

Jorge Eduardo Verástegui Saucedo
Rector

7 de marzo de 2020

Asamblea General de la Universidad Autónoma del Noreste, AC

Resultados

Semestre Julio Diciembre del año 2019

Distinguidos miembros de esta Asamblea:

El presente informe pretende dar a ustedes un panorama general de las actividades realizadas en la Universidad durante el segundo semestre del año 2019.

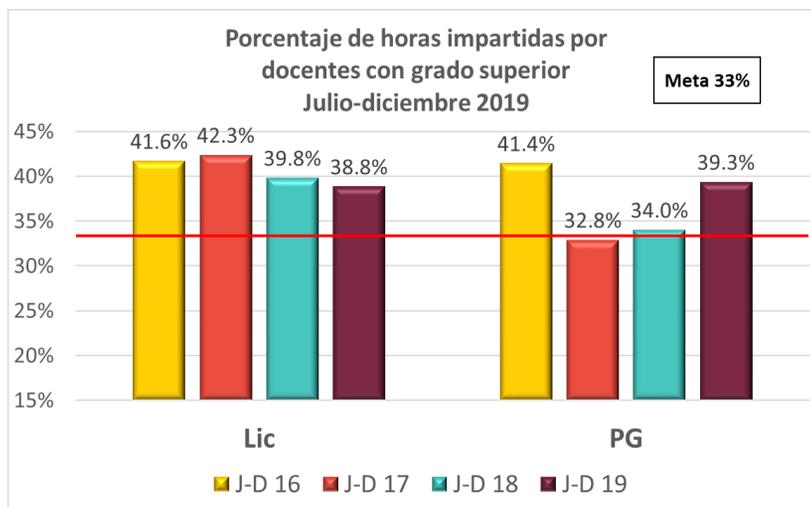
Calidad Académica

Asignaturas impartidas por docentes con grado superior

Como podemos observar en la gráfica tanto en licenciatura como en postgrado estamos por arriba del indicador académico del 33% que marca la normatividad de FIMPES (Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior). Es un indicador de calidad enfocado a la efectividad educativa, es decir, a la capacidad de elevar al máximo los rendimientos académicos de los estudiantes.

El grado superior es maestría y doctorado para los niveles de bachillerato y licenciatura y para maestría es de doctorado.

La medición de las horas impartidas con grado superior considera en licenciatura 345 docentes con 1310 asignaturas de un total de 3170; y para postgrado considera 83 docentes con 154 asignaturas de un total de 392.



Gráfica 1. El grado superior es maestría y doctorado para los niveles de bachillerato y licenciatura y para maestría es de doctorado. El indicador meta es el 33%. Semestre julio- diciembre, 2019.

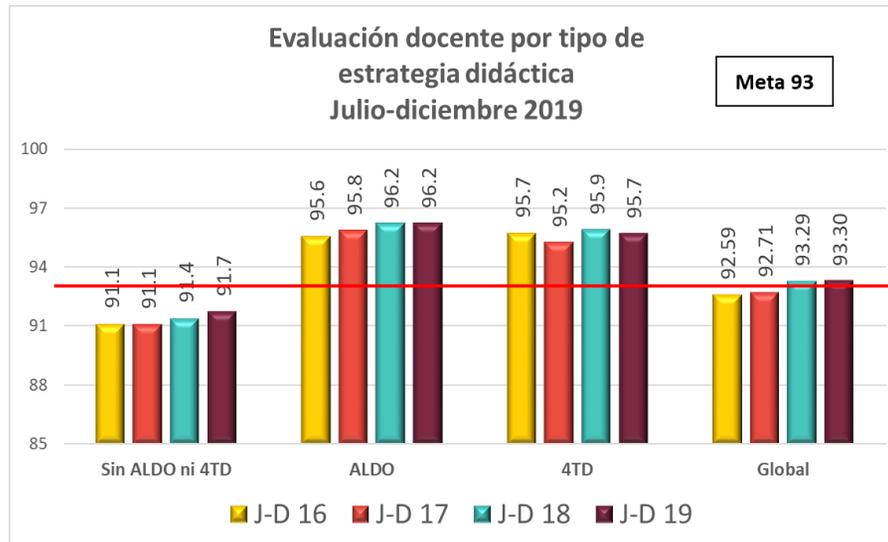
Evaluación Docente de Bachillerato y Licenciatura

La evaluación de bachillerato y licenciatura consiste en 25 preguntas sobre cuatro temas principales relacionados a la administración del curso, al desempeño docente, al manejo y desarrollo del grupo y sobre la puntualidad y asistencia del docente.

La meta a nivel Universidad, está planeada sobre un promedio mínimo de 93 de calificación. Hemos mantenido este promedio como lo podemos observar en la gráfica.

El enfocarnos en el uso de las estrategias didácticas de ALDO (Alineación docente) y 4TD (4 técnicas didácticas: aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas y el método de casos), nos confirman que estamos en el camino indicado, permiten elevar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje y mejorar la satisfacción del estudiante, como podemos observar en la gráfica.

Estos datos toman relevancia al saber que estos resultados son sobre 4,676 asignaturas y 1,156 docentes en el último semestre.



Gráfica 2. Promedio de la evaluación docente con técnicas didácticas.
Semestre julio-diciembre, 2019

Satisfacción del Estudiante

Continuamos con la implementación de la aplicación semestral de la encuesta de satisfacción del estudiante, a los alumnos próximos a egresar.

Con el objetivo de utilizar estos resultados para la toma de decisiones oportunas, la búsqueda de mejoras o el control de inconvenientes que se puedan generar en el tiempo.

La Encuesta garantiza la secrecía de quien la contesta para motivar la participación activa, la aplicación se realiza de forma electrónica, tiene la cantidad de 65 preguntas que evalúan factores generadores de satisfacción e insatisfacción en los estudiantes, con rangos numéricos del 1 al 6 donde 1 es Pésimo y 6 Excelente. El porcentaje de participación fue del 96% de encuestas contestadas.

NOTA: En este periodo se aplicaron 1833 encuestas en todo el sistema UANE.

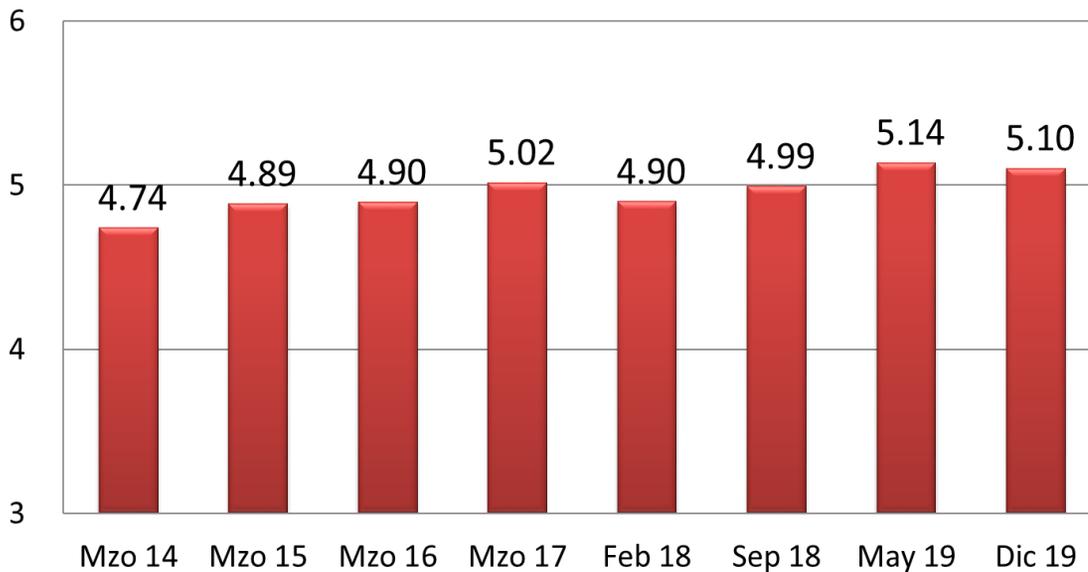
La primera gráfica contempla tres preguntas sobre el prestigio de la Universidad:

1. La opinión del estudiante.
2. Lo que el estudiante opina que su familia considera.
3. Lo que el estudiante opina que la comunidad considera.

La rúbrica de evaluación sobre el prestigio de la Universidad se ha mantenido desde el año 2017. El resultado muestra que tanto los estudiantes, como sus familias, tienen desarrollado un sentido de pertenencia significativamente fuerte hacia la Universidad y se observa la percepción positiva de la proyección de la Universidad en la sociedad.

Hemos detectado que la identificación y el arraigo de los estudiantes con la UANE está asociado con experiencias académicas exitosas, a la interacción afectiva de los estudiantes con sus compañeros y profesores, y del entendimiento de ésta como el escenario de su desarrollo académico, personal y social.

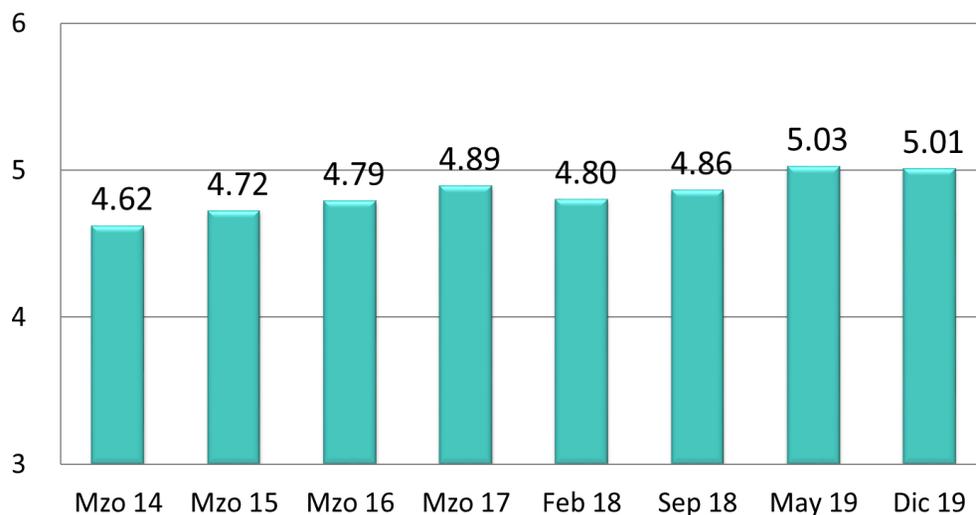
Encuesta de satisfacción Prestigio Julio-diciembre 2019



Gráfica 3. Resultado sobre el prestigio de la UANE.
Periodo julio-diciembre, 2019

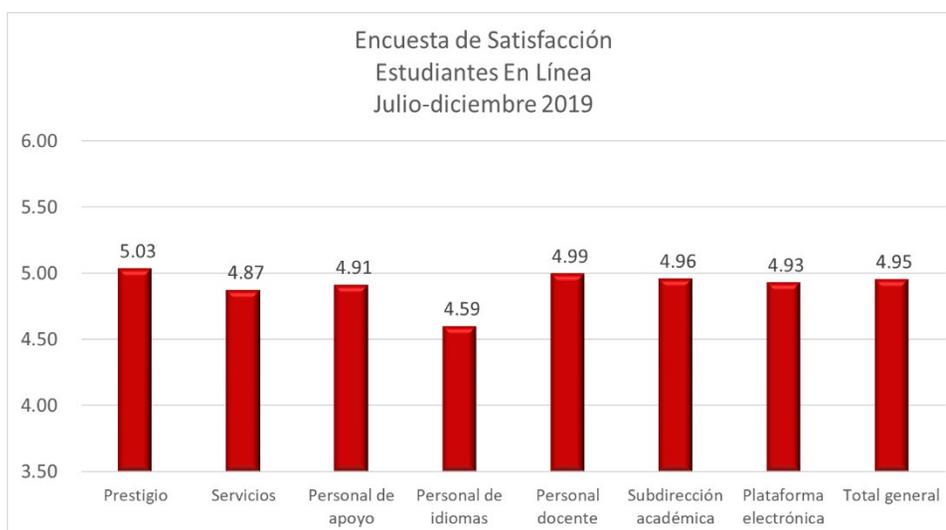
Esta segunda gráfica se observa que la rúbrica de evaluación sobre el porcentaje global del prestigio de la Universidad se ha mantenido desde el año 2017.

Encuesta de satisfacción Resultado global Julio-diciembre 2019



Gráfica 4. Resultado global de la encuesta de satisfacción de alumnos.
Periodo julio-diciembre, 2019.

Satisfacción del Estudiante en Línea



Gráfica 5. Resultado global de la encuesta de satisfacción de estudiantes en línea.
Periodo julio-diciembre, 2019.

La encuesta de satisfacción del alumno “en Línea” difiere de la Presencial, en los temas relacionados a las instalaciones físicas, al uso de laboratorios y atención del personal en algunos departamentos debido a la poca o nula interacción del estudiante, y mide aspectos relacionados al

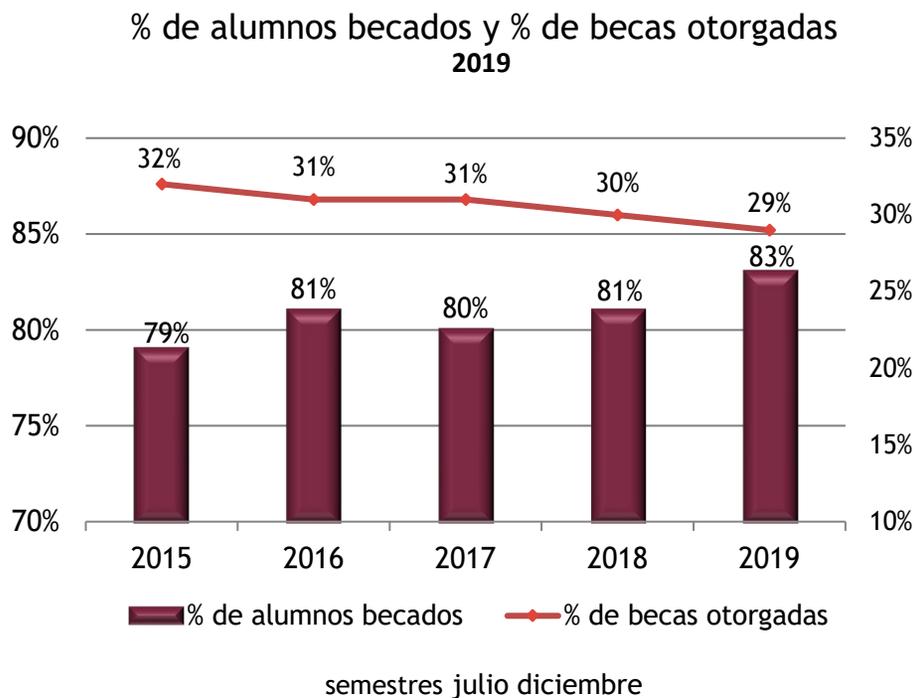
uso de la plataforma Canvas y sus interacciones con sus tutores y personal que los atiende telefónicamente por correo.

Becas

Actualmente las familias de los estudiantes se enfrentan, cada vez más, a serios retos para el pago de colegiaturas derivado de las condiciones actuales de la economía de nuestro país. Que el estudiante cuente con todo tipo de apoyo es fundamental y, en muchos casos, indispensable para que pueda concluir sus estudios.

Obtener una beca genera la oportunidad al estudiante de cumplir con el sueño de continuar con sus estudios. Permite, además, acceder a conocimientos, tecnologías e incluso a otras culturas. En una palabra a transformar su vida.

En el periodo que informo, se incrementó el porcentaje de la población estudiantil beneficiada con algún tipo de beca, pasando del 81 al 83% de la población total, lo que representa un 29% de becas otorgadas sobre los ingresos de colegiaturas del mismo periodo. La disminución del 30% de julio-diciembre de 2018 a 29% de julio-diciembre de 2019 refleja una administración más eficiente del sistema de becas de la Universidad.



Gráfica 5. Porcentaje de alumnos becados y de becas otorgadas en el semestre julio-diciembre 2019.

Oferta académica

Lanzamiento de Producto

En el periodo que se informa se lanzaron cinco nuevos programas en línea.

- Ingeniería Mecánica en Procesos de Inyección
- Especialidad en Administración y Liderazgo
- Especialidad en Salud Ocupacional
- Especialidad en Logística
- Especialidad en Manufactura Esbelta

Con estos lanzamientos ya contamos con 21 programas en línea dentro de la operación en los niveles de licenciatura, maestría y especialidad.

Trabajo de Diseño Curricular

Se tramitaron los siguientes RVOES:

Para educación en línea:

- Licenciatura en Mercadotecnia e Innovación Digital
- Licenciatura en Comunicación Digital
- Bachillerato en Línea

Para educación en presencial:

- Maestría en Justicia Administrativa

Producción de Contenidos en Línea

Durante el semestre julio-diciembre del año 2019 se produjeron 110 nuevos cursos.

La producción incluye:

- Desarrollo de la estructura general del curso.
- Elaboración de actividades de aprendizaje en línea.

- Desarrollo de material de cada uno de los cursos.
- Grabación de 6 videos por cada uno de los cursos.

Bibliotecas:

Durante el semestre que informo, se realizaron 72,352 consultas a colecciones digitales y bases de datos y se brindaron más de 358 mil servicios en las bibliotecas físicas de la UANE.

Proyectos Especiales

Distrito Escolar Independiente de Brownsville, Tx

Iniciamos negociaciones con el Distrito Escolar Independiente de Brownsville, Tx., para ofrecer cursos en línea en español a nivel preparatoria con el objetivo de que los estudiantes puedan obtener dicho grado. Este Distrito, gestiona, entre otros, a 7 escuelas preparatorias en el estado de Texas.

Actualmente iniciamos con una prueba piloto con 6 tutores para dar a conocer nuestra forma de trabajar en educación en línea. Realizamos la alineación a los requerimientos legales del estado de Texas, de los tres cursos solicitados (economía, psicología y química) y estamos promoviendo la fecha de presentación ante la autoridad educativa para su aprobación.

Alamo College District

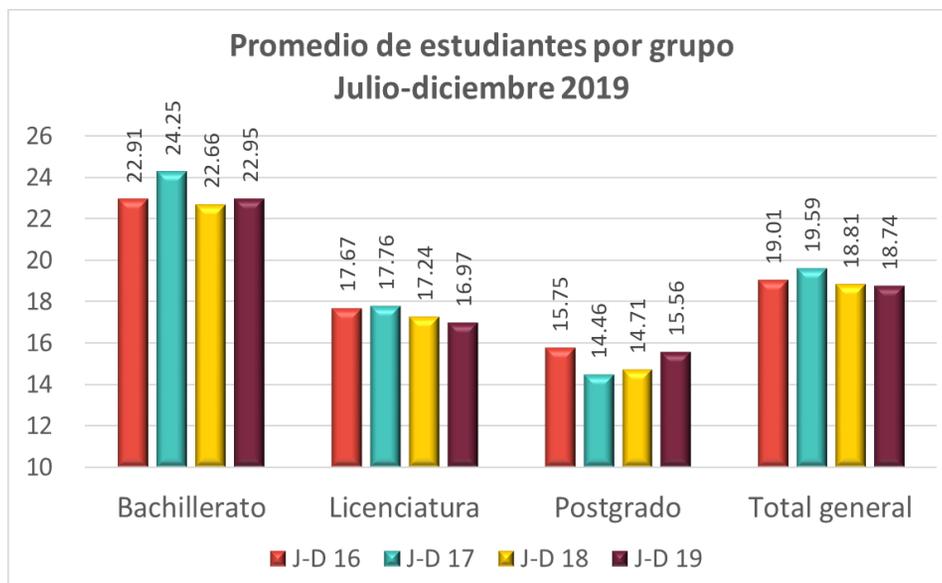
El Distrito de Colegios de Álamo es una red de cinco community college en San Antonio y Universal City, Texas, y sirve al área metropolitana de San Antonio, Tx.

El objetivo de esta alianza es ofrecer la oportunidad de revalidación de forma bidireccional, de sus carreras de técnico universitario cuya duración es de dos años, para que puedan concluir con UANE sus estudios de licenciatura y obtener un grado académico; contar con intercambios académicos y tener un sistema de doble titulación. Estamos en el proceso de homologación de planes de las tres ingenierías (Ingeniería industrial y de Sistemas, ingeniería en sistemas de producción industrial e ingeniería mecánica en procesos de inyección) y la licenciatura en administración de empresas, dicho proyecto fue formalizado en octubre de 2019 mediante la firma del convenio correspondiente.

Alumnos Promedio por Grupo

Este indicador muestra el promedio de estudiantes por cada asignatura impartida en la Universidad, y nos ayuda a la toma de decisiones respecto a la proyección de los programas

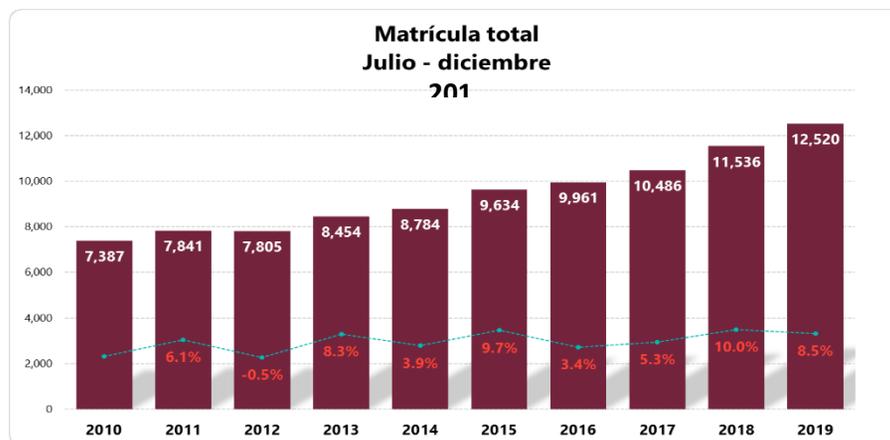
académicos y el uso de los recursos físicos de una manera eficiente, para hacer más rentable la operación académica. El promedio de alumnos por grupo en el semestre julio-diciembre de 2019 fue de 18.74.



Gráfica 6. Promedio de alumnos por asignatura del semestre julio-diciembre 2019.

Crecimiento

En el periodo que informo, la población total es de 12,520 estudiantes, la Universidad creció en un 8.5 %, 984 estudiantes más alcanzados en el mismo periodo que el año anterior.



Gráfica 7. Matrícula de total de alumnos (presencial y en línea).
Periodo julio-diciembre 2019.

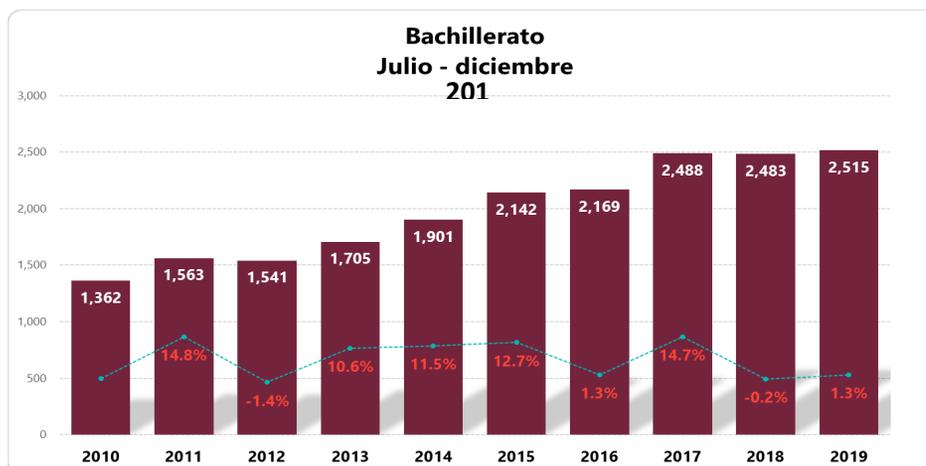
Población total por Nivel

La población total de bachillerato presentó un leve crecimiento del 1.3% respecto al año

Informe a la Asamblea de Fundadores de UANE, A. C.

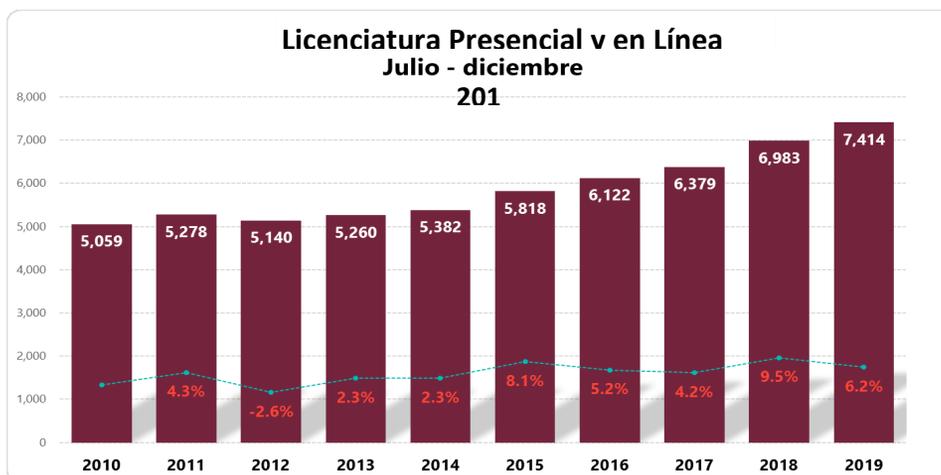
Rector
7 de marzo de 2020

anterior llegando a 2515 estudiantes en este nivel.



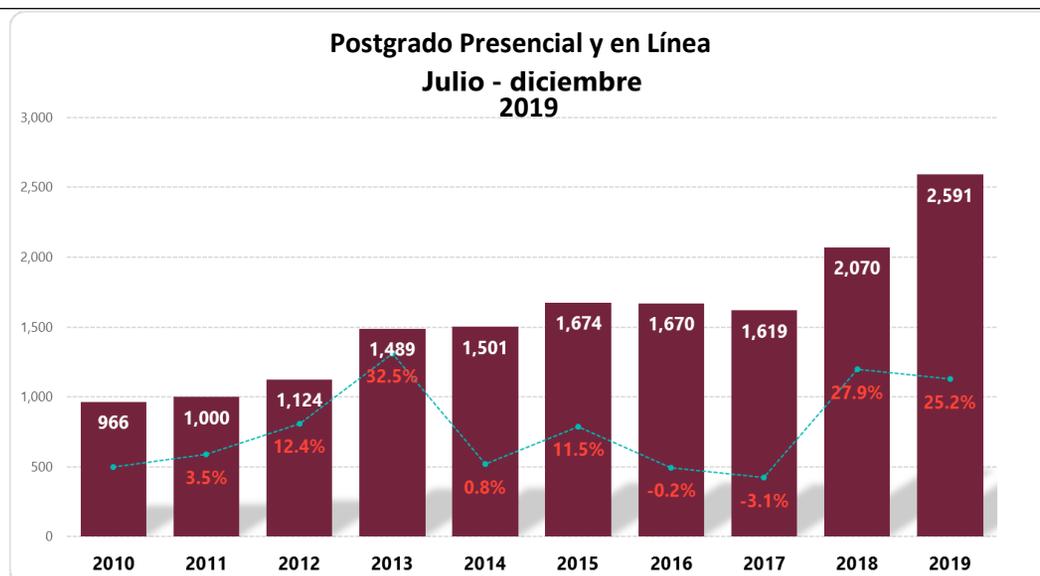
Gráfica 8. Matrícula de estudiantes de bachillerato.
Periodo julio-diciembre, 2019.

La población de Licenciatura creció en un 6.2%, llegando a 7,414 alumnos, 431 más alcanzados en el mismo periodo que el año anterior.



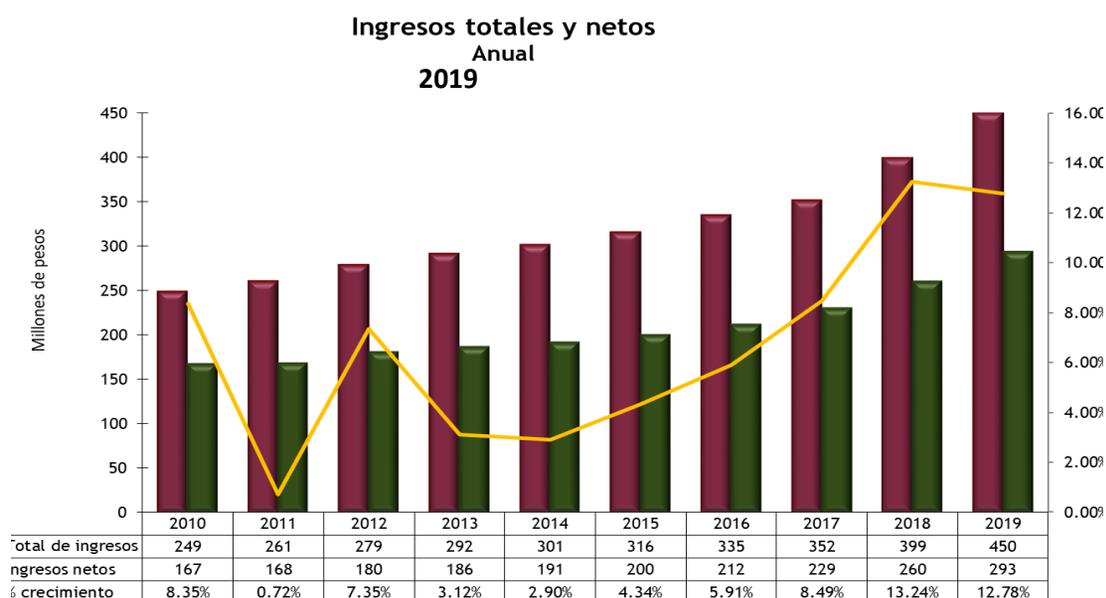
Gráfica 10. Matrícula de Licenciatura.
Periodo julio-diciembre 2019.

La población de Postgrado creció en un 25.2%, llegando a 2,591 estudiantes, 521 más alcanzados en el mismo periodo que el año anterior.



Gráfica 11. Matrícula de Postgrado
Periodo julio-diciembre 2019.

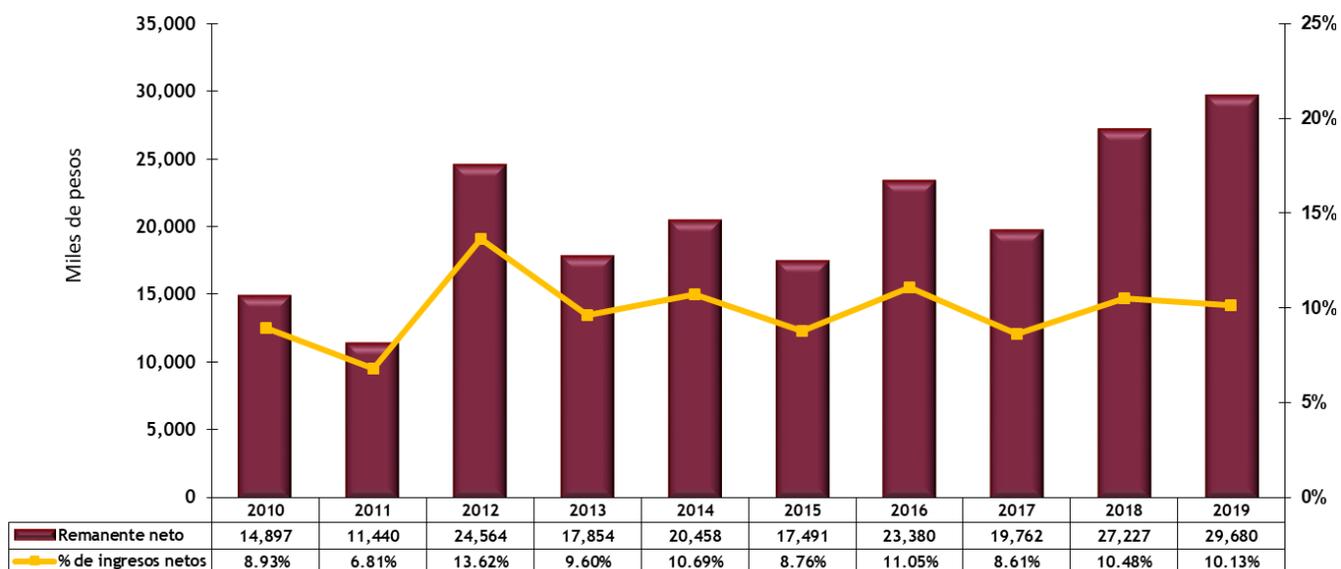
Estabilidad Financiera



Gráfica 14. Ingresos totales y netos anuales.

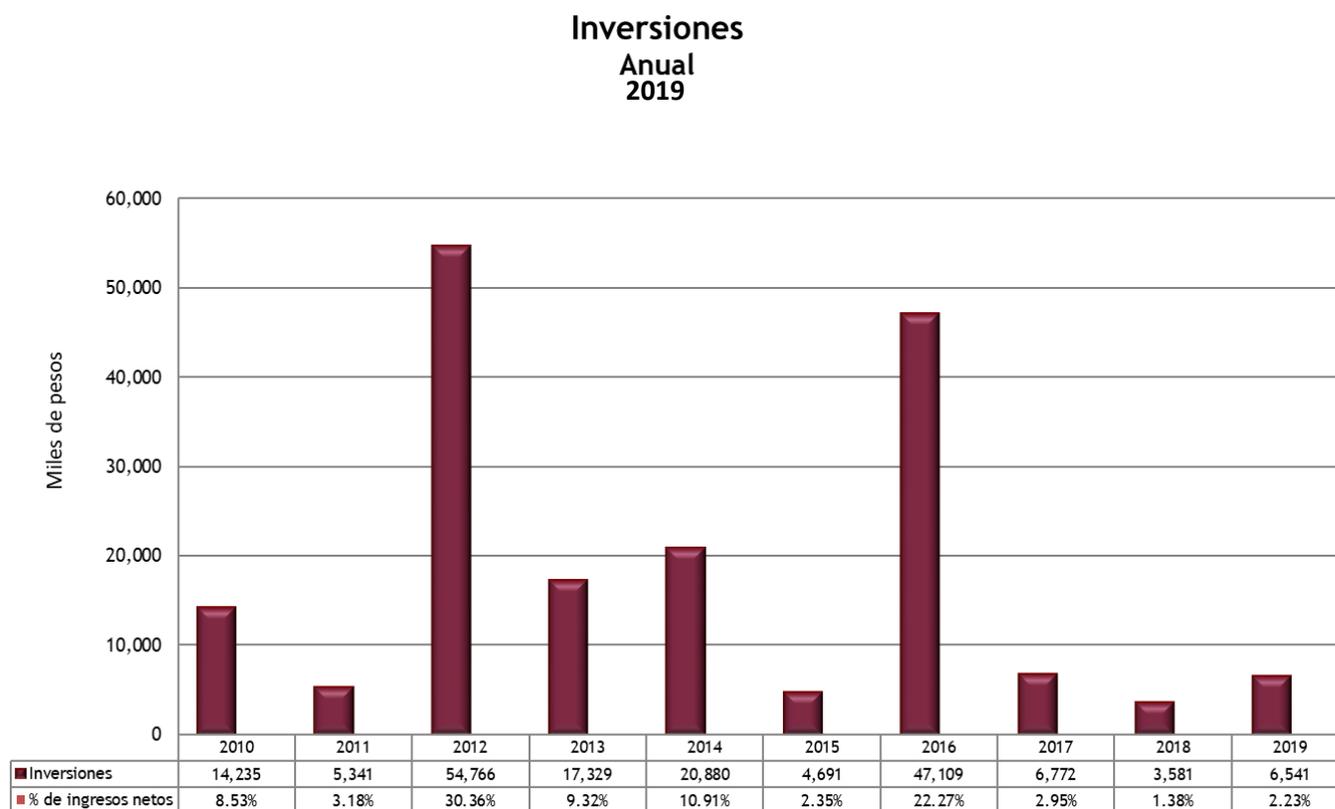
En esta gráfica se observa los ingresos obtenidos por colegiaturas en el año 2019, comparado con otros años y en los ingresos netos descontando becas, descuentos y castigo de colegiaturas. Teniendo un crecimiento comparado contra el año anterior de los ingresos netos de 33 millones de pesos, que representa un 12.78% más.

Remanente neto Anual



Gráfica 15. Remanente neto anual, año 2019.

El remanente neto anual alcanzado este año es de \$29'680,000.00, con un incremento de \$2'453,000.00 contra el año anterior, que representa un 8.26% más.



Gráfica 16. Inversiones anuales del año 2019

Las inversiones del año 2019, fueron enfocadas a la habilitación del estacionamiento 2 de UANE Campus Saltillo, la elaboración del proyecto arquitectónico de Ciudad Universitaria y su edificio de preparatoria en su primera etapa, la reposición de mobiliario escolar, proyectores y respectivas inversiones de bibliotecas, así como la adquisición de un automóvil en Rectoría y 121 computadoras para centros de cómputo académico.

Investigación y Postgrado

Proyectos de investigación desarrollados por los estudiantes dado el proceso formativo del currículum.

El objetivo es formar a los estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación que contribuyan a una mejor comprensión del objeto de estudio para resolver problemas y proponer soluciones.

En este proceso de formación participan todas las materias que se relacionan con el desarrollo de proyectos.

A partir del semestre julio-diciembre de 2019, con el propósito de socializar y divulgar el conocimiento de los resultados de los proyectos de investigación que desarrollan los estudiantes, los subdirectores académicos de postgrado organizan un foro de investigación al semestre.

UANE Campus Monclova, fue el primero en realizar un Coloquio de Investigación para divulgar los resultados de 19 proyectos de investigación individuales de las maestrías en Salud Ocupacional y Docencia.

Los estudiantes realizaron los proyectos de investigación en las organizaciones en donde trabajan: AHMSA, Gunderson, IMSS, Maxion Inmagusa, Secretaría de Salud, entre otras.

Actualmente se desarrollan artículos de investigación, producto de estos estudios, para someterlos a la autorización de las revistas académicas especializadas en México.

En el semestre julio-diciembre 2019 se desarrollaron 131 proyectos con la participación de 168 alumnos en 92 materias de postgrado en todo el sistema UANE.

Estrategia didáctica 4TD

A continuación, presentaré los hallazgos del estudio de la práctica de las cuatro técnicas didácticas para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje y el desarrollo de las habilidades blandas.

Se aplicó a una población de 988 estudiantes de los semestres 1º, 3º, 5º, 7º y 9º que cursaron alguna asignatura con 4TD, en todos los campus, del 25 de noviembre al 6 de diciembre del año 2019.

El objetivo de este estudio, es analizar el sentir del estudiante sobre las estrategias didácticas, (AC: Aprendizaje colaborativo, MC: método de casos, PBL: aprendizaje basado en problemas y POL: aprendizaje orientado a proyectos).

Hallazgos:

El 81% de los estudiantes señalan que:

- Los docentes tienen planeación de la materia con la técnica, son más prácticos y organizados; promueven habilidades de orden superior, hacen la clase más dinámica y activa; fungen como guía y dan orientación. Son abiertos y tienen paciencia.
- Desarrollaron habilidades de liderazgo como comunicación, inteligencia emocional (tolerancia, empatía), trabajo en equipo.
- Habilidades de orden superior como: solución de problemas, análisis de datos e investigación, y valores como la responsabilidad y respeto.
- Las habilidades blandas desarrolladas a través de las 4td en los estudiantes hace que como futuros egresados de UANE sean más competitivos para el mercado laboral.

Empleabilidad

En el periodo que informo, se documentaron 89 buenas prácticas de empleabilidad en todo el sistema UANE, beneficiando a 10,042 estudiantes. Se llevaron a cabo las siguientes estrategias curriculares:

- Visibilización de la empleabilidad como tema prioritario institucionalmente, realizando acciones en los campus que permitan el enlace con las empresas para promover la inserción laboral de los estudiantes.
- Reconocimiento oficial de planes o estrategias de empleabilidad, como lo son las asignaturas curriculares que coadyuvan en el desarrollo de competencias de liderazgo, comunicación oral y escrita, calidad profesional e inglés.
- Generación de experiencias laborales y extracurriculares, como prácticas profesionales, actividades de colaboración con las empresas, actualizar a los estudiantes en su área profesional e invitar a expertos externos para que compartan sus experiencias con los estudiantes.
- E instalar espacios de confluencia entre estudiantes y empresas con apertura para recibir al sector productivo y social oferente de empleos y prácticas para nuestros estudiantes mediante ferias y empresas reclutadoras.

Asimismo, se llevó a cabo una estrategia de generación de experiencias laborales extracurriculares, para habilitar de herramientas para la empleabilidad a los estudiantes

por egresar. Continuamos con la implementaron de los talleres “Saca un 10 en tu entrevista” y “Marca personal”, con el propósito de brindarles herramientas para su inserción laboral. Se abordaron temas como: conocer las claves para crear un currículum vitae efectivo, conocer las preguntas más comunes en una entrevista de trabajo y algunas pautas para salir exitoso de la misma, aprender a presentarse con éxito a nivel personal y profesional, entre otros.

El porcentaje de satisfacción de los estudiantes que participaron en las actividades antes mencionadas fue del 95 %. Saliendo beneficiando 430 estudiantes.

Proyecto del Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacífico

En el mes de septiembre de 2019, en el marco del 45 aniversario organizamos la semana académica internacional con los socios del proyecto EMPLE-AP, que financia Erasmus. Participaron con 6 conferencias y talleres las Universidades de Siena de Italia, Universidad de Valparaíso de Chile y Universidad Distrital José de Caldas de Colombia, con una asistencia de más de 1000 estudiantes.

Se firmaron los convenios internacionales de colaboración académica (movilidad de estudiantes y profesores) e investigación con estas universidades.

*Como evidencia los invito a ver este **video**

En este mismo mes, el equipo de la Dirección de Investigación y Postgrado, participó como ponente en el Primer Congreso Internacional en Empleabilidad y Mercado Laboral de la Alianza del Pacífico, en la ciudad de Puebla. Presentaron cuatro ponencias relacionadas con temas de empleabilidad como 4TD, el modelo dual de UANE y los talleres extra curriculares para promover la inserción laboral de nuestros estudiantes.

UANE Culturales y Deportes

Deseo informar a esta asamblea que nuestros estudiantes no solamente destacan en el área académica, si no también lo hacen en el ámbito deportivo y cultural con proyección nacional e internacional. Durante el semestre que informo los alumnos destacaron en las siguientes competencias deportivas: Los estudiantes del Campus Saltillo, en la disciplina de Tae Kwon Do obtuvieron las siguientes medallas, Martín Torres obtuvo medalla de oro en el torneo México Open y es selectivo nacional, la estudiante America Elizabeth Rangel consiguió medalla de bronce en el torneo Open Internacional Border y Ayleen López Valdovinos obtuvo medalla de oro en el torneo

regional “Voluntad de Hierro”.

En la disciplina de básquetbol, el equipo juvenil varonil de UANE Campus Saltillo, obtuvo el segundo lugar en la Olimpiada Municipal, 2019.

Tres estudiantes de UANE Campus Reynosa del equipo de futbol femenino fueron invitadas a participar en el selectivo municipal en el torneo azul y oro en la Ciudad de Monterrey y una estudiante seleccionada para participar en el torneo internacional “Cancun Bowl”.

En este semestre continuaremos fortaleciendo las actividades culturales, deportivas y extracurriculares que también son una forma de atracción de talento a nuestra Universidad.

Mensaje Final

La excelencia es una promesa que se ha vuelto un lugar común en muchos ámbitos y el educativo no escapa a este fenómeno.

Tras este año de múltiples logros y proyectos consolidados, continuaremos paso a paso con esfuerzo, talento y disciplina del equipo estratégico, académico y administrativo para hacer valer nuestra Misión. Mi agradecimiento a ellos, al Consejo Directivo y a la Asamblea de Fundadores por el apoyo constante que le brindan a la Universidad y a su servidor.

La UANE está llamada a trascender, y ello implica superar entornos complejos tanto desde el punto de vista económico del país, como desde la perspectiva social, afrontando los retos con creatividad y entereza.

La economía global del conocimiento está transformando la exigencia del mercado laboral. Vivimos en una economía dinámica donde el aprendizaje necesita adquirirse en forma constante a lo largo de la vida, lo anterior representa un reto para modernizarse y adaptarse en forma permanente a las nuevas realidades del mercado.

El informático y programador Alan Kay dice que: “la mejor manera de predecir el futuro es construirlo” y todos los días en el quehacer diario con objetivos muy claros, lo estamos construyendo apoyando nuestros pasos con la experiencia del pasado y pisando fuerte los nuevos cimientos que forjarán el futuro promisorio de una Universidad de experiencia.

Juntos creceremos para ser mejores y unidos trascender; porque UANE es hoy y por siempre, una experiencia que transforma.

Orgullosamente osos, orgullosamente..... UANE

Muchas gracias.

Jorge Eduardo Verástegui Saucedo
Rector

Saltillo Coahuila a 7 de marzo de 2020