

Evaluación Docente Posgrado

La Evaluación Docente es un instrumento anónimo y confidencial que permite conocer la percepción de los alumnos respecto al desempeño del docente en su planeación, impartición y acompañamiento de la asignatura.

Debido a la pandemia por COVID 19, en 2020 se adecuó el instrumento de Evaluación Docente de posgrado conforme a la situación que se estaba enfrentando. La prueba constaba de 6 apartados con 17 preguntas de opción múltiple y una pregunta abierta. Se utilizó una escala de 6 puntos, donde se pedía al alumno que expresara su grado de satisfacción. Las seis opciones de respuesta eran: Totalmente Satisfecho, Satisfecho, Poco Satisfecho, Poco Insatisfecho, Insatisfecho y Totalmente Insatisfecho.

A cada modo de respuesta se le proporcionó una puntuación (100, 95, 90, 85, 80 y 75) dependiendo del grado de satisfacción y el promedio de las puntuaciones de las 17 respuestas de cada encuestado representaba el resultado de la Evaluación Docente por alumno. Los resultados oscilaban entre 75 y 100, donde la mínima puntuación correspondía a que el alumno se encontraba totalmente insatisfecho con el desempeño del docente y la máxima a totalmente satisfecho. El instrumento era el siguiente:

EVALUACIÓN DOCENTE POSGRADO PRESENCIAL En línea por COVID, septiembre 2020

Plan: _____ Materia: _____ Grupo: _____ Docente: _____

Respuestas:

Totalmente Satisfecho, Satisfecho, Poco Satisfecho, Poco Insatisfecho, Insatisfecho y Totalmente Insatisfecho

Apartado	Preguntas y respuestas
Introducción de la asignatura	1.- La planeación de la materia en la plataforma es clara en cuanto a temas del programa, criterios para acreditar la asignatura, recursos de apoyo, actividades, tareas, rúbricas o listas de cotejo de evaluación, videoconferencias para las sesiones en línea.
	2.- Dio mensaje de bienvenida; se presentó y explicó el contenido de la materia, dónde consultar (bibliotecas digitales) y criterios de evaluación para las tareas.
	3.- Comunicó las fechas de actividades y tareas a realizar en cada sesión.
	4.- Realizó diagnóstico inicial sobre los conocimientos previos para detectar necesidades de los alumnos.
Implementación de la asignatura	5.- Explicó el tema y las actividades durante la videoconferencia adecuadamente.
	6.- Intervino oportunamente dirigiendo las aportaciones de los alumnos para evitar alejarse del tema.
	7.- Respondió dudas relacionadas con los temas, las actividades o tareas de la sesión.
	8.- Brindó respuestas que le ayudaron a comprender el tema planteado.
Evaluación de tareas y actividades	9.- Evaluó las tareas y actividades con los criterios establecidos.
	10.- Evaluó las tareas y actividades antes de la siguiente sesión.

Retroalimentación de tareas	11.- Retroalimentó cada tarea de forma clara de acuerdo con la rúbrica o lista de cotejo de evaluación.
	12.- Señaló las fortalezas o áreas de mejora en la retroalimentación de tareas.
Inteligencia emocional	13.- Promovió un clima de confianza y respeto en el grupo.
	14.- Entusiasmó y fomentó la interacción entre los estudiantes.
	15.- Mostró empatía, buen trato, apertura, disponibilidad y flexibilidad ante situaciones particulares del estudiante.
Perfil docente, actualización y experiencia	16.- Mostró dominio de los contenidos de la asignatura y experiencia en su ejercicio profesional.
	17.- Está actualizado de acuerdo con las tendencias relacionadas a su área profesional.
Comentarios	
18.- En UANE seguimos trabajando en la mejora de los procesos académicos, por ello su opinión es muy importante para nosotros. Describa su comentario sobre el desempeño del docente en el tema que corresponda:	

En septiembre de 2021, se realizó un análisis de los instrumentos de Evaluación Docente de Posgrado y Evaluación Docente de Modalidad Mixta en Licenciatura, resultando una nueva propuesta de Evaluación Docente para Posgrado que considera los aspectos necesarios para conocer el desempeño del docente. En la tabla continua se presenta la propuesta de la Evaluación Docente, en la columna Modalidad Mixta y Posgrado nos señala la pregunta a la que corresponden en esos instrumentos.

Pregunta Grupo	No.	Pregunta	Modalidad Mixta	Posgrado
Actividades iniciales	1	Dio mensaje de bienvenida, se presentó y explicó el contenido de la materia, las fuentes bibliográficas (bibliotecas digitales) y los criterios de evaluación del curso	Pregunta 1	Pregunta 2
Actividades iniciales	2	Publicó y comunicó las fechas de actividades y tareas a realizar	Pregunta 2	Pregunta 3
Actividades	3	Promovió un clima de confianza y respeto en el grupo	Pregunta 3	Pregunta 13
Actividades	4	Entusiasmó y fomentó la interacción entre los estudiantes	Pregunta 4	Pregunta 14
Actividades	5	Evaluó las tareas y actividades antes de la siguiente sesión	Pregunta 5	Pregunta 10
Actividades	6	Cumplió con los criterios de evaluación establecidos para cada una de las tareas y actividades	Pregunta 18	Pregunta 9
Actividades	7	Retroalimentó cada actividad y tarea de forma clara de acuerdo con la rúbrica o lista de cotejo de evaluación	Pregunta 6	Pregunta 11
Actividades	8	Señaló las fortalezas o áreas de mejora en la retroalimentación de actividades y tareas	Pregunta 6	Pregunta 12
Actividades	9	Mostró dominio de los contenidos de la asignatura y experiencia en su ejercicio profesional	Pregunta 7	Pregunta 16
Actividades	10	Está actualizado de acuerdo con las tendencias relacionadas a su área profesional	Pregunta 24	Pregunta 17
Actividades	11	Mostró empatía, buen trato, apertura, disponibilidad y flexibilidad ante situaciones particulares del estudiante	Pregunta 16	Pregunta 15

Actividades	12	Respondió dudas relacionadas con el cumplimiento de tareas y actividades en la materia	Pregunta 9	Pregunta 7
Actividades	13	Respondió dudas relacionadas con el contenido del curso	Pregunta 10	Pregunta 7
Actividades	14	Respondió dudas que planteó el alumno sobre el funcionamiento de la plataforma	Pregunta 17	NO
Actividades	15	Brindó respuestas que ayudaron a comprender el tema planteado	Pregunta 11	Pregunta 8
Sesiones	16	Asistió a todas las sesiones virtuales/presenciales programadas	Pregunta 19	NO
Sesiones	17	Preparó sus clases y respetó el orden del programa establecido	NO	NO
Sesiones	18	Explicó el tema y las actividades adecuadamente durante las sesiones	Pregunta 19	Pregunta 5
Sesiones	19	Propició la participación activa de los estudiantes durante las sesiones	Pregunta 20	NO
Sesiones	20	Intervino oportunamente en las sesiones, dirigiendo las aportaciones de los alumnos para evitar alejarse del tema	Pregunta 14	Pregunta 6
Sobre el curso	21	La materia en la plataforma es clara en cuanto a temas del programa, criterios para acreditar la asignatura, recursos de apoyo y bibliografía	Pregunta 21	Pregunta 1
Sobre el curso	22	Las tareas y actividades en la plataforma desarrollaron mi aprendizaje en la materia	Pregunta 22	Pregunta 1
Sobre el curso	23	La carga de tareas y actividades estuvieron balanceadas durante el curso	Pregunta 23	NO
Desempeño general	24	Considero que la formación recibida durante el curso fue adecuada	NO	NO
Desempeño general	25	Considera que el desempeño del docente durante el curso fue adecuado	Pregunta 25	NO
		En UANE seguimos trabajando en la mejora de los procesos académicos, por ello su opinión es muy importante para nosotros. Describa su comentario sobre el desempeño del docente		

La nueva prueba consta de 5 apartados con 25 preguntas de opción múltiple y una pregunta abierta. Se utiliza una escala de 4 puntos, donde se pide al alumno que exprese su grado de aceptación. Las cuatro opciones de respuesta son: Totalmente de Acuerdo, De Acuerdo, En Desacuerdo y Totalmente en Desacuerdo.

A cada modo de respuesta se le proporciona una puntuación (4, 3, 2 y 1) dependiendo del grado de aceptación y la suma de las puntuaciones de las 25 respuestas de cada encuestado representa el resultado de la Evaluación Docente por alumno. Los resultados oscilan entre 25 y 100, donde la mínima puntuación corresponde a que el alumno se encuentra totalmente en desacuerdo con el desempeño del docente y la máxima a totalmente de acuerdo.

En el siguiente gráfico se muestra la nueva forma de cálculo y presentación de la Evaluación Docente por campus para dos periodos.

