

Estimado subdirector,

Te presentamos el ALDO para modalidad presencial 100%, que será vigente a partir del semestre febrero 2022.

Para su implementación te compartimos las siguientes instrucciones:

- 1) Deberás seleccionar un alumno por grupo.
- 2) Deberás imprimir el formato ALDO y entregarlo el primer día de clases al alumno ALDO correspondiente.
- 3) El alumno ALDO, deberá llevar el seguimiento diario del desempeño del docente durante toda la asignatura.
- 4) El alumno ALDO deberá entregar a la subdirección en su último día de clases, el formato correspondiente de la verificación.
- 5) Los puntos máximos a obtener en el ALDO son **210**.
- 6) Para que el docente pueda ser merecedor del estímulo económico por ALDO, deberá obtener un mínimo de **195 puntos** en su materia; que haya obtenido una evaluación superior o igual a 93; que su grupo tenga más de 10 alumnos; y el porcentaje de participación del grupo en la evaluación docente haya sido de al menos el 50% + 1 alumno.
- 7) El formato ALDO del docente se entregará junto con los documentos administrativos y académicos, para trámite de pago a más tardar a medio día del segundo día hábil de haber terminado el módulo.

Atentamente,

Dirección de Academia

*Actualización: 25 de febrero de 2022*



ALDO

**INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN**

Asignatura: \_\_\_\_\_ Carrera \_\_\_\_\_ Campus \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_ Semestre: \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Turno: \_\_\_\_\_

**Sesiones de la asignatura**

El docente:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Explicó el objetivo, habilidades y competencia a desarrollar durante la sesión.																														
Tomó asistencia en esquema virtual o presencial.																														
Ofreció explicaciones claras del tema, ya sea de forma virtual o presencial.																														
Promovió la participaron de los alumnos, ya sea de forma virtual o presencial.																														
Expuso y analizó ejemplos reales con los estudiantes.																														
Promovió la práctica de ejercicios de reforzamiento y dejó tarea del tema revisado en la sesión.																														
Dio explicaciones claras acerca de las entregas de las actividades virtuales y presenciales.																														
Fomentó y aplicó la escucha activa en el grupo.																														
Fomentó y aplicó el respeto entre todos.																														
Verificó con los alumnos el entendimiento de los temas.																														
Reflexionó con los alumnos los aprendizajes adquiridos en la sesión.																														
Mostró disposición para escuchar y apoyar a los alumnos, antes, durante o después de la clase.																														
<b>Total de cumplimientos (12 puntos por sesión, 180 puntos máximos)</b>																														
FIRMA DEL DOCENTE																														

**Revisión inicial de plataforma CANVAS**

Al inicio del curso el maestro actualizó los siguientes aspectos:

- Bienvenida al curso
- Fechas de actividades (tareas, exámenes y foros)
- Materiales (ligas, archivos, videos, etc.)
- Criterios de evaluación

**1a sesión presencial**

Se presentó al grupo (datos generales, experiencia profesional y docente, pasatiempos)

Se aplicó un diagnóstico oral o escrito sobre la asignatura

Verificó que los alumnos conocen la navegación de la plataforma

Contextualizó el programa de la asignatura:

- La importancia en el plan de estudios y en su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- El impacto en el perfil de egreso
- Temas principales
- Dinámica de la clase híbrida
- Dinámica del proyecto (si aplica)
- Criterios de disciplina
- Explicar el primer tema del curso
- Cierre de la sesión y motivación para las siguientes sesiones

**Total de cumplimientos (15 puntos máximos)**

Marca con una ✓ el cumplimiento de cada indicador

**El profesor durante la asignatura (se verifica en la última sesión):**

- Logró transmitir y compartir sus conocimientos sobre la materia.
- Usó recursos didácticos variados (cuadros conceptuales, mapas mentales, presentaciones orales, gráficos, esquemas, etc.)
- Fomentó la participación de los alumnos en forma individual y/o en grupo, tanto en modalidad presencial como en línea.
- Promovió el uso de la biblioteca digital y otros recursos tecnológicos
- Asignó tareas con instrucciones claras y específicas de su entrega.
- Calificó respetando las rúbricas de las actividades en plataforma.
- Retroalimentó las actividades de manera clara y oportuna dentro de las 72 horas posteriores a la entrega.
- Fomentó el respeto a las ideas de otros autores en nuestros escritos, utilizando el formato APA.
- Promovió el uso de la herramienta UNICHECK en los escritos del curso.
- Dejó en claro el porcentaje de similitud aceptado en su materia.
- Respondió a dudas de manera virtual o presencial en un máximo de 24 horas.
- Cuando se requirió, brindó asesorías virtuales o presenciales para aclaración de temas.
- Fomentó en los alumnos el desarrollo del pensamiento a lo largo del curso.
- Reflexionó con los alumnos sobre los logros alcanzados en la materia.
- Publicó un mensaje de cierre y despedida en la plataforma, agradeciendo a los alumnos por su participación en el curso.

**Total de cumplimientos (15 puntos máximos)**

Marca con una ✓ el cumplimiento de cada indicador

Nombre y firma del verificador

Nombre y firma del profesor