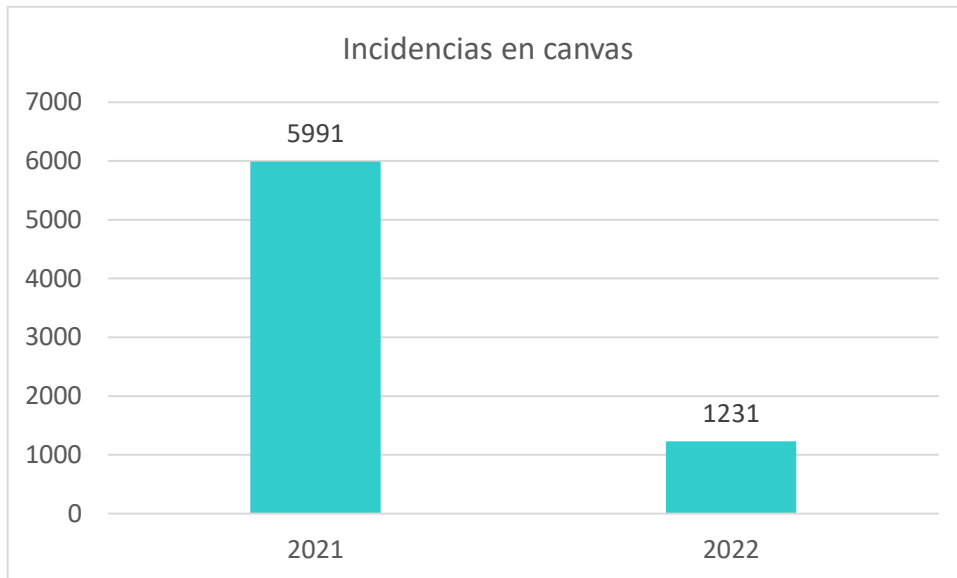
- **Días sin entrar a canvas** se refiere a los días que el docente no ingreso a la plataforma
- **Días sin actividades en canvas** se refiere a los días que el docente no presento actividad en la plataforma
- **Mensajes de alumnos sin contestas** mensajes que los docentes no han contestado en su bandeja de entrada
- **Alumnos sin calificar** Numero de actividades de los alumnos que los docentes no han calificado
- **Aportaciones alumnos en foros** Comentarios de los alumnos en la actividad de foros
- **Aportaciones docentes en foros** Retroalimentación de los de los docentes a los alumnos en la actividad de foros

Estos datos permiten observar el comportamiento del docente en la plataforma de canvas durante sus clases.

La información presentada toma como ejemplo los meses de marzo y abril de los años 2021 y 2022 es la siguiente:

Incidencia en canvas	
Marzo 21	2527
Abril 21	3464
5991	
Marzo 22	688
Abril 22	543
1231	

Año	Incidencias en canvas
2021	5991
2022	1231



En conclusión, al tratarse de un periodo atípico en meses que la Universidad aún estaba 100% en clases remotas y el poco conocimiento de los docentes sobre el uso de la plataforma ocasionó el gran número de incidencias. La retroalimentación y las capacitaciones que se proporcionaron para su uso surtieron efecto al notarse un disminución considerable de las mismas.